Novedad editorial

Imagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente

Dossier de prensa

Febrero 2020

**Próximo evento de presentación: Salamanca, 24 de febrero. 19.00 horas.**

# Sobre “Filosofía Ciudadana”

Hay dos formas de entender la filosofía, a las que Kant se refería como filosofía académica y filosofía cósmica o mundana. En el primer caso, la filosofía se presenta como un conjunto de doctrinas y teorías especializadas, de escasa relevancia para la vida real, a cuyo cultivo se dedican respetables filósofos académicos. En el segundo caso, la filosofía se concibe como un tipo de pensamiento que es de interés general para todo el mundo, y está interesado, a su vez, por todos los aspectos de la realidad. Desde esta segunda perspectiva, pensar filosóficamente es pensar con una actitud crítica y racional sobre cualquier asunto que merezca nuestra atención y que tenga un interés público.

Los ensayos que se incluyen en *Filosofía Ciudadana* no son textos de filosofía académica, sino pequeñas piezas de pensamiento filosófico de interés general, “píldoras para pensar”. Se trata de 113 micro ensayos que se dividen en las áreas temáticas de “Filosofía”, “Innovación”, “Cultura científica” y “Política”. “*Hay muchas formas de entender y ejercer la ciudadanía, pero en cada momento histórico aparecen algunas cuestiones especiales que la filosofía ciudadana no puede eludir. Creo que en nuestra época estas cuestiones esenciales tienen todas que ver con la ciencia, la tecnología y la política*”, detalla el autor, Miguel Ángel Quintanilla.

Pese a la profundidad del pensamiento que recogen cada uno de sus textos, el libro mantiene a lo largo de sus 196 páginas un estilo ameno y accesible, con el objetivo de acercar la filosofía a cualquier tipo de persona, más allá de los círculos académicos. El catedrático de Lógica y Metodología de la Ciencia de la Universidad de Salamanca ha escrito un volumen de lo que podría denominarse filosofía popular o mundana, que hunde sus raíces en una parte de la tradición ilustrada del siglo XVIII. Busca empoderar al lector, el ciudadano, frente a los retos de la sociedad actual, mediante la reflexión sobre los asuntos públicos, las obligaciones y derechos de la persona respecto al resto de ciudadanos con los que conforma una comunidad.

Todos los capítulos provienen de breves piezas periodísticas escritas a lo largo de los diez últimos años, y publicadas en prensa y radio. Según el autor, “*en los últimos diez años he* *podido experimentar por mí mismo el enorme esfuerzo que los comunicadores profesionales tienen que hacer para transmitir contenidos novedosos, creativos y a veces abstractos y especializados, sin renunciar a la claridad y a la concisión que el público espera. Nunca pensé que esto fuera algo que yo tuviera que aprender. Pero lo he tenido que hacer. Y espero que mis colegas del mundo académico se les contagie este virus, y logremos entre todos mantener viva la tradición ilustrada de una filosofía ciudadana”*.

# FICHA BIBLIOGRÁFICA

**Autor**: Miguel Á. Quintanilla

**Editorial** Trotta. Madrid

Colección Estructuras y Procesos. Serie Filosofía.

196 páginas

1ª edición: enero 2020

Dimensiones: 145 x 230 mm, peso 270 g

20 € (papel) 11,99 € (electrónica)

**Cita**: Quintanilla, M. Á*. Filosofía ciudadana*. Madrid: Trotta, 2020.

<https://www.trotta.es/libros/filosofia-ciudadana/9788498798098/>

SOBRE EL AUTOR: *MIGUEL Á. QUINTANILLA*

Imagen que contiene interior, persona

Descripción generada automáticamenteCatedrático emérito de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Salamanca, ha publicado numerosos libros y artículos sobre filosofía, ciencia, tecnología y política. Entre ellos destacan *Tecnología: un enfoque filosófico*, obra pionera en el campo de la filosofía de la tecnología en español, o *A favor de la razón*, reivindicación de una filosofía racionalista, crítica y progresista. Ha sido además miembro del Comité de Dirección de la *Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía* y director del *Diccionario de filosofía contemporánea*, obra representativa de la generación de filósofos españoles de los años setenta.

Su compromiso político le llevó a ocupar cargos de relevancia en la política científica y universitaria española en diferentes épocas de la democracia. Ha sido senador, Secretario General del Consejo de Universidades y Secretario de Estado de Universidades e Investigación. En años recientes ha fundado y dirigido el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca.

Entre otros reconocimientos, ha recibido el premio FUNDESCO de ensayo, el premio Prisma de divulgación científica de la Casa de las Ciencias y la Gran Cruz de la Orden Alfonso X el Sabio. Es doctor honoris causa por la Universidad de Valparaíso.

<https://maquinta.wordpress.com/>

# PRÓXIMOS EVENTOS DE PRESENTACIÓN:

**SALAMANCA. 24 de febrero 2020. 19.00 horas.**

Aula Unamuno Universidad de Salamanca

Intervienen:

Ricardo Rivero (rector de la Universidad de Salamanca)

Mercedes Cabrera (exministra de Educación y Ciencia)

El Autor

**MADRID. 3 de marzo 2020. 19.00 horas**

Librería Pasajes

Génova 3 (Madrid)

Intervienen:

José Manuel Sánchez Ron (académico de la RAE)

Eulalia Pérez Sedeño (Investigadora del CSIC)

El Autor

**CÁDIZ. 18 de marzo.**

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Cádiz

Intervienen:

Juan Vázquez (catedrático de Filosofía)

Ramón Vargas machuca (catedrático de Filosofía Política)

Escríbenos a [filosofiaciudadana2020@gmail.com](mailto:filosofiaciudadana2020@gmail.com) para mantenerte al día sobre horarios y eventos, o para proponer una presentación.

# Síguenos en redes sociales:

Tw: @filociudadana Fb: Filosofía Ciudadana Ig: @filociudadana

# Para entrevistas y ampliar información:

[filosofiaciudadana2020@gmail.com](mailto:filosofiaciudadana2020@gmail.com)

# ÍNDICE GENERAL

Prefacio ................................................................................................. 13

**Parte I. FILOSOFÍA**

1. Nuestro lugar en el universo y otras cuestiones filosóficas ............ 19

2. El sentido de las cosas .................................................................... 20

3. El mensaje de los astros ................................................................. 21

4. Eclipse total ................................................................................... 23

5. Posverdad ...................................................................................... 24

6. Materia y forma ............................................................................ 26

7. Reivindicación del ateísmo ............................................................. 27

8. España y los toros .......................................................................... 28

9. El derecho a la tolerancia .............................................................. 30

10. La incultura científica .................................................................... 31

11. Los errores del papa ...................................................................... 32

12. La sabiduría de las multitudes ........................................................ 34

13. El principio de precaución y otros dilemas morales ....................... 35

14. Estudiar filosofía ........................................................................... 36

15. Libros para siempre ....................................................................... 38

16. Just in time/justo a tiempo ............................................................. 39

17. Las leyes de la robótica .................................................................. 40

18. Filosofía y política ......................................................................... 42

19. Ventajas de la igualdad .................................................................. 43

20. Homo Deus ................................................................................... 45

21. Realidad virtual ............................................................................. 46

22. ¿De qué están hechos los números? ............................................... 48

23. Para qué sirven los números .......................................................... 50

24. El misterio de los algoritmos ......................................................... 52

25. El nombre de la rosa ..................................................................... 53

26. Palabras y cosas ............................................................................. 55

27. La teoría del todo .......................................................................... 56

28. Carlos Marx y Francisco de Vitoria ............................................... 57

29. Teoría de colas .............................................................................. 59

**Parte II. INNOVACIÓN**

30. Novatores ...................................................................................... 63

31. El imperativo de la innovación ...................................................... 64

32. Espasmos de innovación ................................................................ 66

33. Cultura de la innovación ............................................................... 67

34. Valor de mercado y valor real ........................................................ 69

35. El Acuerdo de París ....................................................................... 70

36. Un largo verano azul ..................................................................... 72

37. Manipulación genética de embriones humanos .............................. 73

38. Precaución con los transgénicos ..................................................... 75

39. El síndrome de Frankenstein ......................................................... 76

40. El fármaco más caro del mundo .................................................... 77

41. La revolución digital ..................................................................... 79

42. Las tIC contra las tIC ..................................................................... 80

43. Wikipedia ..................................................................................... 81

44. Cajas negras .................................................................................. 82

45. Más lecciones del Prestige ............................................................. 84

46. Los «peligros» de la impresión en tres dimensiones ........................ 85

47. La inteligencia de las máquinas ...................................................... 86

48. Arduino ......................................................................................... 87

49. Obsolescencia programada ............................................................ 88

50. Seguridad en la red ........................................................................ 90

51. Centro de llamadas telefónicas de atención al cliente ..................... 92

52. Ordenadores para ser cultos .......................................................... 93

53. Juguetes tecnológicos .................................................................... 95

54. FabLab .......................................................................................... 96

55. Medios y fines en la red ................................................................ 97

56. Facebook y las calzadas romanas ................................................... 98

57. Usar y arreglar ............................................................................... 100

58. El derecho a mantener el control ................................................... 101

59. Tecnologías entrañables ................................................................. 102

60. Una tesis sobre tecnologías entrañables .......................................... 104

61. Big data ......................................................................................... 105

62. La robótica y la revolución ............................................................ 107

63. Mujeres y tecnología ..................................................................... 108

**Parte III. CULTURA CIENTÍFICA**

64. La ciencia en la palestra ................................................................. 113

65. Ciencia para ciudadanos ................................................................ 114

66. Los ciudadanos apuestan por las tecnologías duras ........................ 116

67. Comunicación científica en situaciones de crisis ............................. 117

68. Tolerancia al riesgo ........................................................................ 119

69. El efecto Matilda y el síndrome de Pigmalión ................................ 120

70. Fumar mata y la homeopatía no cura ............................................ 122

71. Placebos ........................................................................................ 123

72. Vivir perjudica seriamente la salud ................................................ 124

73. Ciencia con conciencia .................................................................. 126

74. La ciencia en Main Street .............................................................. 127

75. Ciencia y política en un país como este .......................................... 128

76. La ciencia y la izquierda ................................................................ 129

77. Luz de sincrotrón ........................................................................... 131

78. Las dos culturas ............................................................................. 132

79. Ficción con ciencia ........................................................................ 133

80. La limosna y el prestigio de la ciencia ............................................ 136

81. Ciencia, la frontera sin fin ............................................................. 137

82. Cultura científica y políticas de la ciencia ...................................... 139

83. La buena ciencia ............................................................................ 140

84. Hipatia: mujer y ciencia ................................................................ 142

85. La mitad de los mejores: igualdad de género y discriminación posi-

tiva en la ciencia ............................................................................ 143

86. Asociación Española para el Avance de la Ciencia ......................... 145

87. La madurez del sistema científico ................................................... 146

**Parte IV. POLÍTICA**

88. El poder y la política ..................................................................... 151

89. Vencer o convencer ....................................................................... 152

90. Tecnocracia ................................................................................... 154

91. El mundo va mejor de lo que creemos ........................................... 155

92. Verdades y mentiras sobre la Universidad ...................................... 156

93. La calidad de las universidades ...................................................... 158

94. Cuidemos la Universidad ............................................................... 159

95. El derecho de firma ....................................................................... 160

96. A hombros de gigantes .................................................................. 161

97. Fuga de cerebros ............................................................................ 163

98. El índice de Gini ............................................................................ 164

99. Morir de frío ................................................................................. 166

100. Refugiados ................................................................................... 167

101. Democracia hooligan .................................................................... 168

102. El precio de la luz ........................................................................ 170

103. La política como espectáculo ........................................................ 171

104. Pan y circo ................................................................................... 172

105. Para qué sirven las primarias ........................................................ 174

106. No pienses en un elefante ............................................................. 175

107. El concepto de nación .................................................................. 176

108. Amar a Cataluña .......................................................................... 178

109. El drama de Cataluña ................................................................... 179

110. Tiempos de revolución ................................................................. 181

111. El valor de lo intangible ............................................................... 182

112. Orgullo de Aquarius ..................................................................... 184

113. Democracia radical ....................................................................... 185

*Referencias bibliográficas ......................................................................* 187

*Índice de nombres ................................................................................. 191*

# SELECCIÓN DE TEXTOS

# **Contraportada**

Nunca en la historia de la humanidad se había vivido una época como la presente, marcada por las interacciones cada vez más complejas de la sociedad con la ciencia, la tecnología y la política. Para hacer frente a los nuevos retos, a veces es necesario dar un paso atrás y reflexionar con las herramientas que proporciona la filosofía.

Esto es lo que ofrece Filosofía ciudadana: un compendio de «píldoras para pensar», de breves artículos y reflexiones, en los que su autor combina su visión como filósofo racionalista y crítico con su experiencia política. La responsabilidad de controlar el desarrollo tecnológico, poniéndolo al servicio de las personas, la necesidad de aumentar el esfuerzo de inversión en I+D, o la importancia de compartir el conocimiento para decidir en sociedad, se justifican en estas páginas con la misma vehemencia con que se defiende regalar «juguetes para hacer cosas» en Navidad, tener una asignatura de filosofía en la educación obligatoria o poner en marcha un programa efectivo de ayuda a los refugiados.

Una nueva forma de entender la filosofía y un manual imprescindible para ciudadanos y ciudadanas que hayan decidido tener opinión propia y pasar a la acción como sujetos activos de una sociedad más sabia, más ilustrada y más justa.

# **Prefacio**

Tenemos los mejores instrumentos que nunca ha tenido la humanidad para entender el mundo y para transformarlo de acuerdo con nuestros deseos. Pero no tenemos tiempo para pensar en el mundo que tenemos y no somos capaces de formular deseos o planes de vida que nos parezcan plenamente satisfactorios durante un intervalo de tiempo significativamente mayor que el que necesitamos para formularlos. Por eso creo que una de las tareas más urgentes de nuestra época es la de recuperar la capacidad de pensar, una parte al menos de la más ambiciosa meta de la Ilustración: pensar para saber, saber para poder , poder para hacer lo que queremos.

Sí, no es más que más de lo mismo: recuperar el programa de la Ilustración, aunque sea desde nuevas bases, más modestas y realistas, pero también más decisivas e irrenunciables, porque ya no tendremos muchas más oportunidades de plantearnos ese proyecto de humanidad responsable.

Por eso presento estas páginas ante el lector con humildad y atrevimiento. Me gustaría que las leyera como lo que son: una colección de pequeños ensayos de **filosofía ciudadana**. Pero no un libro de recetas para vivir bien ni un compendio de pensamientos definitivos y acabados. Son solo estímulos para pensar, inspirados en la tradición de la filosofía, en la experiencia política , en el respeto a la ciencia y en el afán de dominar la innovación tecnológica, la única palanca que tenemos para recuperar el control de nuestras vidas y del universo en el que nos ha tocado vivir. Son solo píldoras para pensar, como las que tomamos para alargar el disfrute de la vida a lo largo de los años, pero dedicadas tan solo a estimular la vida intelectual, el pensamiento.

Cada capítulo se puede leer en unos breves minutos y, por lo general, su contenido está relacionado con la actualidad del momento en el que se escribió, tanto en contextos globales como nacional e incluso local. (En definitiva, es un libro escrito desde Salamanca, España , durante la segunda década del Tercer Milenio). Pero la organización del libro no responde a criterios temporales ni a una estructura temática rígida. Solamente he agrupado los más de cien breves capítulos en cuatro partes para facilitar su manejo. La **Parte I** contiene ensayos de carácter filosófico general y está dedicada a especular sobre **nuestro lugar en el universo y nuestra capacidad para entenderlo y cuidar de él**. La **Parte II**, dedicada a la innovación tecnológica, se inicia con un pequeño homenaje a los **novatores**, los innovadores de la época ilustrada, y recoge decenas de pensamientos dedicados a la tecnología y a la innovación responsable: cómo nos afecta la innovación tecnológica, cómo podemos comprender su dinámica y controlar su desarrollo. La **Parte III** está dedicada a pensar sobre la cultura científica, como una herramienta esencial para afrontar los retos, recursos y respuestas políticas que nos plantea la **ciencia**, su desarrollo y sus aplicaciones, en la sociedad actual. La **Parte IV** se dedica a la reflexión sobre **el poder y la política** con un énfasis especial en la política educativa y científica y en algunos de los retos políticos más importantes que tenemos que afrontar por el auge de los populismos, el nacionalismo y la banalización del debate público.

Supongo que el lector será capaz de rastrear, a través de las páginas de este libro, las trazas que ha ido dejando en él la biografía del autor. Aunque los textos se han revisado uno por uno para la presente edición, la mayoría de ellos provienen o bien de textos publicados en el Consejo Editorial del diario Público, en su edición en papel entre 2008 y 2012 , o bien de las pequeñas piezas radiofónicas que durante años he leído todos los martes en la emisora Onda Cero de Salamanca, muchas de las cuales se han publicado también en mi blog maquinta.wordpress.com. Este contacto con el mundo periodístico me ha enseñado muchas cosas que yo no sabía que tenía que aprender. Por ejemplo, que casi todo lo que decimos y pensamos se puede exponer con menos palabras y con más precisión, que uno no puede escribir lo que quiera, sino lo que quepa en el espacio disponible y que uno no puede escribir cuando le venga en gana o cuando se sienta inspirado, sino antes de que se cumpla el plazo que le han dado para la publicación o la salida en antena. Un mundo de sorpresas, para un académico más bien tradicional en sus costumbres y caprichos.

¡Ojalá los lectores de este pequeño libro disfruten leyéndolo tanto como yo he disfrutado escribiéndolo, a lo largo de estos años!

# **Capítulo 5. POSVERDAD**

El diccionario Oxford de la lengua inglesa declaró la palabra POSVERDAD como palabra del año 2016, el nuevo término que triunfó en las noticias, conversaciones, ensayos y cotilleos de ese año.

Pero ¿qué es la posverdad?

Para empezar a entender lo que significa deberíamos aclarar primero qué entendemos por verdad . Aunque todo el mundo sabe qué significa mentir y qué es decir la verdad, los filósofos llevan siglos discutiendo cómo definir con precisión el concepto de verdad. Hay varias teorías estándar. La más común es la que se conoce como teoría de la verdad como correspondencia con los hechos. Es la teoría que defendió Aristóteles y que Tarski, un gran lógico y matemático polaco del siglo XX, definió en un famoso articulo: "el enunciado que afirma que la nieve es blanca es un enunciado verdadero si y solamente si la nieve es blanca".

Mas que una definición, parece una perogrullada, pero tiene una virtud que no vamos a discutir aquí: establece las condiciones para poder hablar de que un enunciado es verdadero, sin temor a enredarnos en paradojas como aquella del mentiroso (Epiménides , el cretense, afirma que todos los cretenses mienten). Esta noción de la verdad como correspondencia es la más próxima al sentido común , al concepto de verdad que utilizamos en la vida cotidiana . Pero no es la única. Por ejemplo, hay filósofos que defienden que la verdad de un enunciado no depende de cómo sea realmente el mundo al que tal enunciado se refiere, sino de otros enunciados que contribuyen a determinar su significado. Que la nieve sea blanca depende de lo que entendamos por blanco, por nieve y de la hora del día a la que hagamos la afirmación, etc. Es lo que se llama teoría convencionalista de la verdad. Y hay más. Por ejemplo, la concepción pragmatista , para la que la verdad no es algo que dependa de cómo es la realidad y lo que afirmamos de ella, sino del éxito o utilidad de nuestro conocimiento para hacer cosas, como cuando establecemos que algo es verdad porque lo hemos decidido así y porque tenemos el poder para decidirlo.

En fin, todas estas teorías de la verdad tienen algo en común: todas suponen que hay una separación tajante entre lo que es verdad y lo que no, entre la verdad y la mentira, el conocimiento y la ignorancia. Todas saben por ejemplo que, aunque puedes intentar hacer pasar por verdadero algo que es falso y es posible que lo consigas, con suerte y habilidad, lo que no es posible es que tú mismo, si estás en tu sano juicio, te creas que no has mentido. (Como aquella niña de cinco años a la que su papá pilló contando una mentirijilla y, ante la evidencia, solo supo reaccionar diciendo "es que ... se me había olvidado que no era verdad").

Así ha sido siempre, hasta ahora. Pero ahora ya tenemos una visión alternativa: la posverdad. Es decir, la mentira disfrazada de verdad alternativa, la patraña de toda la vida disfrazada de neologismo y *trending topic*. Créanme, no hay nada de valor en la posverdad, no hay verdad alternativa, la posverdad es solamente la mentira posmoderna.

# **Capítulo 76. LA CIENCIA Y LA IZQUIERDA**

Noam Chomsky suele criticar a los intelectuales postmodernos de nuestra época, porque han abandonado el espíritu de la Ilustración y no creen en el valor objetivo del conocimiento científico; y los contrapone a los intelectuales de la izquierda tradicional, que "procuraban compensar el carácter clasista de las instituciones culturales mediante programas educativos para los trabajadores, o escribiendo libros de gran éxito sobre matemáticas, física y otros temas científicos dirigidos al gran público". Alan Sokal ha recuperado estas críticas de Chomsky en un brillante alegato de izquierdas en favor de la racionalidad (Sokal 2009).

De hecho, nos estamos acostumbrado a ver la ciencia y la tecnología como parte del sistema social y económico y a meter en el mismo saco las injusticias del sistema capitalista, el expolio de recursos naturales, y el calentamiento global, junto con el conocimiento científico , el desarrollo tecnológico y el imperativo económico de la innovación . Así que cada vez parece más natural la idea -completamente ajena, en realidad , a la tradición de la izquierda- de que la ciencia y la innovación son asuntos de los que ya se ocupan los guardianes del sistema y a los que no merece la pena que preste más atención el pensamiento progresista.

Craso error. La ciencia sigue siendo uno de los pocos productos de la civilización que lleva en su propia estructura el germen de la emancipación. Es cierto que el conocimiento científico puede servir a la guerra y al capitalismo depredador. Pero también sirve para combatir la enfermedad y la pobreza, la desigualdad y la opresión. Además, el conocimiento científico no conoce fronteras, sólo sobrevive en medios culturales estimulantes y abiertos y tiene vocación de difusión universal. Aunque sólo fuera por eso, la ciencia debe seguir siendo una parte esencial del patrimonio de la izquierda.

Pero hay algo más. La ciencia y la tecnología no crecen y se desarrollan solas. Cada paso en una u otra dirección se da porque alguien ha tomado decisiones para orientar el proceso de acuerdo con intereses particulares o públicos, ocultos o transparentes, egoístas o solidarios. Las organizaciones políticas y científicas deberían esforzase para abrir el debate sobre el futuro de la ciencia y la innovación a un público amplio, interesado e informado.

# **Capítulo 84. HIPATIA: MUJER Y CIENCIA**

Dora Russell (1894-1986) fue seguramente más conocida por ser la esposa del lógico y filósofo Bertrand Russell que por ser una brillante intelectual, educadora y activista del feminismo del siglo XX. Cuando, muy joven aún, escribió su alegato en favor de la liberación de la mujer a través del conocimiento y de la educación le puso a su obra (pulcramente editada en castellano por KRK Ediciones, de Oviedo) el título de *Hipatia: Mujer y conocimiento* en honor a la famosa científica alejandrina que murió a principios del siglo V, apedreada y despedazada por cristianos fanáticos. Han pasado casi cien años y el alegato de Dora Russell sigue haciéndonos vibrar de emoción con su defensa radical de la igualdad de mujeres y hombres, su reivindicación decidida de la libertad sexual y de la importancia de la educación y del conocimiento y por su rechazo de la visión patriarcal y conservadora del mundo.

La labor de Dora Russell y de tantas otras feministas de izquierdas, que lucharon por la igualdad de derechos (en Inglaterra las mujeres no pudieron acceder con plenos derechos a la enseñanza universitaria hasta después de la segunda guerra mundial), ha ido dando sus frutos. En muchos países hay ya más mujeres estudiantes universitarias que hombres y, poco a poco, la igualdad se va imponiendo en niveles superiores de la carrera académica (doctorado, profesorado, etc.). Existe, sin embargo, todavía, ese “techo de cristal” contra el que la mayoría de las mujeres que se dedican a la investigación científica terminan estrellándose en algún momento de su carrera. Cuanto más arriba en la carrera científica más evidente es la desigualdad entre hombres y mujeres y más difícil les resulta a ellas lograr un reconocimiento acorde con sus méritos objetivos.

La buena noticia es que hay síntomas de que las cosas van cambiando. En 2018, tres mujeres han recibido un premio Nobel (los de Física, Química y La Paz). En España hay cada vez más mujeres haciendo el doctorado, y son cada vez más numerosas las que se sitúan en la primera línea de la carrera científica (como Margarita Salas o María Teresa Mira, por citar dos ejemplos), sin olvidar que las máximas responsables de la política científica del país, durante los últimos años (los mejores para el crecimiento de la ciencia en España, en muchas décadas), han sido tres mujeres (María Jesús San Segundo, Mercedes Cabrera y Cristina Garmendia). Muchos expertos interpretan esto como el resultado final de una apuesta política decidida por ir eliminando las barreras y prejuicios que han servido durante siglos para coartar las posibilidades de desarrollo autónomo e intelectual de las mujeres.

Pero ahora corremos el riesgo de pasar por alto, una vez más, que también deben haber tenido bastante mérito las propias mujeres científicas que han ido abriendo camino por su cuenta. Para todas ellas Hipatia puede ser un símbolo y un emblema. Alejandro Amenábar nos lo ha recordado con una preciosa e insólita película de romanos, protagonizada por una mártir atea dedicada a la ciencia y encarnada en una mujer no solo sabia y tenaz, en la búsqueda del conocimiento y de la integridad moral, sino además bella y libre: Hipatia de Alejandría, una de las más grandes entre las astrónomas y astrónomos de todos los tiempos.