



La actualidad universitaria es el tercer tema escogido por LA GACETA para desarrollar un debate entre especialistas de distintas áreas. El consejero de Educación, Fernando

Rey, junto a un vicerrector, un decano y dos profesores universitarios han llevado a cabo un repaso de la actualidad del sistema universitario, en general, y de los problemas de la

Universidad de Salamanca, en particular. Los problemas de plantilla, el tema de la financiación o el efecto que ha tenido Bolonia son algunas de las cuestiones analizadas.

## CHEQUEO A LA UNIVERSIDAD

# Clamor unánime contra la tasa de reposición en el sistema universitario

El consejero de Educación asegura que es la “asesina silenciosa de muchas universidades”  
■ Tanto Rey como los profesores critican la falta de autonomía para utilizar los recursos

R.D.L. / B.H. | SALAMANCA

La tasa de reposición, o lo que es lo mismo, el límite a la contratación de personal impuestos en la Ley de Presupuestos Generales del Estado, debe desaparecer. Esa fue una de las conclusiones a las que llegaron los participantes en el debate sobre la situación de la Universidad y su futuro celebrado en LA GACETA con el consejero de Educación, Fernando Rey; el vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban; el decano de la Facultad de Medicina, Francisco Javier García Criado; el catedrático de Economía Aplicada Rafael Muñoz de Bustillo; y el profesor titular de Derecho Penal Eduardo Fabián Caparrós; así como el equipo directivo de LA GACETA.

De “verdadera sangría” tachó el vicerrector Mariano Esteban la tasa de reposición y explicó que los límites a la contratación no han afectado por igual a universidades como la de Salamanca, con una plantilla muy envejecida, que a centros más nuevos con un profesorado joven y, por lo tanto, sin necesidad de cubrir bajas. Al respecto, Esteban de Vega recordó que la Universidad de Salamanca ha perdido más de 200 profesores en los últimos años y manifestó su preocupación por lo que pueda suceder este año, ya que sin Presupuestos Generales del Estado es posible que la reposición sea de cero, aunque también podría der del cien por cien, según matizó el consejero de Educación que, sin embargo, también apuntó que “el marco estatal actual es una zona de incertidumbre”.

Fernando Rey reconoció que la “tasa de reposición es la asesina silenciosa de muchas universidades”, coincidiendo con el mensaje que lanzó el decano de Medicina, que afirmó: “La tasa de reposición nos está hundiendo”. Javier García Criado se refirió así a la universidad en su conjunto pero de forma muy especial al caso de la Facultad de Medicina de Salamanca.

“El grave problema es que no todos somos iguales”, comentó García Criado y explicó las dificultades que tiene el personal sa-

## Problemas actuales de las universidades

- 1.-Tasa de reposición que impide adaptar las **plantillas** a las necesidades
- 2.-Elevadas **tasas** académicas
- 3.-Falta de **autonomía** universitaria
- 4.-**Financiación** igual para todos
- 5.-Inexistencia de mecanismos para garantizar la **contratación** del profesorado joven más excelente
- 6.-Se prima demasiado que los **investigadores** publiquen
- 7.-**Encasillamiento** de los profesores
- 8.-**Desánimo** del personal universitario
- 9.-Sistema de **contabilidad** analítica
- 10.-Modelo de **gobernanza** ineficaz y lento
- 11.-Más **recursos** para poder competir
- 12.-**Indefinición** del papel de cada universidad en Castilla y León
- 13.-Necesidad de soluciones a **nivel nacional**
- 14.-Un **sistema de acceso** a la carrera docente sin tener en cuenta las dificultades de los profesionales sanitarios
- 15.-Complicada **estructura universitaria** del país
- 16.-Imposibilidad de mantener a los **mejores estudiantes**
- 17.-Mala posición en los **ranking**
- 18.-**Sobreefer**ta de titulaciones en Castilla y León y España
- 19.-Existencia de una **endogamia** obligada
- 20.-Transformación del profesorado en **personal de administración**

García Criado se refirió al caso especial de Medicina y criticó que las nuevas plazas vinculadas consuman tasa de reposición

nitario para cumplir los mismos criterios de acreditación que el resto de docentes cuando tienen que dedicar parte de su tiempo a la asistencia. Un problema que se solucionará en parte con la próxima creación de plazas vinculadas de profesor contratado doctor.

Mariano Esteban reconoce que con el actual sistema de gobernanza, “las universidades son ineficaces y lentas”

Aunque, el decano hizo hincapié en que el problema es que esas plazas consuman tasa de reposición y estén limitadas, además, por el techo de gasto que impone la Junta de a las universidades, a lo que el consejero de Educación respondió: “Las universidades tie-

Rafael Muñoz recordó el “grave deterioro” que ha sufrido la Universidad con la crisis económica

nen dinero y no pueden disponer de él. Es un disparate. Hay que suprimir la tasa de reposición y garantizar la contratación del profesorado joven de excelencia”, y culpó directamente a los actores políticos estatales porque, según subrayó, “hay un serio problema de

personal del que no es consciente ni el Gobierno ni la oposición. Es lamentable”.

Sobre esta cuestión también Rafael Muñoz de Bustillo recordó el “grave deterioro” de la Universidad con la crisis, lo que supuso la paralización de la contratación de los mejores profesores, una cuestión que, afirmó, “mata a la Universidad”.

Y es que, como hizo hincapié Mariano Esteban, “con el actual modelo de gobernanza las universidades son extraordinariamente ineficaces y lentas”.

A los límites externos se suman, además, los internos. El consejero y los profesores de la Universidad de Salamanca coincidieron en que el sistema actual no permite al rector ejercer su go-

En el tema de la gobernanza, Fabián Caparrós comentó el problema que supone el gran peso que tienen los alumnos

bierno, sino que está limitado por distintos órganos en los que participa toda la comunidad universitaria. “El rector no debería ser un alcalde de pueblo; en una universidad todos, el rector, su equipo, los decanos y los directores tendrían que ser uno y tener una estrategia común”, planteó Fernando Rey, y Eduardo Fabián Caparrós comentó el problema que supone el gran peso que tienen los distintos algunos sectores universitarios, iniciando en el alto porcentaje que representan los estudiantes en la elección del rector (25%) cuando apenas vota un 5% de los alumnos.

El sistema actual de financiación universitaria, igual para todos con independencia de sus logros; las elevadas tasas académicas, el desánimo del personal, la falta de recursos para competir o la mala posición de las universidades en los rankings fueron otros de los muchos problemas que los expertos pusieron sobre la mesa.



## CHEQUEO A LA UNIVERSIDAD

# Potenciar la imagen de la institución y poder contratar a los mejores, entre los retos

Las soluciones van desde la financiación por objetivos a volver a una nueva ley que modifique el sistema de gobernanza

R.D.L. / B.H. | SALAMANCA

Fueron muchos los problemas que plantearon en el debate de LA GACETA sobre el sistema universitario el consejero de Educación y los profesores que participaron en el encuentro pero también pusieron sobre la mesa numerosas soluciones, unas de carácter general, como la vieja reivindicación de una financiación por objetivos o la revisión del techo de gasto, y otras mucho más particulares, como la puesta en marcha de planes especiales para determinados centros.

Este último caso afecta de forma directa a la Facultad de Medicina de Salamanca, para la que el consejero de Educación propuso la creación de un plan específico

**El consejero asegura que las competencias de Universidad deberían volver a estar en manos del Estado**

que permita paliar la falta de profesorado sin perjudicar al resto de centros. También Bellas Artes requiere un trato diferente en la acreditación de sus docentes.

De forma más general, y ante el argumento empleado por el catedrático de Economía Aplicada, Rafael Muñoz, sobre la imagen de marca que tiene la Universidad de Salamanca, lo que se traduce en una gran capacidad de atracción de alumnos de fuera de la provincia, de la Región y del país, los participantes apostaron por mejorar y potenciar aún más la imagen del Estudio salmantino. "Salamanca ha ido a más que Santiago o Granada y ha hecho rentable esa huella", afirmó Fernando Rey, por lo que se atrevió a decir que "Salamanca puede jugar en otra liga" y sugirió un aumento de las tasas en relación a esa marca de excelencia, refiriéndose de forma especial al caso concreto de los alumnos extracomunitarios que estudian en Salamanca por un precio mucho más bajo que en sus países de origen.

No hubo respuesta al respecto por parte de los otros participantes en el debate que, sin embargo,

si coincidieron en una cuestión de la que se ha hablado mucho en los últimos meses: el acceso de los estudiantes al sistema universitario. Tanto el consejero como los profesores defendieron que lo mejor es un sistema único y exclusivo en toda España.

**"Quemazón" del personal.** Eduardo Fabián Caparrós también señaló la necesidad de favorecer la profesionalización de la pirámide administrativa de forma que "unas elecciones no hagan cambiar hasta la señora de la limpieza", y en el caso del profesorado reclamó más estímulos porque aseguró que hay mucho "quemazón". Sobre este tema y como medida concreta, el consejero de Educación se mostró a favor de desarrollar un plan para promocionar a todos los profesores con acreditación que, debido a las carencias de los últimos años, no han podido ascender de categoría.

Esa mejora choca, sin embargo, con el techo de gasto, o lo que es lo mismo, el límite impuesto por la Junta a las universidades sobre el dinero que pueden emplear para gastos de personal. Todos coincidieron: hay que revisar este tema de forma que una universidad con dinero no pueda invertir sus recursos en la contratación de personal cuando hay centros, como el caso de Medicina, donde tienen necesidad urgente de personal.

¿Y Bolonia? Es el momento de analizar qué ha supuesto la im-

**El consejero sugirió que la Universidad de Salamanca juegue en "otra liga" y aumente las tasas en relación a su marca**

plantación del Espacio Europeo de Educación Superior, cuestión sobre la que no ocultaron su escepticismo los representantes de la Universidad. "Bolonia fue una buena idea capturada por la kale borroka boloñesa", comentó en tono de broma Rafael Muñoz de Bustillo, que lamentó que en el proceso se incorporaron procedimientos que no se evaluaron. Y Eduardo Fabián Caparrós fue

## Soluciones para mejorar el sistema

- 1.-Incluir a la Universidad en la **agenda política** del país
- 2.-Un sistema único de **acceso de los estudiantes** a la Universidad para toda España
- 3.-**Financiación** por objetivos
- 4.-Revisar el **techo de gasto**
- 5.-Volver a dejar en manos del **Estado** las competencias universitarias
- 6.-**Revisar Bolonia** y si se han cumplido los objetivos
- 7.-Favorecer **profesionalización** de la pirámide administrativa
- 8.-Mayor **colaboración** de las universidades a nivel regional
- 9.-Potenciar la **marca de calidad** de la Universidad de Salamanca
- 10.-**Subir las tasas**, principalmente para los alumnos extracomunitarios
- 11.-**Planes especiales** para ámbitos como el biosanitario o las Bellas Artes
- 12.-Medidas de **estímulo** para el profesorado y mayor reconocimiento y un plan para **consolidar** a todos los profesores con acreditación
- 13.-Unir **investigación** y **calidad docente**
- 14.-Mecanismos del Ministerio para **compensar que el número de Erasmus** que recibe la Universidad es mayor que el que envía
- 15.-Seguimiento de la **inserción laboral** de los egresados
- 16.-**Reorganización** de la estructura general de la Universidad
- 17.-Una **nueva ley orgánica** de educación
- 18.-Establecer un sistema que permita la **incorporación de los mejores**
- 19.-**Racionalizar** la oferta de titulaciones
- 20.-**Másteres** dirigidos a favorecer la empleabilidad en conexión con las empresas

**Todos coincidieron en que es el momento de revisar qué ha supuesto la implantación de Bolonia**

más allá al reconocer carencias en los planes de estudio como la que tiene Derecho porque, aseguró, un estudiante se puede graduar sin estudiar el delito de tráfico de drogas. Como conclusión, el consejero de Educación explicó que Bolonia ha creado situación "muy complejas y barrocas y muchas interpretaciones" que ahora hay que revisar.

**Ranking.** Además, el Espacio Europeo de Educación no ha supuesto una mejora en los ranking. Todos los presentes en el debate mostraron sus dudas acerca de estos indicadores pero, como hizo hincapié el vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario, "están ahí y no se pueden despreciar". Además, Mariano Esteban animó a mejorar estos indicadores porque, aunque desde su punto de vista no hay margen para competir con Oxford, la Universidad de Salamanca si tie-

**Sobre la mesa se puso la creación de planes específicos para centros con dificultades como el de Medicina**

ne capacidad para mejorar respecto a otras universidades españolas como Zaragoza y Granada. "Hay margen de política interna", insistió Esteban después de que el consejero asegurara que los ranking "coaccionan".

Para mejorar, una de las soluciones planteadas fue unir aún más investigación y calidad docente, lo que hace necesario modificar el acceso a las categorías y establecer un sistema por el que se incorporen los mejores, según apuntó el vicerrector.

Pero ¿quién debe ejecutar todas estos cambios? La respuesta del consejero de Educación, catedrático de Derecho Constitucional, es clara: las competencias universitarias deberían volver al Estado. Fernando Rey defendió ayer que el funcionamiento del sistema universitario es una cuestión de Estado, algo en lo que coincidió con el decano de la Facultad de Medicina. Javier García

**A nivel de profesorado se reclamaron más estímulos y planes para consolidar a los docentes acreditados**

Criado planteó la necesidad de soluciones nacionales para problemas que afectan a todas las facultades o universidades por igual, como la falta de "banquillo" para cubrir las vacantes en Medicina.

El problema es que las universidades no están ahora mismo en la agenda política del país, lo que reclamó Fernando Rey, mientras que Mariano Esteban pidió un acuerdo político para directamente contar con una nueva ley orgánica de educación que modifique el modelo de gobernanza.

¿Y las titulaciones, funcionan? El consejero apostó por una racionalización y la creación de másteres más dirigidos a las empresas que favorezcan la empleabilidad de los alumnos, una cuestión por la que todos se sintieron preocupados porque reconocieron que la inserción laboral de los titulados requiere un seguimiento que, reconocieron, no se está haciendo.



## CHEQUEO A LA UNIVERSIDAD



Rosa Domínguez y Belén Hernández (redactoras), Susana Magdaleno (coordinadora de LA GACETA), Eduardo Fabián Caparrós (profesor de Derecho), Marian Vicente (coordinadora de LA GACETA), Fernando Rey (consejero de Educación), Julián Ballesterero (director de LA GACETA), Juan Antonio García Iglesias (subdirector de LA GACETA), Rafael Muñoz (catedrático de Economía Aplicada), Mariano Esteban (vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario) y Javier García Criado (decano de la Facultad de Medicina). | REPORTAJE GRÁFICO: ALMEIDA

## Fernando Rey. CONSEJERO DE EDUCACIÓN

## ‘La anterior fue una legislatura perdida para las universidades’

R.D.L./B.H. | SALAMANCA

El consejero de Educación estuvo todo el tiempo en consonancia con los representantes de la Universidad de Salamanca, a los que trasladó que “sustancialmente” estaba de acuerdo con ellos “en casi todo”. Se mostró contundente a la hora de calificar la estrategia del Gobierno de Rajoy para las universidades. “La legislatura anterior prácticamente ha sido perdida para las universidades. Hemos tenido varios procesos electorales y ningún partido dice nada de forma sostenida sobre este aspecto”, criticó. Con cierto tono de impotencia, añadió que “las universidades son una jungla im-

penetrable, los problemas están identificados pero no se abordan. Hay que hacer algo, pero no se hace”. En cuanto a las propias instituciones, también trasladó que a veces no tienen estrategia, a lo que se suma un proceso de toma de decisiones que calificó de “tortuoso” y que no está controlado.

En cuanto a la Universidad de Salamanca, consideró que va por el buen camino. “Ha creado una marca de calidad y eso no lo tienen todas. Salamanca ha ido a más, ha habido varios liderazgos sostenidos en el tiempo que han dado pasos inteligentes”.

También tuvo elogios para el rector sa-

liente, Daniel Hernández Ruipérez, “que abandona haciendo una machada con el adelanto del pago de la deuda y dejando el contador de la deuda a cero cuando otras universidades en España tienen deudas mil millonarias. Además, lo ha hecho compatible con un programa de investigación de tres millones para impulsar el estudio propio”. Sin salir del asunto de la investigación, reconoció que se trata de un aspecto que le preocupa. “Los investigadores deben llegar a los fondos estatales y europeos, que es donde realmente está el dinero, por eso tenemos que intentar que estén allí”.



Fernando Rey, consejero de Educación.

## Mariano Esteban. VICERRECTOR VIII CENTENARIO

## ‘Controles todos, pero también autonomía para poder contratar’

R.D.L. / B.H. | SALAMANCA

El vicerrector para la Conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, Mariano Esteban, fue el primero en sacar a colación el “gravísimo problema”, según sus palabras, del modelo de gobernanza de las universidades por la falta de poder efectivo que tiene el rector.

Y unido a este problema, Esteban de Vega señaló el de la falta de autonomía universitaria. “Es un problema muy serio que no significa eludir el control; lo que reclamamos es que se pueda convocar una plaza sin pasar filtros que duran 3 o más meses”, comentó el vicerrector y añadió:

“Controles todos, pero también autonomía para poder contratar”.

A nivel general, Esteban de Vega también reclamó más recursos mientras que acusó al sistema universitario de Castilla y León de “indefinición”. “Hace años se trató de perfilar en qué ámbitos deberían desarrollarse las universidades pero no se ejecutó”, lamentó y no se olvidó de reclamar una financiación por objetivos de la que pueda salir beneficiada la Universidad de Salamanca porque, según criticó, ahora no se cumple que la universidad con más alumnos sea la que tiene más financiación. “Hemos vivido en economía

de guerra”, destacó.

Y aunque la situación de la Universidad de Salamanca es “razonablemente buena”, según Mariano Esteban, hay dos preocupaciones: la situación periférica de la institución, que no favorece, por ejemplo, la captación de recursos, y la efectos de la crisis económica que no han afectado por igual a todos, de forma que la tasa de reposición ha afectado en mayor medida a Salamanca, una universidad que el vicerrector comparó con un paquidermo “difícil de mover pero que no se cae y por eso ha aguantado la situación de los últimos años”.



El vicerrector Mariano Esteban.



## CHEQUEO A LA UNIVERSIDAD

## Javier García Criado. DECANO FACULTAD DE MEDICINA 'La autonomía universitaria es una falacia, estamos intervenidos'

R.D.L./B.H. | SALAMANCA

El decano de Medicina, Javier García Criado, insistió ayer en que muchos de los problemas de las universidades no tendrán un buen resultado si no se adoptan soluciones rápidas y a nivel de todo el país. "No solucionaremos nada aquí si no lo hacemos a nivel nacional, porque se habla de la autonomía de las universidades pero eso es una falacia, estamos tremendamente intervenidos", destacó. Siente que la sociedad no tiene una visión real de la Universidad, por eso apostó por abrirlas a los ciudadanos, "no quiero decir con ello que se abra una en cada ciudad, algo que puede aportar un

beneficio a corto plazo, pero que después tendría un precio muy elevado".

En medio del debate sobre la necesidad de eliminar las tasas de reposición del profesorado, reconoció que las facultades en la actualidad están abocadas a una "endogamia obligada". Sostuvo que en relación a la formación y renovación de las plantillas las universidades no se pueden mover, "algo que también impide la entrada de savia nueva". Por otro lado, Javier García Criado no fue el único que habló de la desmotivación del profesorado, pero sí el primero al asegurar que las plantillas necesitan un medio de estímulo "y no solo

económico". En relación a este asunto, trasladó que "el profesorado está absolutamente descontentado y es difícil mover a las personas así".

El decano de Medicina no se mostró conformista con el trabajo desarrollado por la Universidad de Salamanca en cuanto a la creación de su marca, marchamo que agruparía su prestigio, larga trayectoria y atractivo para los alumnos españoles y extranjeros. "Esto y de acuerdo en parte con la importancia de la imagen de la Universidad, pero tenemos que poner en el mapa de forma más eficaz y poner en valor lo que tenemos".



El decano de Medicina, Javier García.

## Rafael Muñoz. CATEDRÁTICO DE ECONOMÍA APLICADA 'No entiendo el yihadismo de la acreditación en los profesores'

R.D.L./B.H. | SALAMANCA

El catedrático de Economía Aplicada reconoció ayer que el Plan Bolonia fue una gran idea, "pero fue capturado por una especie de kale borroka". Apuesta por evaluar todo lo que se ha hecho desde que se puso en marcha, ya que, a su juicio, el proyecto trataba de homogeneizar los resultados académicos y permitía la movilidad, "pero de pronto se incorporaron una serie de procesos docentes que después no se han valorado". Criticó duramente el sistema de acreditación de los profesores, que les obliga a trabajar en publicaciones en vez de en su campo. "No entiendo el yihadismo de la acreditación, un

profesor de Bellas Artes debe estar exponiendo y no elaborando publicaciones en su despacho". También puso el acento no solo en el precio de las tasas de matrícula para los grados, sino en las de las tutorías de doctorado, que sostuvo que son de las más altas de España. Esta circunstancia, junto con un entorno con precios para alumnos más bajos, puede ser a su juicio un elemento que debilite una de las fortalezas de la Universidad de Salamanca: su atracción sobre los alumnos de las provincias y comunidades cercanas, así como sobre los estudiantes de Erasmus. Como fortaleza de la institución académica, Muñoz consideró el importante nivel

de sus alumnos. "Salamanca se encuentra en un contexto razonable dentro de España, aún siendo la periferia de la periferia, que afecta a la Universidad y a su funcionamiento". Detalló que los estudiantes "se miden muy bien cuando van fuera y los que vienen no llegan tan sobrados", académicamente hablando. Rafael Muñoz también puso el dedo en la llaga al hablar de los Erasmus desde el punto de vista económico, ya que estos chicos pagan la matrícula en sus universidades de origen. Por este motivo reivindicó un mecanismo de compensación para los casos de Salamanca, en los que se reciben más Erasmus de los que se envían.



El catedrático Rafael Muñoz.

## Eduardo F. Caparrós. PROF. TITULAR DERECHO PENAL 'Lo básico es publicar y eso nos lleva a un encasillamiento salvaje'

R.D.L./B.H. | SALAMANCA

El profesor de Derecho Penal, Eduardo Fabián Caparrós, no se mostró ayer satisfecho con el modo en el que se trata y se valora a los profesores. "En investigación universitaria se valora demasiado al peso, lo importante es publicar mucho". Por este motivo consideró que el sistema está pervertido en este sentido, "esta situación nos lleva a un encasillamiento salvaje, en investigación estás condenado a poner las cuatro patas en un mismo terreno por la demanda de especialización. Aunque en ocasiones quieras mirar hacia otro campo, no hay posibilidad". Reconoció que tam-

poco estaba satisfecho con el modo en el que los profesores tienen que hacer su trabajo, "en materia de docencia muchas veces me siento un administrador de contenidos". Por este motivo, confesó que muchas veces su impresión de la labor docente en la Universidad es la de estar en una noria de hámster, "corremos mucho pero sin saber hacia dónde vamos".

Insistió mucho también en la "quemazón" y "desmotivación" del profesorado, no solo por dinero, ya que apuntó que incluso en otros países de Latinoamérica se ofrecen mejores contratos a los profesores de la Universidad, sino porque consi-

deró que existe una falta de reconocimiento "total". "Arrastramos una falta tremenda de autoridad, de que se reconozca la posición del docente. Los alumnos están convencidos de que tenemos que responderles correos electrónicos a la una de la madrugada", trasladó. Por este motivo, pidió a todas las instituciones competentes que generen un hábitat "más amable" para el profesorado de la universidad, aunque también reconoció que forma parte de un colectivo con mucha suerte, ya que no todo el mundo puede decir que trabaja en lo que ha querido trabajar.



Eduardo Fabián Caparrós.