



TEMA DEL DÍA EL SECTOR TECNOLÓGICO, A EXAMEN

En la foto, alumnos de uno de los ciclos de Informática del instituto Venancio Blanco (FP). Este centro educativo es referencia en la Formación Profesional salmantina desde finales de la década de los 80. Los estudiantes de Informática (las clases, como ven, son mayoritariamente masculinas) aseguran que eligieron cursar esta disciplina por una mezcla de interés por la materia y conocimiento de sus potentes salidas profesionales. Alguno de los alumnos más jóvenes, con 18 años, nos contó que su intención es matricularse en una Ingeniería Informática universitaria tras concluir los dos años de su ciclo de FP. / FOTO: SOLETE CASADO



UNIVERSIDAD. El vicerrector de Investigación habla de «adaptar las estructuras» académicas al mercado

FORMACIÓN PROFESIONAL. La nueva 'FP dual' fomenta que el alumno sea aprendiz en los negocios

PLANES DE ESTUDIO 'A LA CARTA' PARA AJUSTARSE A LA DEMANDA LABORAL

CELIA SÁNCHEZ | SALAMANCA
celia.sanchez@eldiasalamanca.es

Pero, ¿es o no es el futuro? «La línea, en principio, apunta a eso, sí. Pero hay que ser prudentes y mantener un equilibrio. Desde luego, la intención de la Administración educativa es fomentar la *FP dual*». Enrique Sancho Ruiz dirige el instituto Venancio Blanco; en él, entre otros ciclos de Formación Profesional, pueden cursarse tres centrados en el terreno de la Informática: *Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes* (Grado Medio), *Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red* (Grado Superior) y *Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas* (Grado Superior). Entre los tres, suman casi 200 matriculados este curso (196, concretamente).

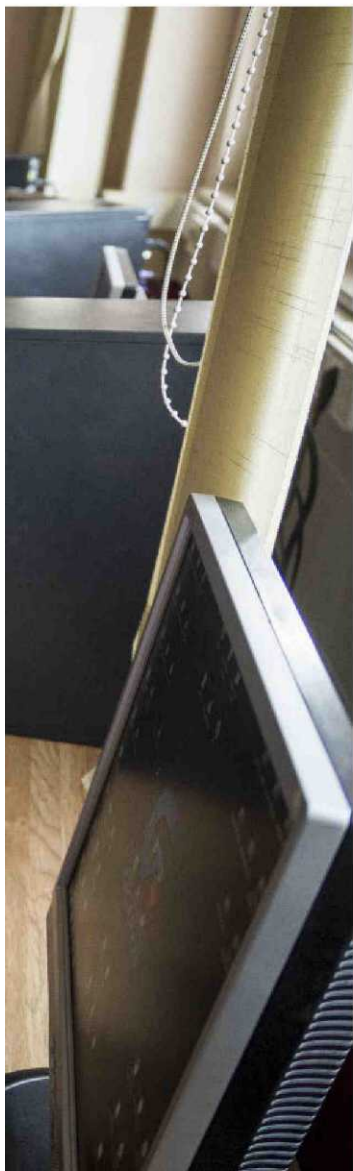
«La demanda que tenemos suele triplicar a la oferta en algunos de estos ciclos. Es extrema», ratifica Sancho. «En *Desarrollo de Aplicaciones Informáticas*, el 99% de los alumnos tiene trabajo al acabar». Ahora mismo, cursan *Desarrollo* 51 estudiantes. Cada uno de estos tres ciclos sólo permite un máximo de 30 alumnos por curso.

En el de Grado Medio, tanto éxito ha obligado a *doblar* grupos y hay dos de mañana y dos de tarde.

¿Por qué cambiar si todo va bien (o tan bien)? Respuesta: la empresa cada vez manda más. La *FP dual* descansa sobre el principio del alumno/aprendiz: mientras estudia, se forma en la compañía en la que después será contratado. «Hay empresas muy interesadas en que desarrollemos este proyecto, que se encamina sobre todo a las grandes firmas. Ya tenemos acuerdos al respecto», indica el director del IES Venancio Blanco. En definitiva, una total comunión entre los planes de estudio y las necesidades empresariales del momento.

'MOVER FICHA' EN LA USAL.

«Adaptar las estructuras de la Universidad» y «aumentar el profesorado»; «formar bien a más alumnos», ser una institución «más dinámica» y «hacer este cambio de forma planificada». El vicerrector de Investigación de la Universidad de Salamanca (USAL), Juan Manuel Corchado, tiene muy claro que el futuro -al menos en las áreas que están en el punto de mira empresarial del momento: Informáti-



ca (en cabeza), Medicina, Biotecnología y Comunicaciones- conlleva un reajuste en el contenido del plan de estudios de algunos Grados académicos.

Es más: la lista que apunta Corchado incluye las disciplinas del área de Humanidades, con alumnos muy preparados, flexibles y de altas capacidades «que pueden

900

ESTUDIANTES DE INFORMÁTICA

Los matriculados en Informática en la USAL y la Universidad Pontificia suman casi 900 alumnos. Los estudiantes de Grado Superior de FP son, en bastantes casos, alumnos universitarios que desean completar o complementar su formación. La media de edad en las aulas de FP Grado Superior supera los 20 años.

LOS NUEVOS DEL 'PARQUE'

Entre las nuevas empresas que han llegado al Parque Científico, cuatro pertenecen al «entorno social y cultural», cuenta el vicerrector de Investigación. «Tenemos que diversificar», añade. Aunque el sustrato base del Parque son estas ramas: TIC, idioma español, Biociencia, láser y agricultura, «no cerramos la puerta a ningún emprendedor que quiera estar aquí».

37M.

INVERSIÓN INDUCIDA

«La Universidad ha generado 37 millones de euros en inversión inducida indirecta en el último año, en gran medida gracias a la transferencia llevada a cabo junto al Parque Científico», destaca Juan Manuel Corchado. El Parque «facilita que los estudiantes se queden en Salamanca, además». Fija población.

FP 'DUAL'

La Junta de Castilla y León quiere duplicar el próximo curso los 283 matriculados ahora en este modelo.

JUAN M. CORCHADO VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

«Que el Parque Científico crezca, sí, en Villamayor o en otra zona, pero sin que la Universidad se **gaste más dinero**»

«Tenemos **problema de espacio**. El objetivo del Parque es duplicar tamaño en los próximos dos años y triplicarlo en el próximo lustro»

«Tendríamos que ver qué **complementos formativos** introducir en Humanidades para adaptar estudios a la demanda del Parque»

«La actitud del Ayuntamiento es muy positiva y nos van a sorprender desde la **Diputación** proporcionándonos más fondos»



ESTRUCTURA DE MÁXIMA MOVILIDAD

El Parque Científico de la USAL (en la foto, Juan Manuel Corchado interviniendo en uno de los habituales foros) ofrece servicios constantes de apoyo a emprendedores (denominado Incubación) y a empresas (Aceleración); también, un Invernadero Experimental, que «suple una de las grandes carencias de los grupos de investigación que trabajan en el área de la agrobiotecnología» y servicios para investigadores integrados en Nucleus (con personal altamente especializado y equipos de última tecnología); en Nucleus se trabaja en el Banco de ADN, la separación celular, la resonancia magnética o los isótopos radioactivos.

acabar trabajando en muchos de estos negocios», inicialmente calificados como *de Ciencias o técnicos*. «Tendríamos que ver qué complementos formativos pueden introducirse en Humanidades para adaptar a estos estudiantes a empresas de estas características», señala el vicerrector.

El Grado de Ingeniería Informática de la USAL cuenta este curso con 674 alumnos; las plazas del primer curso (160) «siempre se cubren». En la Universidad Pontificia (UPSA), Ingeniería Informática suma 109 estudiantes; su Grado en Administración de Empresas Tecnológicas, 82.

El hermanamiento académico/empresarial tiene un objetivo básico en Salamanca: alimentar la demanda creciente (y casi multiplicadora ya) del Parque Científico de la USAL en las áreas empresariales que mayoritariamente lo nutren. Creado en 2005, supera actualmente las 60 compañías y emplea a más de 800 personas; de esas 60 y pico firmas instaladas en él, el 40% pertenece al sector TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación). Y del total, casi 40 son pymes; más de 20, autónomos; y los restantes, grandes empresas.

El Parque Científico tiene sede física en Villamayor. Su superficie ocupa más de 16.000 metros cuadrados distribuidos en 7 edificios. «Tenemos un problema de espacio», reconoce Juan Manuel Corchado. Tanto, como que el «objetivo» del Parque es «duplicar tamaño en los próximos dos años y triplicarnos en el próximo lustro».

IMPLICACIÓN INSTITUCIONAL.

«Crecer, sí, en Villamayor o en otra zona, pero sin que la Universidad se gaste más dinero. Hasta aquí, lo hemos hecho todo solos; a partir de aquí, nuestra inversión tiene que ser mínima». Corchado apunta que serán las instituciones (Ayuntamiento, Junta y Diputación) las que se *mojen* al respecto. ¿Posibilidades? Todas: «La actitud del Ayuntamiento es muy positiva y creo que nos van a sorprender desde la Diputación proporcionándonos más fondos».

«El Parque -añade el vicerrector- será uno de los motores de Salamanca. Nos ayuda a dar una visión mucho más moderna de la Universidad. Es un activo muy importante para todos que enriquece a la USAL y a la ciudad».