



Los Reyes saludan a la gente congregada en el patio de escuelas a la salida, junto al presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera; el alcalde de Salamanca, Alfonso Fernández Mañueco; y la presidenta de las Cortes. / ICAI

SALAMANCA, OCHO SIGLOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Felipe VI y Letizia abren en la capital charra los actos conmemorativos del octavo centenario de la Universidad de Salamanca, la primera institución creada en España

SPC / SALAMANCA

Los Reyes de España presidieron ayer el inicio del curso académico 2017-2018 en la Universidad de Salamanca (USAL), un acto que sirvió para conmemorar el origen hace ocho siglos de la educación superior española en las aulas de esta institución castellana y leonesa.

En el discurso que cerró el acto, Felipe VI destacó que la cita en Salamanca abre el curso universitario en España pero también hacía posible «el arranque de la conmemoración de su octavo centenario», pues fue la USAL «la primera creada en España, en el lejano año de 1218, por disposición del rey Alfonso IX; eso sí, heredando la experiencia del Studium General de Palencia, años antes, bajo el reinado de Alfonso VIII».

«Han sido ocho siglos de extraordinaria contribución al patrimonio tangible e intangible de nuestro país a través de la transmisión del conocimiento, de la investigación y la extensión de la cultura. El nacimiento de la Universidad de Salamanca, una de las cuatro más antiguas de Europa, es el nacimiento del sistema universitario español, una efeméride que debemos celebrar y poner de relieve como se merece», añadió, según informa Europa Press.

En sus palabras, el Rey puso de relieve la «extraordinaria contribución de la Escuela de Salamanca al pensamiento político, jurídico y económico mundial, o la labor intelectual que situó a nuestro

país en las mismas raíces del Derecho Internacional».

Por otra parte, Felipe VI reseñó «el carácter precursor» de la USAL en la actual movilidad académica. «Asimismo, Salamanca fue el modelo de universidad que España fundó en América y Filipinas, marcando también la condición pionera» en las proyecciones de sus instituciones «en latitudes no europeas».

ILUSTRES Y EJEMPLO. El ministro Méndez de Vigo recordó los orígenes de la Universidad de Salamanca, una entidad que «modelo de muchas universidades de América» y que contó con alumnos como Fernando de Rojas, Francisco de Vitoria, Hernán Cortés, Luis de

Góngora o Miguel de Unamuno, o políticos como Adolfo Suárez.

«Abundante es la contribución de esta universidad a la universidad española», apuntó en un discurso donde recordó la contribución del Gobierno al octavo centenario a través, principalmente, de sus cinco líneas estratégicas. Entre ellas, apuntó, está la premisa estatal de incrementar la repercusión de la USAL a nivel internacional.

El presidente de la Junta dijo del Estudio salmantino que es «uno de los lugares del mundo más estrechamente vinculados con el amor al saber y al conocimiento, a la enseñanza y al estudio».

«Sus escuelas humanísticas y científicas han aportado muchas de las ideas doctrinas y técnicas

que hicieron posible tantos momentos clave en la historia de la España moderna», destacó Herrera sobre una institución con «ocho siglos creando y transmitiendo saber, construyendo futuro, siendo modelo en España y América».

800 AÑOS DE CONOCIMIENTO.

Por su parte, el rector de la USAL, Daniel Hernández Ruipérez, dijo que esta efeméride supone un «acontecimiento especial» en la educación pues fue la Universidad de Salamanca «la más longeva de las universidades españolas».

«Pocos países del mundo pueden decir que llevan 800 años creando y transmitiendo cultura y conocimiento», apuntó Hernández Ruipérez en presencia de los Reyes, el ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo; y el presidente de la Junta, Juan Vicente Herrera.

También estuvieron presentes en la ceremonia inaugural, aunque sin tomar la palabra, la presidenta de las Cortes de Castilla y León, Silvia Clemente; la delegada del Gobierno, María José Salgueiro; y el alcalde de Salamanca, Alfonso Fernández Mañueco, entre otras autoridades.

Asimismo, entre los asistentes se encontraban 34 rectores de las universidades españolas, 200 doctores togados y el equipo de Gobierno de la Universidad de Salamanca al completo, junto a otros representantes de la institución como el presidente del Consejo Social, el directivo José Ignacio Sánchez Galán.

El rector ve agotado el modelo y pide una reforma

E. PRESS / VALLADOLID

El rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, considera «agotado» el modelo universitario español y pidió «una profunda reforma» para hacer una universidad «moderna, ágil, robusta y abierta al mundo». En su discurso de apertura, Hernández Ruipérez presentó un escenario en el que «somos buenos aunque no haya universidades extraordinarias», dijo, para lamentar que «tampo-

co nuestra sociedad está dispuesta a financiarlas».

Su reflexión sobre el sistema universitario, al que se acusa de no tener instituciones «entre las primeras del mundo», comenzó con la idea de que «no hay nada peor que una verdad a medias». Así, añadió que «camina cargada de piedras en la espalda» y «maniatada por normas rígidas pensadas para la administración, pero no para instituciones que deben ser ágiles y competitivas».

EL PACTO DE ESTADO, ACERTADO Y URGENTE

El presidente de la Junta de Castilla y León, Juan Vicente Herrera, señaló que «hay pocas iniciativas más acertadas y urgentes que la de conseguir en España un gran Pacto de Estado por la Educación».

Sobre esta propuesta, Herrera dijo que «es preciso promover debates en materia de universidades, para colocarlas por encima de las meras diferencias ideológicas» y «acordar en ellas, como prioridad máxima, la búsqueda de la excelencia».

En este propósito, durante la inauguración del curso universitario en Salamanca, el presidente de la Junta insistió en que el diálogo es «posible y necesario» para, por ejemplo, «establecer una prueba única y simultánea de acceso -a la universidad- para todo el territorio nacional, con contenidos comunes y criterios idénticos de corrección, que garantice la igualdad entre los alumnos de todas las comunidades».

«Es preciso recordar además que la financiación es una pieza clave en el mejor desempeño de todas las funciones que las universidades tienen, su sostenibilidad financiera aporta el horizonte cierto que garantiza el impulso de las mejoras que necesitan», añadió el presidente.

«Diálogo, acuerdo, coordinación y financiación son las sólidas bases sobre las que nuestras universidades pueden plantearse el objetivo de mejorar en el desempeño de sus tres funciones esenciales: docencia, investigación y transferencia del conocimiento», concluyó Juan Vicente Herrera en su intervención.