



Aprender a convivir

Zamora se suma a la Red de Escuelas de Ciudadanía, lugar de encuentro digital para intercambiar estrategias sobre educación social

B. Blanco García

Desde escuelas hasta institutos, universidades, docentes e instituciones que quieran compartir y mejorar prácticas de educación para la ciudadanía y derechos humanos. La Red de Escuela de Ciudadanía, que se presentó ayer en Zamora, se abre a todos estos actores que tienen interés por educar en valores y formar a los ciudadanos del futuro.

Se trata de una plataforma digital donde se acumulan diferentes recursos que permiten al profesorado dotarse de herramientas y tácticas pedagógicas necesarias para hacer frente y prevenir todo tipo de situaciones que afecten a la convivencia democrática. A través del portal www.fundacioncives.org/rec, los usuarios pueden compartir prácticas docentes sobre ciudadanía, democracia, género o convivencia intercultural, además de descargar y utilizar métodos desarrollados por profesionales y organizaciones diversas, como es el caso de ONG como Intermón Oxfam, Amnistía Internacional o Secretariado Gitano, que ya se han unido a esta iniciativa.

La Fundación Cives, unida a la Liga Española de la Educación, es la artífice de este recurso educativo, único en España que aborda este tipo de temas educativos tan concretos, que se enriquece según se unen más miembros. Su presidente, Victorino Mayoral, apuntó que la educación cívica «es más que una asignatura» y señaló que es un factor determinante para saberse comportar en comunidad, «sobre todo en la vida local, tanto en el barrio como en el transporte público o en las fiestas», puso como ejemplos habituales.



Feliciano Ferrero, María José González, María Eugenia Cabezas, Victorino Mayoral y Pilar de la Higuera. | FOTO E. FRAILE



Público asistente a la presentación de la Red de Escuelas de Ciudadanía en La Alhóndiga. | FOTO EMILIO FRAILE

Por su parte, desde la delegación zamorana de la Liga Española por la Educación, su vicepresidenta, Pilar de la Higuera, apuntó todas las lacras sociales

que se podrían minimizar con un empuje de este tipo de educación, desde los ataques al medio ambiente hasta la violencia de género o los actos vandálicos. «De na-

da sirve que pongamos lazos, participemos en manifestaciones o hagamos minutos de silencio si no abordamos todos estos problemas desde la educación», ar-

gumentó. Una labor que desde la asociación zamorana se intenta realizar. «Hacemos un gran esfuerzo por realizar una educación preventiva y transformadora», apuntó De la Higuera.

En este sentido, la vicepresidenta agradeció la colaboración de entidades como Caja Rural o el Ayuntamiento de Zamora, que hacen posible las aulas de apoyo en colegios como Jacinto Benavente o el desarrollo de las escuelas de familia. «Solicitamos desde aquí que continúe su compromiso para poder seguir trabajando y apoyando nuestras iniciativas para que el género humano no siga perdiendo valores», instó, al tiempo que abrió este tipo de iniciativas como la Red de Escuelas de Ciudadanía a todos aquellos profesores «que quieran comprometerse en este ámbito», invitó.

En el acto de presentación de esta plataforma digital, que tuvo lugar en La Alhóndiga y que contó con la presencia de instituciones colaboradoras, como el caso del Ayuntamiento o la Fundación Caja Rural, se contó con la presencia de Julio Ordóñez, y Edurne Grau, vicepresidenta y coordinadora de la Fundación Cives, respectivamente. Tras su participación llegó el turno de una mesa redonda alrededor del tema «Educar para la democracia», moderada por el secretario general de la Liga Española de la Educación, Juan Ramón Lagunilla, y donde participaron la concejala de Cultura y Educación, María Eugenia Cabezas, el decano de la facultad de Ciencias Sociales de la USAL, el zamorano José Manuel del Barrio, y el patrono de la Fundación Cives y profesor de filosofía Joaquín Posado.

VICTORINO MAYORAL | Presidente de la Fundación Cives

«El individualismo es el valor predominante en la sociedad»

«Aunque hay cierto grado de pesimismo en el ámbito escolar, todavía existen muchos profesores vocacionales»

B. B. G.

Victorino Mayoral hace balance del primer año de la Red de Escuelas de Ciudadanía, que se está dando a conocer por toda España.

—¿Cómo valora los primeros pasos de esta iniciativa?

—Nos hemos centrado en divulgarla y ya contamos con un centenar de socios.

—Entre ellos también están importantes ONG.

—Y tan importantes como Amnistía Internacional o Intermón Oxfam, que disponen ya de programas elaborados sobre temas relacionados con la educación cívica. Otra singularidad es haber desarrollado debates entre alumnos con educación, lo que crea un enriquecimiento impresionante, relacionado con la ciudadanía, la conquista de derechos y la solidaridad.

—¿Se han interesado más colectivos?

—Tendremos una reunión con el movimiento LGTB, ya que están muy interesados por los problemas de discriminación y homofobia que sufren. Vamos recogiendo recursos y todo ello se almacena para poder ser utilizado.

—¿Los profesores se implican?

—Por supuesto, aunque existe un cierto grado de pesimismo en



Victorino Mayoral. | FOTO E. F.

el ámbito escolar y se nota. Pero creo que hay muchos profesores que son vocacionales y trabajan estos temas.

—¿Cuáles son los motivos por los que esta educación ha quedado relegada?

—Considero que existen dos, principalmente. Por un lado, este tema ha sido debatido en la sociedad española y combatido, con una campaña en contra de la educación para la ciudadanía. Era auténtica obsesión lo que algunos por reducirla a la mínima expresión. En el sistema educativo es una alternativa a la religión, por lo que no se imparte a todos los alumnos. Por otra parte, se encuentra el conjunto de valores predominantes en la sociedad actual, con el individualismo y la competitividad a la cabeza. También hay que tener en cuenta la precarización de los trabajos y la inseguridad vital. Todo ello redundaría en incentivar la teoría del «sálvese quien pueda», todo lo contrario a lo que propugna la ciudadanía, rica en el ejercicio de derechos y libertades.