

## Memoria del Curso Académico 2013-2014

Sr. Rector Magnífico,  
Excmo. Sr. Presidente de la Junta de Castilla y León,  
Sres. Rectores Magníficos de las Universidades de Castilla y León,  
Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social,  
Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades,  
Queridos miembros de la comunidad universitaria,  
Señoras y Señores,

Marca la tradición universitaria presentar, en la sesión de inicio de cada curso académico, la memoria correspondiente al curso precedente, tarea que, con el permiso de todos ustedes, intentaré hacer de forma sucinta remitiéndoles al texto completo, si desean obtener más detalles y ampliar la información.

Iniciábamos el Curso 2013-2014 con el Solemne Acto de Apertura celebrado el 19 de septiembre de 2013, contando con la presencia del Excmo. Sr. D. Juan José Mateos Otero, consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, de representantes de diversas instituciones académicas y de otras muchas autoridades. El catedrático de Farmacología, Luis San Román del Barrio, impartió la Lección Inaugural titulada "Desarrollo de nuevos fármacos: desde la invención a la Farmacia".

Era el comienzo de un curso académico marcado por la renovación del mandato del Sr. Rector, D. Daniel Hernández Ruipérez, reelegido en las elecciones celebradas el 21 de noviembre a las que concurrió como candidato único. La toma de posesión celebrada el 12 de diciembre propició la configuración de un nuevo equipo de gobierno, con cambios en las tareas y en

las funciones asignadas a los diferentes vicerrectorados y, con algunas modificaciones en la organización y dirección de determinados servicios.

La mencionada renovación afectó también a la composición y al desarrollo de algunos órganos colegiados. El claustro universitario celebró únicamente la sesión ordinaria del mes de mayo. En ella, se presentó el primer informe de la Unidad de Igualdad y se procedió a la elección de los representantes de estudiantes en el Consejo de Gobierno y otros órganos colegiados, ocasionada por la obligada renovación de la representación estudiantil en el claustro universitario, tras las elecciones que habían tenido lugar el 25 de marzo.

Se reunió, también en sesión ordinaria, el claustro de doctores aprobando, el 9 de abril de este año, la propuesta de nombramiento del Dr. Tabaré Vázquez, oncólogo y expresidente de Uruguay, como Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca. El acto solemne de su investidura tuvo lugar el pasado 5 de junio.

Previamente, el 17 de enero y el 21 de febrero respectivamente, habían sido investidos doctores honoris causa de nuestro estudio, D. Francisco Muñoz Conde, prestigioso penalista español y, el químico británico, D. Stephen Graham Davies. Más tarde, el 23 de abril, tuvimos el placer de acoger en nuestro claustro de Doctores Honoris Causa al expresidente de la república de Brasil, D. Luiz Inazio Lula da Silva.

Al tiempo que incorporamos estos nombres ilustres a nuestra comunidad universitaria, es también de justicia evocar a quienes ya no están entre nosotros. Ha sido éste un año particularmente triste por la pérdida de un total de 26 universitarios, personas que evito nombrar para no extenderme, pero que son parte de nuestra institución y engrandecen nuestros ochocientos años de historia. Estudiantes, miembros del personal de administración y servicios, profesores, distinguidos Premios Reina Sofía de Poesía Iberoamericana o

Antonio de Nebrija, Doctores Honoris Causa, dos de nuestros mecenas, un expresidente del consejo social y dos antiguos alumnos de nuestra universidad, ambos políticos de relevancia, uno como Alcalde de Bilbao y el otro como Presidente del Gobierno. Para ellos, un recuerdo afectuoso y, para sus familias, nuestro apoyo y nuestro cariño.

Paso a comentar a continuación algunos datos sobre las personas y sus actividades, comenzando por quienes entiendo que constituyen la razón de ser de nuestra universidad, por los estudiantes.

### Los estudiantes

Fueron casi 25.000 los matriculados en nuestra universidad durante el pasado curso académico en las 68 titulaciones de Grado o en las ya extintas Licenciaturas, una cifra muy similar a la de cursos anteriores, que mantiene las matrículas correspondientes a nuevo ingreso y la tendencia superior de matrícula de mujeres con respecto a los hombres.

6.396 fueron los estudiantes de nuevo ingreso mientras que salieron de nuestras aulas un total de 5.704 egresados, constatándose un porcentaje de éxito superior al de los últimos cursos, justificado en parte por las tasas de graduación más elevadas, conseguidas en aquellas titulaciones y centros que ofrecieron cursos de adaptación.

A pesar del posible impacto de las tasas y precios públicos que se aplican en nuestra comunidad autónoma, el pasado curso académico recuperamos la matrícula de estudiantes de máster y doctorado a niveles superiores a los de hace dos cursos académicos. Fueron 1.537 estudiantes los matriculados en alguna de nuestras 65 titulaciones de máster universitario y 2.777 quienes lo

hicieron en alguno de los programas de doctorado ofertados, 38 de ellos adaptados al RD 99/2011. De estos últimos, alrededor del 11 % defendieron con éxito la Tesis Doctoral, porcentaje mantenido en los últimos 4 años y muy similar a la media nacional.

Además, en este curso académico que concluimos, consolidamos la transformación del Centro de Formación Permanente de nuestra Universidad con una oferta más racional y equilibrada de 71 Títulos Propios, en los que se matricularon 2.702 estudiantes. A la vez, fue también un curso en el que nos incorporamos a las nuevas tendencias formativas abiertas y sin fronteras, al alcance de todos, accesibles y sin límites geográficos, a través de la oferta de dos Cursos Online Masivos y Abiertos, seguidos por más de 16.000 personas.

Pero si algo caracteriza a nuestra Universidad es el atractivo y el interés que muestran los estudiantes de otras universidades nacionales o extranjeras hacia nuestros programas formativos. Frente a la disminución de recursos y los recortes de financiación habida en los programas ERASMUS y SICUE, la USAL mantiene colaboraciones y programas de apoyo que facilitan la incorporación en nuestras aulas de estudiantes de otros países, lo que ha permitido, que además de los 1.059 estudiantes ERASMUS y los 304 estudiantes del programa SICUE, hayamos recibido a 700 estudiantes más a través de esos programas y asistiéramos, el pasado mes de junio, a la finalización de los estudios de Grado de los primeros estudiantes brasileños becados, al inicio del curso 2010-2011, por el Programa Universidad para Todos ProUNI/Universidad de Salamanca.

## **Los trabajadores**

Al hablar del personal que hace posible la USAL, proclamaba esperanzada, mi predecesora en el cargo, en este mismo acto del año pasado, su confianza en

que a lo largo del curso que hoy concluimos mejorarían las desalentadoras cifras que nos presentó sobre la plantilla, tanto del Personal de Administración y Servicios como del Personal Docente e Investigador.

Lamento indicarles que los datos que hoy les traigo no invitan al optimismo ya que, no solo no han mejorado sino que los recortes económicos aplicados por parte del gobierno y de nuestra comunidad autónoma, que impiden la reposición de casi todas las vacantes, nos han llevado a una situación sensiblemente peor y confirman, como pueden apreciar en la proyección, la tendencia al retroceso que se viene observando en las plantillas, también a nivel nacional, en los tres últimos años.

De hecho, a lo largo de este curso tan sólo hemos conseguido convocar 8 plazas de funcionarios docentes universitarios, y de nuevo hemos tenido que utilizar la vía del contrato temporal, y, en la mayoría de los casos, a tiempo parcial, para intentar mantener nuestra actividad docente en unos mínimos de calidad.

A estas preocupantes cifras debemos añadir una disminución de 30 plazas en los contratos de personal investigador en formación siendo tan solo 125 las personas contratadas como becarios en periodo de beca, 104 los contratados con cargo a proyectos y artículos 83, 6 los investigadores Ramón y Cajal, 2 investigadores Juan de la Cierva y, 10 los investigadores postdoctorales, este sí, como dato realmente positivo, 8 de ellos subvencionados por la Junta de Castilla y León y 2 por la USAL.

Permítanme que reitere en este punto, el deseo y la confianza seguramente compartida por muchos de ustedes, de que este sea por fin el curso en el que esta situación pueda empezar a cambiar.

## Nuestra actividad y recursos

Pero a pesar de las dificultades, la actividad en la USAL ha sido intensa y en muchos casos reconfortante a la vez que fructífera.

Por acuerdo de 22 de mayo, la Junta de Castilla y León autorizaba la creación de la Escuela de Doctorado "Studii Salamantini". Previamente habíamos conseguido la transformación del Centro Hispanoluso de Investigaciones Agrarias en el correspondiente Instituto de Investigación, la creación del nuevo Instituto Multidisciplinar de Empresa y, la acreditación, por parte del Instituto de Salud Carlos III, del Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca, IBSAL, como Instituto de Investigación Sanitaria, lo que implica que son 27 el total de centros docentes y 13 los Institutos de investigación con los que cuenta nuestra universidad. Confiamos en que estas nuevas estructuras supondrán un impulso a nuestra actividad investigadora, sensiblemente afectada por la menor financiación disponible en los últimos tiempos y que un año más ha supuesto una disminución del número de proyectos, siendo 62 menos los activos con respecto al curso anterior.

Resulta esperanzador, no obstante, en ese importante papel que la Universidad tiene en el modelo productivo social, que por segundo año consecutivo hayamos incrementado la financiación obtenida a través de proyectos europeos con 24 proyectos en ejecución respecto a los 13 del curso anterior. Pero sobre todo lo es el hecho de que nuestra investigación permite la transferencia y su aplicación, algo que se evidencia no solo por la gestión de 351 contratos artículos 83, 174 de ellos nuevos, con un presupuesto de casi dos millones de euros, o por la presentación de 4 patentes, 16 registros de software y 3 contratos de licencia de patente, sino también por el impulso que durante este último curso hemos conseguido dar al Parque Científico, consolidado ya como un polo de atracción de empresas tecnológicas,

generadoras de puestos de trabajo de alta cualificación y de gran valor añadido para la provincia.

Durante este curso hemos iniciado el desarrollo de acciones vinculadas a los diferentes objetivos estratégicos y operativos que configuran el Plan Estratégico General 2013-2018 de la Universidad de Salamanca, mediante la aprobación de diversos programas y planes de actuación como el Programa de mejora de la calidad, el Programa propio de calidad en la enseñanza, el de Captación, seguimiento y fidelización de estudiantes, un Programa de Comunicación y Posicionamiento Exterior, el Plan estratégico de investigación y transferencia del conocimiento y el más reciente Plan de desarrollo de la docencia virtual.

Hemos intensificado la internacionalización reforzando las relaciones con universidades de Europa, América Latina, Asia y Estados Unidos; potenciando nuestra presencia en redes internacionales, ampliando nuestra participación como institución asociada en tres nuevas propuestas de programas Erasmus Mundus, los proyectos CAMBIO y SUERTE presentados por la Universidad de Cardiff y el proyecto FELLOW-2 de la Universidad Nova de Lisboa. Y también hemos solicitado, esta vez como institución coordinadora, el proyecto Erasmus Mundus EULABIOS.

Asimismo, hemos mantenido nuestro objetivo de potenciar el español como lengua extranjera habiendo acogido Cursos Internacionales, en 2013, a un total de 5.375 alumnos repartidos entre las diferentes modalidades de cursos de lengua y cultura españolas impartidos, incluidos los correspondientes al Máster para profesores de Estados Unidos y Canadá.

Las muchas y diversas actividades culturales y deportivas, con una elevada implicación estudiantil, disfrutando de éxitos como los conseguidos por nuestras jugadoras del equipo de baloncesto que ganaron todos los partidos

de la temporada incluidos los de la fase de ascenso; las posibilidades ofrecidas a estudiantes y egresados por nuestro Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo potenciando, junto con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, el empleo y el emprendimiento; así como la incorporación a nuestro quehacer diario de las innovadoras tecnologías como la transmisión a través de twitter de actos institucionales, son sólo algunas de las muchas actividades que recogerá la memoria completa del curso 2013-2014.

### **La financiación**

No es por desinterés que haya dejado para el final una breve alusión a la economía de la Universidad, algo que más bien ha venido propiciado por el orden elegido para presentarles este resumen.

Presupuestamos para el ejercicio del 2014 un total de 207,3 millones de euros, cifra casi idéntica a la del ejercicio anterior, que una vez más supone una reducción de las transferencias corrientes de la Junta de Castilla y León en 3,5 millones de euros y una penalización a la Universidad de Salamanca por sus ingresos por matrícula, al resultar atractiva y contar con más estudiantes.

Aun así, entre todos hicimos una gestión económica eficiente y conseguimos que la liquidación de la cuenta de 2013 fuera, por cuarto año consecutivo, positiva, lo que sin duda ha permitido aumentar el presupuesto de becas propias para los estudiantes, mantener nuestras plantillas sin recortes, y asegurar el nivel de actividad y funcionamiento del que, créanme, sólo les he presentado un exiguo resumen.



Me gustaría para concluir, dejar testimonio de mi felicitación y cariño a los compañeros que este curso se jubilan y expresar mi más sincera gratitud a TODOS: estudiantes, personal de administración y servicios, profesores e investigadores, por hacer que la USAL continúe, a pesar de todo, en su camino para no solo ser una Universidad con 800 años de historia, sino también y sobre todo para ser una universidad de prestigio y en las mejores condiciones para afrontar los importantes retos que nos esperan en el curso académico que hoy comenzamos.

A todos ellos y a quienes hoy nos acompañan,

Muchas gracias