



VNiVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Seminario sobre Capacitación Docente

Desarrollo de liderazgo Institucional: enseñanza, aprendizaje y currículo en contextos universitarios de investigación intensiva.

Universidades de todo el mundo están reconociendo cada vez más la importancia y complejidad de ofrecer experiencias de aprendizaje de alta calidad a los alumnos de grado y postgrado. Una aproximación científica a los programas y prácticas pedagógicas es fundamental para la implementación exitosa de experiencias de aprendizaje de alta calidad dentro de instituciones de investigación intensiva.

En respuesta a estos retos académicos y profesionales en 1998 el **Dr. Hubball** desarrolló el llamado "Programa de Liderazgo de la Universidad de British Columbia (UBC): Certificado de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior". Este programa sobre liderazgo SoTL (Scholarship on Teacher and Learning) es único en el mundo impartiendo programas que van desde 4 meses intensivos a dos años en modalidades presenciales, semipresenciales y online. Se basa en un modelo de pequeños grupos que se puede adaptar para hacer frente a las necesidades educativas y circunstancias de las diversas instituciones. Por otra parte prepara a futuros líderes de la educación sobre los enfoques académicos más eficientes.

Más de 300 egresados de este programa incluyen a premios institucionales de enseñanza, líderes curriculares de una amplia gama de disciplinas, así como profesores de universidades de Canadá, China, Inglaterra, Nueva Zelanda, Escocia, EE.UU e India. Además, muchos de los graduados de este programa han hecho contribuciones significativas a las prácticas docentes en una amplia gama de estudios internacionales.

Esta presentación se basa relatar casos de éxito en escenarios de desarrollo institucional para la renovación curricular. Siguiendo una breve introducción para comparar y contrastar contextos internacionales para la enseñanza y el aprendizaje, esta presentación interactiva involucrará a los participantes en un diálogo en torno a los procesos clave, retos y resultados.

Una lista completa de las publicaciones y presentaciones similares en otras universidades del Dr. Hubball pueden verse en la página web de la Facultad de Educación de la Universidad de British Columbia (UBC), Canadá: <http://edcp.educ.ubc.ca/faculty/harry-hubball>

Profesor Harry Hubball

Universidad de British Columbia,
Canadá



a place of mind
THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

Harry Hubball es profesor en la facultad de Educación de la Universidad de British Columbia (UBC), Canadá. Además es director del *Institute for the Scholarship of Teaching & Learning (ISoTL)* y director académico del *Centre for Teaching, Learning & Technology* de esta institución.

Su labor se centra en ayudar a universidades, facultades y unidades académicas en el análisis de necesidades, reformas curriculares y evaluaciones institucionales. Todo ello basándose en enfoques de investigación centrados en evidencias.

Sobre la base de esta experiencia ha presentado varios seminarios de investigación sobre el currículo eficaz, la enseñanza, el aprendizaje y las prácticas de liderazgo en varias universidades de América del Norte, Australia, Reino Unido, y Sudeste Asiático.

Su recorrido profesional ha sido reconocido con el premio Nacional 3M a la enseñanza y el galardón *Killan Teaching de la UBC*. Ha formado también parte de varios paneles ejecutivos para la enseñanza y el aprendizaje en educación superior.

Lunes 6 de mayo de 2013. De 12h a 14h.

Aula Miguel de Unamuno.

Edificio Histórico de la Universidad de Salamanca.

Consultas:

juanjo_mena@usal.es

Facultad de Educación de Salamanca

Tf.:(0034) 923 294 630 (Extensión 3339)