



instituto de iberoamérica
universidad de salamanca



1. BREVE HISTORIA DEL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA

El **Instituto Universitario de Iberoamérica** fue creado por medio del Acuerdo 177/2011, de 7 de julio, de la Junta de Castilla y León, tras la aprobación del mismo por parte de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCyL). La creación del Instituto de Iberoamérica se fundamentó en la necesidad de contar con una institución capaz de articular los recursos existentes, en torno a la Universidad de Salamanca y a la Comunidad Autónoma de Castilla y León, dedicados a la investigación aplicada y a la enseñanza especializada en temas relacionados con las Ciencias Sociales y las Humanidades de Iberoamérica.

Sin embargo, el Instituto tiene su antecedente en el **Instituto Interuniversitario de Iberoamérica**, que fuera creado por Decreto 284/1998 de 23 de diciembre de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, a propuesta de las Universidades de Salamanca (USAL) y Valladolid (UVA), de acuerdo con lo previsto en la *Ley Orgánica de Universidades* y los Estatutos de ambas Universidades. A su vez el origen de ambos, tanto del presente Instituto Universitario de Iberoamérica como del Instituto Interuniversitario, estuvo en el **Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal, creado por decisión de la Junta de Gobierno de la Universidad de Salamanca, el 27 de febrero de 1992**, institucionalizándose así los esfuerzos realizados en años anteriores en torno al Foro de Iberoamérica.

Por tanto, en el presente año 2017 el Instituto, aunque con diferentes figuras jurídicas, celebra sus 25 años de vida en el seno de la Universidad de Salamanca y del sistema universitario castellanoleonés. Durante este cuarto de siglo el Instituto ha sido un centro articulador y potenciador de los estudios en torno a las Ciencias Sociales y las Humanidades. En este sentido, la actividad del Instituto durante todo el período ha estado dirigida a su fortalecimiento a través de múltiples actividades de investigación, formación, capacitación, profesionalización, extensión, internacionalización y consultoría.

2. ¿QUÉ ES EL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA Y CUÁLES SON SUS OBJETIVOS?

El Instituto de Iberoamérica es un centro de la Universidad de Salamanca cuya misión es potenciar el conocimiento de Iberoamérica desde una posición multidisciplinar, tanto en el desarrollo de la investigación, como en la docencia y la transferencia del conocimiento. Se constituye como el lugar de encuentro de los investigadores que trabajan sobre Iberoamérica en la Universidad de Salamanca, con el objetivo de generar sinergias y favorecer la formación de equipos de investigación sobre problemáticas iberoamericanas.

El Instituto promueve la investigación de excelencia y el desarrollo de programas de docencia de calidad en torno al conocimiento de temas políticos, económicos, culturales y sociales de Iberoamérica. El compromiso de los investigadores y estudiantes de postgrado es generar una comunidad académica, plural y crítica, interesada en producir conocimiento y generar respuestas concretas a los problemas de la región. Al mismo tiempo, tiene como objetivo contribuir a la proyección internacional de la Universidad de Salamanca, siendo un agente activo en las diversas redes institucionales en las áreas de conocimiento en las que participa, así como también en la visibilidad de los resultados de las actividades de sus miembros y en la generación de intercambios de experiencias y colaboración entre estos y la comunidad académica internacional.

3. ¿CUÁL ES TRABAJO DEL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA?

En estos 25 años de existencia, el Instituto de Iberoamérica ha centrado sus esfuerzos en investigación, formación especializada y la transferencia de conocimiento en temas relacionados con las Ciencias Sociales y las Humanidades de Iberoamérica. Durante este tiempo, también, uno de sus objetivos estratégicos ha sido convertirse en un centro de acogida de estudiantes y docentes de diversas regiones del mundo, estableciendo alianzas y generando sinergias con centros e instituciones en torno a temas sociales, políticos, económicos y culturales iberoamericanos

4. ¿QUÉ SIGNIFICA LA INVESTIGACIÓN PARA EL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA?

La **investigación** sobre Iberoamérica, desde diversas disciplinas en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, ha sido uno de los ejes fundamentales en la trayectoria del Instituto de Iberoamérica. En los últimos cinco años, su desarrollo queda reflejado en la consolidación de las 7 líneas de investigación y los ejes temáticos que la componen de los que caben resaltar:

- Como producto de la investigación de sus miembros, se han realizado más de 100 artículos en revistas de impacto medio y alto, 28 libros en editoriales prestigiosas y 163 capítulos de libros.
- Los miembros del Instituto de Iberoamérica han participado, tanto de forma individual como mediante grupos de trabajo, en 46 proyectos de investigación internacionales, 84 proyectos de investigación de convocatorias nacionales, 34 proyectos de investigaciones regionales o de la Universidad de Salamanca. Mientras que, el Instituto como institución ha firmado cinco contratos o convenios de investigación, vía artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades, con los que ha promovido la transferencia de conocimientos y resultados básicos y aplicados de investigación.
- La construcción de bases de datos resultados de las investigaciones desarrolladas por los investigadores del Instituto y el impacto que estas bases de datos han generado en el conocimiento aplicado sobre la región. Cabe resaltar la base de datos de "Elites Parlamentarias de América Latina" (PELA), construida a partir de las opiniones y orientaciones recogidas durante más de dos décadas en cientos de entrevistas a los legisladores de 17 países de América Latina, como muestra del trabajo realizado en materia de investigación aplicada por el Instituto Universitario de Iberoamérica. Este Proyecto fue puesto en marcha en el año 1994 y se ha ido nutriendo a lo largo de estos veinte años de distintos proyectos de investigación competitivos. Durante los últimos cinco años, 315 investigadores de todo el mundo han sido autorizados a acceder a las bases de datos del Instituto (más de 60 solicitudes anuales), y las han utilizado en sus publicaciones científicas, tesis doctorales y proyectos de investigación.

5. ¿CÓMO HA CONTRIBUIDO EL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA A LA EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO DE IBEROAMÉRICA?

La **extensión** del conocimiento sobre Iberoamérica ha sido otra línea en la que se ha trabajado intensamente en su historia, tanto a través de la publicación científica, la organización de diferentes actividades formativas y divulgativas, así como la consolidación de la biblioteca del Instituto como centro de referencia para la consulta de material hemerográfico y bibliográfico sobre Iberoamérica.

6. ¿CUÁNTAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN SE HAN REALIZADO DURANTE ESTE TIEMPO?

El Instituto ha organizado más de 600 actividades de formación, entre las que destacan los cursos de especialización y formación permanente, los Congresos y Seminarios Internacionales y las Jornadas de especialistas. Entre estas actividades cabe destacar por su importancia la organización del 8º Congreso del Consejo Europeo de Investigaciones sobre América Latina (CEISAL), celebrado los días 28, 29, 30 junio y 1 julio de 2016 y que acogió, en 13 ejes temáticos diferentes, la celebración de 126 simposios en los que participaron 1.800 ponentes de 35 países; el 1º Congreso de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP), celebrado entre los días 9 y 11 de Julio de 2002; y la próxima realización del 56º

Congreso Internacional de Americanistas de 2018 (ICA 2018), que también organizará el Instituto de Iberoamérica en la ciudad de Salamanca y para el que se esperan en torno a 3.000 asistentes.

De igual forma, otra de las actividades de difusión del conocimiento que ha sido una seña de identidad del Instituto de Iberoamérica durante muchos años es el Programa de Estudios Abiertos (PEA). Durante este período se han realizado aproximadamente 400 cursos de este tipo, a cargo de profesores provenientes de más de 250 Universidades de todo el mundo. También se han celebrado más de 150 conferencias impartidas por reconocidos especialistas cuyas temáticas se ajustan a las líneas de investigación del Instituto. Otro de los instrumentos que el Instituto ha utilizado para la difusión ha sido la creación del **Blog "Con Distintos Acentos"** (<http://www.condistintosacentos.com/>) como espacio para la reflexión, el debate y la difusión entre los especialistas interesados en América Latina desde diferentes enfoques disciplinares. El blog ofrece la posibilidad de publicar escritos o materiales multimedia en 10 categorías temáticas (ver memorias). Desde 2013, fecha en que fue puesto en marcha, han sido publicados 160 *post*.

7. ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES HAN PASADO POR SUS AULAS?

Durante estos 25 años de existencia, el Instituto de Iberoamérica estima que más de mil estudiantes han pasado por sus aulas, provenientes de más de 50 países de América, Europa Asia y Oceanía, gracias a su amplia oferta académica en estudios de posgrado.

8. ¿EL INSTITUTO DE IBEROAMÉRICA TIENE PRODUCCIÓN ACADÉMICA?

El Instituto de Iberoamérica publica "**América Latina Hoy, Revista de Ciencias Sociales**" (ALH), dedicada al análisis de las problemáticas latinoamericanas en todos sus aspectos (políticos, sociales, históricos, económicos, etc.) con una fuerte orientación multidisciplinar. Los 75 volúmenes de la revista se articulan siguiendo una doble estrategia: el análisis de temas (diferentes temáticas de actualidad de corte transversal para toda la región) o el análisis de países (estudios pormenorizados de la situación específica de los países latinoamericanos). **El primer volumen de ALH apareció en julio de 1991 y desde esa fecha se han publicado, con periodicidad regular e ininterrumpida, 75 números. La revista se edita tres veces al año (en los meses de abril, agosto y diciembre) e incluye artículos originales, evaluados por expertos mediante el sistema de doble ciego.**

Es importante mencionar que **América Latina Hoy** está indizada en el *Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index (ESCI)*, *Scopus (Elsevier)*, *Fuente Academica Plus*, *International Political Science Abstracts*, *PAIS International*, *Political Science Complete*, *Sociological abstracts*, *Worldwide Political Science Abstracts*, *DOAJ* y *DIALNET*. Además, está evaluada en *CARHUS Plus+ 2014* (grupo B), *CIRC*. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a D), *Directory of Open Access Journals*, *Latindex* (Catálogo), *Google Scholar Metrics* (2011-2015 Índice H = 10), *Miar* (Icdis = 9,9 y *SJR SCImago Journal & Country Rank* (Sjr 0,106; H index 2). Cuenta, además, con el Sello de Calidad de la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología* (FECYT), renovado durante el año 2016, que la acredita como "revista excelente".

Los últimos datos proporcionados por Ediciones de la Universidad de Salamanca (del 27/01/2016) acerca de las consultas de artículos producidas mediante el gestor online "eUSAL Revistas" y el repositorio institucional GREDOS avalan la importancia de esta publicación para la Universidad de Salamanca, con un total de 754.205 visitas/resúmenes y 1.038.969 descargas de artículos. En los últimos 5 años, la revista ha recibido aproximadamente 240 manuscritos, con un porcentaje de aprobación de los mismos del 43,7%.