



Las universidades vallisoletanas adaptan su oferta para afrontar el reto demográfico

La UEMC se enfrenta a un momento crucial con un incremento en el número de grados y la UVA apuesta por acertar con los másteres

ANTONIO G. ENCINAS

✉ agencinas@elnortedecastilla.es
twitter.com/antonioencinas



VALLADOLID. Hay menos estudiantes y muchas universidades. Y gran parte de esa competencia desahogada se concentra en un radio muy pequeño, con Madrid como imán poderoso para los universitarios con sus 14 instituciones, seis públicas y ocho privadas. Así las co-

sas, a las dos universidades locales, la Universidad de Valladolid y la Universidad Europea Miguel de Cervantes, solo les queda innovar y adaptarse. Y en ese punto la oferta académica sigue siendo la clave.

La pública apuesta por los másteres y por la próxima



Estudiantes de Bachillerato, durante la edición de Unitour en el expositor de la UVA. :: R. OTAZO

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Catorce másteres para implantar antes de finalizar el curso 2018-19

:: A. G. E.

VALLADOLID. Las universidades públicas de la región no implantarán estudios de grado en los próximos dos años, según el pacto de titulaciones alcanzado en 2016. Sin embargo, sí podrán organizar nuevos másteres oficiales. En el anexo del mapa de titulaciones se especificaban 14 nuevos másteres para la Universidad de Valladolid (siete de ellos en el campus central; tres, en Segovia; dos, en Palencia, y dos en Soria). La Universidad de Salamanca implantará diez; la de León, siete, y la de Burgos, cuatro.

La UVA ya sabe qué 14 másteres incorporará a su oferta y en el caso de los siete de Valladolid buscará potenciar algunas de sus carreras con más fuerza. Así, en Educación se incorporarán Docencia e Interpretación en Lenguas de Signos y el máster en Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje.

Dentro de las nuevas tecnologías se podrá cursar un máster en Big Data y Business Intelligence, una de las disciplinas en las que más hincapié están haciendo las universidades españolas ante la creciente demanda de los estudiantes y de pro-

fesionales en busca de reciclaje.

Otro máster con intención es el de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, un aspecto estratégico no solo para la universidad, sino también para la ciudad, que compite con Salamanca por atraer alumnado foráneo.

El resto de másteres que se implantarán son Relaciones Internacionales, Contabilidad y Gestión Financiera y Fisioterapia Manual y Osteopatía.

En Soria se podrán cursar estudios de Atención al Paciente Pluri- patológico y Gestión y Administra-

Tasa de rendimiento. Según la Fundación Conocimiento y Desarrollo, los alumnos de la UVA aprueban el 79,2% de los créditos matriculados.

Tasa de abandono. Un 9% dejan sus estudios tras el primer año.

Transición al máster. Un 8,6% de los estudiantes de grado cursan el máster en la Universidad de Valladolid.

Transferencias corrientes por alumno. 5.574 euros ingresos de la Junta por cada estudiante.

formación, Protocolo y Derecho y Empresa para la Era Digital.

Para Valentin Cardenoso, vicerrector de la UVA, es importante conseguir adecuar los sistemas de acreditación de los grados y másteres a la urgencia que requiere la situación. «Estamos en un escenario, con Bolonia, en el que debes fomentar la adaptabilidad y la flexibilidad. Y te tienen que facilitar que te puedas adaptar», explica. «La verificación, la modificación y la acreditación de los títulos deben armonizarse con esto. No puedes ir superando barreras en el plano legal, que el título vaya pasando todos los controles y que luego los indicadores que te piden son distintos», explica refiriéndose al hecho de que se apele al número de matriculados para exigir planes de viabilidad.

Algunos estudios con pocos alumnos se encuentran también con que se repiten en muchas universidades, con lo que su crecimiento es aún más complicado.

ción de Empresas y Entidades Deportivas. En Palencia, Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos y Gestión y Administración de Empresas Agroalimentarias. Y en Segovia, Educación y Sociedad de la In-



➤ puesta en marcha de ciertos estudios semipresenciales para recuperar alumnos en titulaciones con menos demanda. La privada, mientras tanto, afronta un momento crucial en sus quince años de existencia con la implantación, para el próximo curso, de cuatro nuevos grados, un doctorado y tres másteres. Un salto adelante radical para un centro que hasta ahora contaba con 13 grados y 5 másteres. «La UEMC se enfrenta al mayor cambio de su historia. Estamos realizando un trabajo de máximo rigor, con máxima precisión para que no se nos escape ningún detalle, porque esto implica un seguimiento de la calidad y estar involucrados en todas

La escasez de alumnos y la competencia obliga a especializarse y marcar la diferencia

las dimensiones de la universidad para que la oferta sea de calidad y abra caminos al futuro y al empleo de los estudiantes», explica su rectora, Imelda Rodríguez Escanciano.

La competición de las universidades públicas, mientras tanto, se juega en los másteres. Es aquí donde les resulta más fácil ser flexibles e implantar esos cursos que marca-

rán la especialización y, en buena medida, el futuro laboral de sus estudiantes. La Universidad de Valladolid ofrece actualmente 64 másteres oficiales. Acertar en los másteres es clave para que los titulados de grado se queden en la propia universidad, pero también para atraer a alumnos de otras universidades que puedan optar por cursar la especialización en otro sitio. Una tendencia que se irá agudizando a medida que las universidades conformen su oferta definitiva.

Según el mapa de titulaciones firmado el año pasado con la Junta de Castilla y León, la UVA podrá solicitar 14 másteres oficiales hasta el final del curso 2018-19.

Valentín Cardeñoso, vicerrector de Ordenación Académica, le pone voz y cifras a la preocupación demográfica de las universidades de Castilla y León. «El problema no es solo de la UVA ni de las universidades públicas de la región. Hay problemas de alcance regional, debe verse el asunto con un enfoque más amplio. En Castilla y León hay dos millones de habitantes y nueve universidades, no resiste la comparación con Madrid, y menos con un perfil de población diferente, más envejecida, con una dispersión geográfica que no favorece la movilidad. Así, por ejemplo, debería haber una política de becasy de desplazamiento general».



Alumnos en el stand de la UEMC en Unitour. :: EL NORTE

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

Un órdago para crecer y diferenciarse

:: A. G. E.

VALLADOLID. El gran cambio que persigue la UEMC se explica con las cifras. Pasar de 13 grados a 17 supone un órdago que busca el crecimiento a partir de la diferenciación. Así, apuesta por títulos con elevada demanda, como Psicología, o que casan muy bien con su oferta en Ciencias de la Salud, como Nutrición Humana y Dietética y Terapia Ocupacional. En el cuarto, Ingeniería de

la Organización Industrial, tratarán de «hacer énfasis en los procesos organizacionales y eso servirá para conectar con otras titulaciones como Ingeniería Informática o ADE», según explica la rectora, Imelda Rodríguez Escanciano.

«La UEMC, gracias a los nuevos títulos, pasa a una nueva dimensión, explota académicamente, abre muchísimos caminos para todos los alumnos», asevera Rodríguez, que

trata de enfocar la implantación de los nuevos grados hacia la empleabilidad, uno de los puntos fuertes de la UEMC. «Son titulaciones que se conforman como una apuesta de futuro. De aquí a diez años Ingeniería de la Organización Industrial es una de las carreras que van a obtener una mayor demanda por parte del mercado. Y son titulaciones que ayudan a asentar economía y población en nuestra tierra».

Tasa de rendimiento. Los estudiantes aprueban el 83,7% de los créditos matriculados, lo que muestra un alto nivel de exigencia.

Tasa de abandono. Es algo elevada, un 21,2%, por la coincidencia en el grado de Periodismo con la pública, lo que provoca cierto trasvase de alumnos en segundo curso.

Transición al máster. Un 17,1% de alumnos siguen sus estudios tras el grado.

En cuanto a los posgrados, están en línea con el perfil de los estudiantes de la UEMC. «Es un alumno que tiende mucho a cursar estudios de posgrado porque eso les hace más competitivos en el mercado profesional», asegura Rodríguez. Y por eso se implantarán ya desde el curso que viene algunos de los 14 másteres que contempla el pacto de titulaciones alcanzado en verano de 2016. «Iremos implementando progresivamente todo el panel del mapa de titulaciones. En el curso próximo salen dos posgrados de investigación en discapacidad física y sensorial y un máster centrado en fisioterapia que se llama fisioterapia de actividad física y deporte y otro que es máster en valoración y atención a las personas con discapacidad física», explica la rectora. Al mismo tiempo, la universidad aprovecha el potencial de su grupo de investigación en discapacidad para poner en marcha un doctorado al que solo le falta la aprobación definitiva de Educación, según Imelda Rodríguez.