Prensa: Diaria

Tirada: 20.113 Ejemplares Difusión: 15.840 Ejemplares Cód: 111541084

Página: 12

Sección: REGIONAL Valor: 2.371,00 € Área (cm2): 320,8 Ocupación: 38,24 % Documento: 1/1 Autor:

Documento: 1/1 Autor: Núm. Lectores: 63360

## Expertos de 54 países analizan la situación de la Enseñanza

En el marco de la XVIII Bienal ofrecerá resultados que servirán para el pacto de educación

SALAMANCA

Más de 300 expertos de 54 países se dieron cita en la Hospedería Fonseca de Salamanca para participar en la XVIII Conferencia Bienal Internacional sobre Profesores y Enseñanza. Los resultados que se obtengan se tendrán en cuenta para el nuevo pacto educativo estatal en el que trabaja la comisión para tal efecto del Congreso de los Diputados.

Así lo aseguró ayer el secretario general de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Jorge Sáinz, durante la presentación del congreso. Sáinz afirmó que dicha comisión «está funcionando a las mil maravillas» y que a la misma «están llegando muchas ideas y expertos dando información para llegar a un pacto educativo que potencie la educación en este país».

En ese sentido, Sáinz reveló que en la comisión parlamentaria «se ha hablado de inclusividad, de formación del profesorado, del acceso a la carrera docente o de la dirección de los colegios», entre otros aspectos que «entran en juego y que están siendo analizados por los expertos de esa comisión para ser

referentes en el pacto».

Así, avanzó que en el ámbito de la innovación educativa, el pacto tendrá en cuenta «la inclusividad de los estudiantes, que los alumnos sean una parte más activa en el proceso de aprendizaje». También se tendrá en cuenta que estos estudiantes son «nativos digitales» y que por ello, se trabajará en las nuevas tecnologías como «medio para llegar al conocimiento y tenerlas adaptadas al ámbito educativo», así como en «atender las distintas necesidades del ámbito educativo» como la formación en el medio rural

También estos aspectos serán tratados en el XVIII Conferencia Bienal Internacional sobre Profesores y Enseñanza que, tras su celebración en 2015 en Auckland (Nueva Zelanda), llega a Salamanca para «hablar de cómo enseñar a los profesores de Primaria y Secundaria a hacer su labor», explicó el coordinador del congreso y profesor de la Universidad de Salamanca, Juan José Mena.

Así, Mena reveló que las dos líneas principales de la Conferencia serán «formar en Tecnologías de la Información y la Comunicación pa-

## XVIII CONFERENCIA BIENAL

## Finlandia como ejemplo.

El país escandinavo se puso como «el que está liderando el cambio y que marca la batuta del ritmo educativo» en la actualidad.

Tecnologías de la Información . Las dos líneas principales serán «formar en Tecnologías de la Información y la Comunicación para integrar plenamente las tecnologías de la educación en la enseñanza para adaptarnos».

Tres jornadas. Este encuentro internacional se desarrollará hasta el próximo 7 de julio y se orienta hacia la formación de los profesores, la investigación en Pedagogía y las nuevas metodologías de la enseñanza y el aprendizaje.

ra integrar plenamente las tecnologías de la educación en la enseñanza para adaptarnos a la nueva forma de aprender» y, por otro lado, trabajar en «estrategias docentes para enseñar mejor a los alumnos».

En ese sentido enmarcó las sesiones sobre educación en el mundo rural, con ponencias llegadas desde la India y el continente africano. No obstante, Mena matizó que «son casi todas ponencias de países en desarrollo porque el mundo rural en las zonas desarrolladas es más marginal, y aunque existe, no es el gran núcleo educativo». Por último, Mena señaló a Finlandia como «el país que está liderando el cambio y que marca la batuta del ritmo educativo» en la actualidad.

Por su parte, la vicerrectora de Docencia de la Universidad de Salamanca, Rosario Martín Ruano, afirmó que para la Usal «es un privilegio acoger este congreso multitudinario que se suma a la conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, donde tenemos una gran historia pero apostamos por la innovación educativa como área estratégica».