



Las universidades, líderes en aprendizaje y a la cola en investigación

► La tasa de rendimiento de los estudiantes es de las más altas de España

M. A.
VALLADOLID

A la cabeza en aprendizaje y enseñanza, pero en el vagón de cola en lo referido a investigación y transferencia de conocimiento. Ésa es la radiografía que hace de las universidades de Castilla y León el informe de 2017 de la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD), que analiza el panorama en las diferentes regiones. La Comunidad encabeza la clasificación en el área más académica junto a Aragón, Navarra y País Vasco. Destacan sus calificaciones en la tasa de rendimiento – los créditos aprobados entre los matriculados – de los estudiantes de grado, con un 80,9 por ciento, superior a la media nacional, pero también a muchas otras regiones. En el caso de los máster, esa cifra casi alcanza el 88, pero está por detrás –en el décimo quinto lugar– de lo que consiguen otras universidades.

Desarrollo autonómico

Casi el 42 por ciento de los titulados consiguen acabar la carrera en el tiempo teórico previsto –cuatro años para los grados–, lo que coloca de nuevo a Castilla y León a la cabeza del sistema.

De los alumnos que menos abandonan la carrera

Uno de los parámetros en los que mejor parada sale Castilla y León en el último informe elaborado por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CyD) es la tasa de abandono. Los estudiantes de la región están entre los que menos dejan sus carreras en España. Así la Comunidad registra aquí una tasa del 23,3 por ciento, sólo por detrás de Extremadura (20,9). No son tan buenos los resultados en aquellos alumnos que deciden dar el salto al máster. Tan sólo el 14,6 por ciento de los estudiantes decide continuar una vez superado el grado. En este ámbito sólo es mejor que Castilla La Mancha

Sin embargo, no todas las notas son tan buenas. Al poner el foco en investigación, la calificación es un suspenso, la región se sitúa en el puesto 11 de 17, muy lejos de los puestos de cabeza. Pero tampoco aprueban en transferencia de conocimiento, en el lugar 13-14, ni en la orientación internacional,

algo en lo que el consejero de Educación, Fernando Rey, ha insistido en varias ocasiones que es necesario mejorar. En un nivel intermedio, se colocan las universidades si se habla de su contribución al desarrollo regional, un ámbito en el que País Vasco, Canarias y Cataluña son líderes.

En cuanto al ranking de universidades elaborado por la Fundación CyD, de las cuatro instituciones públicas que existen en la región, es Salamanca la que se coloca más arriba en cuanto al nivel de rendimiento –19 de 73– con aspectos destacados como las publicaciones o las patentes. Quince universidades de cinco comunidades autónomas –Cataluña, País Vasco, Navarra, Comunidad Valenciana y Madrid– son las que consiguen un mayor número de indicadores de alto rendimiento.

La universidad de Castilla y León peor situada, en el penúltimo lugar de las 73, es la Pontificia de Salamanca; con la internacional Isabel I de Castilla de Burgos, en el puesto 70, la IE Universidad, que tiene campus en Segovia y Madrid, en el 69; y la Católica de Ávila en el 68, informa Efe.

La universidad de Valladolid figura en el puesto 63; la de Burgos, en el 42 y la de León, en el 59.

Por ámbitos, la de Salamanca está entre las cinco mejores en cuanto a mayor número de indicadores de rendimiento en Farmacia y Ciencias Políticas, y la de Valladolid figura entre las cinco mejores en Educación y Enfermería.



Un estudiante pasea por el campus universitario de Valladolid