

Laudatio Gonzalo Gómez Dacal,
padrino de Luiz Inácio Lula da Silva

saladeprensa.usal.es

Comunicación Universidad de Salamanca | 23/04/2014

La investidura como doctor honoris causa en educación y en filología de Luiz Inácio Lula da Silva, concluidos los largos y estrictos trámites que esta universidad tiene establecidos para conceder esta distinción académica, es la razón de ser y fin de este solemne acto, que, habida cuenta la personalidad, el compromiso con su país y la proyección internacional del doctorando, tiene un especial significado al producirse en una universidad, la de Salamanca, que siendo profundamente de Salamanca, de Castilla y León, de España es, y es especialmente, parte del reducido número de universidades que son del mundo, de todo el mundo.

Los integrantes de TV USAL proyectarán un documento que incluye algunas imágenes representativas de Lula da Silva, el hombre, que servirá de introducción al elogio.

Con un programa de gobierno diseñado para rescatar las deudas sociales que el país tenía con una parte del pueblo brasileño, el 27 de octubre del 2002, con casi 53 millones de votos, Luiz Inácio Lula da Silva es elegido presidente de la República Federativa del Brasil, y, el 29 de octubre del 2006, es reelegido con más de 58 millones de votos. Su mandato concluye en 2010. El ideario político de Lula da Silva se apoya en profundas convicciones, impresas en su propia biografía y manifiestas de forma inequívoca en el discurso que pronunció en el Congreso Nacional durante su toma de posesión como Presidente de la República; convicción de que Brasil cuenta con la fuerza necesaria para acometer el cambio que él promete en su compromiso electoral, y convicción del valor de la dignidad de todas las personas, cualquiera que sea su raza, sexo, color de la piel, lugar de residencia o estatus económico o social.

En el centro del compromiso ético de Lula da Silva está firmemente anclado el imperativo de alcanzar la erradicación de las desigualdades sociales, la integración de los marginados, la puesta en valor del capital humano con que cuenta la nación.

Y es precisamente el estudio del desafío político, económico y social que conlleva el llevar a la práctica este ambicioso ideario con el que Lula da Silva pretende "mudar", transformar, la nación brasileña lo que despertó el interés científico de la Universidad de Salamanca, de su Facultad de Educación, por su obra, porque, en último término, el instrumento para combatir la desigualdad y favorecer la integración social es promover la cultura, el conocimiento, ya que, en palabras del que fue gran ministro de educación en España, Marcelino Domingo:

"...una República democrática y liberal puede instaurarse en una hora de pasión popular, cuando el corazón en caliente magnífica, por la pasión, la calidad humana; pero una República democrática y liberal no se sostiene ... sin una base de cultura general que depure, defina y

sostenga la personalidad humana ... La instauración de la democracia puede ser por la violencia; su consolidación sólo es por la cultura”, y la cultura -añadimos nosotros- es el resultado de la acción de un sistema escolar basado en la equidad y en la eficiencia.

Dos tipos de retos plantea Lula da Silva a su mandato, de indudable interés no solo para la ciencia política sino, y especialmente, para la ciencia de la educación:

- a) Diseñar un programa educativo basado en los principios de equidad y eficiencia.
- b) Crear los instrumentos necesarios para que el programa diseñado pueda ser llevado a la práctica en “un país inmenso, un continente de alta complejidad humana, ecológica y social”, como el mismo Lula da Silva reconoce.

La equidad que ha de informar la producción y distribución de conocimiento por parte del sistema escolar exige que los efectos negativos que, en la transformación, a través de la enseñanza, de la inteligencia en talento, tengan variables como el contexto sociofamiliar, la raza, el color de la piel, el sexo y el lugar de residencia, no sean significativos, no discriminen negativamente a los menos favorecidos de la sociedad.

El principio de eficiencia en la función de producción y distribución de conocimiento requiere que el sistema escolar aflore las reservas de inteligencia potencial que no están siendo adecuadamente utilizadas como consecuencia de la marginación social que sufren (Lula, discurso en la Casa Rosada, Argentina) “millones de hombres y mujeres en nuestros países, que fueron sometidos a experiencias irresponsables que los lanzaron al margen de la sociedad. Peor que todo, que les sustrajeron sus esperanzas”. Tales reservas de inteligencia, susceptibles de ser transformadas en talento se encuentran, en Brasil, residenciadas, y el presidente Lula es consciente de ello, de nuevo, en los más pobres, sabiendo el entonces presidente, hoy doctorando, que “El único antídoto verdadero para la pobreza es una sociedad que no produzca más exclusión” (del discurso pronunciado al recibir el Príncipe de Asturias).

Equidad y eficiencia son, pues, en la función de producción de conocimiento, intercambiables: el sistema es equitativo si permite que el proceso de transformación de la inteligencia en talento no esté determinado por más variables que la propia inteligencia y la disposición a aportar esfuerzo de cada individuo, y es eficiente en la medida que ello es así; es decir, si aprovecha el potencial de cada persona para adquirir conocimiento, inteligencia en palabras de Reuven Feuerstein, cualesquiera que sean sus circunstancias personales y sociales.

Con este planteamiento, el presidente Lula pretende hacer posible el desarrollo personal de cada individuo -tiene que ver con la dignidad del ser humano en cuanto tal- y, al mismo tiempo, liberar recursos intelectuales de calidad procedentes de las reservas de inteligencia que no han sido explotadas como consecuencia de la marginación social, cualquiera que sea la etiología de la marginación, y aportar así conocimiento imprescindible para el desarrollo del país.

Profesores de la Facultad de Educación, de su Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, han revisado y valorado los resultados de los instrumentos en los que apoyó el Presidente Lula, su Gobierno y la Sociedad brasileña su revolución pacífica, entre los que merece referencia:

- ✓ El FUNDEB (Fondo de Manutención y Desenvolvimiento de Educación Básica), cuya finalidad ha sido desde su creación en 2007 la redistribución de los recursos destinados a financiar la educación.
- ✓ Programa social "Beca Familia", concebido como una herramienta destinada a minorar la desigualdad social en Brasil. En la actualidad, se benefician de este programa en torno a 13,8 millones de familias.
- ✓ El PROUNI (Programa Universidad Para Todos), el mayor programa de becas de estudio de la historia de la educación brasileña y latinoamericana, que posibilita el acceso de millares de jóvenes a la educación y estimula el proceso de inclusión social.
- ✓ El incremento de las tasas de escolarización en la educación superior, con una mayor presencia de los alumnos procedentes de sectores desfavorecidos social y económicamente, como consecuencia del aumento de la oferta en el sector público en virtud de una mayor disponibilidad de puestos en las IES (Instituciones de Educación Superior) existentes y de los programas de becas y préstamos a los estudiantes matriculados en las instituciones privadas.

En la efectividad de estas, y otras, medidas ha influido, sin duda, el carisma, la auctoritas, el liderazgo que caracteriza a Lula da Silva, en quien, utilizando palabras de Walter Lippman, como en todos los que guían multitudes "hay algo mágico", que les capacita para transformar a las personas (son conductores transformacionales en la terminología acuñada por Bass) y a las sociedades.

Este breve relato justifica ampliamente la decisión de otorgar el doctorado en educación al doctorando.

Cuando el ejercicio de la política, como en el caso de Lula da Silva ("Fuera de la política, no hay nada": Palabras dirigidas a los jóvenes en el Congreso Internacional de Responsabilidad Social, 2013) produce cambios que procuran la dignidad, el bienestar y el desarrollo libre de las personas, tiene los mismos objetivos que la ciencia, que no son otros que los de desarrollar tecnologías que satisfagan necesidades personales y sociales.

Puesto que el fin último de la política es procurar la dignidad personal y la justicia social mediante la cultura y la formación de los ciudadanos, y siendo el dominio de las lenguas un componente esencial de la formación cultural de los individuos y las sociedades, es consecuente que, en ese mismo marco, con las naturales notas diferenciales, la Universidad, a través del Departamento de Lengua Española, de la Facultad de Filología, haya propuesto, también, la concesión del grado de doctor en filología al Presidente Lula da Silva.

Con este otorgamiento, los profesores del prestigioso Departamento de Lengua Española reconocen las aportaciones de Lula da Silva a la consolidación de los estudios y de la enseñanza del español en Brasil, lo que, desde la concepción política del hoy doctorando, favorecerá el crecimiento personal de los brasileños y el desarrollo económico y la proyección internacional de Brasil.

Brasil es, en efecto, un inmenso territorio radicado en un océano de español, y es así que la extensión del dominio de este idioma hermano del otro gran idioma universal que es el portugués, favorecerá la estrategia geopolítica y cultural que sostienen Brasil y los países de su entorno, al mismo tiempo que aportará conocimientos a los brasileños de una lengua que les permitirá acceder a una cultura milenaria que ha dado soporte a obras como *El Quijote*, *Platero y yo*, *la Colmena* o *Cien años de soledad*.

Permítanme concluir este elogio del doctorando haciendo referencia al programa Prouni Internacional, que nace en el año 2010 y se plantea como el desafío que supone rescatar inteligencia de sectores sociales desfavorecidos y convertir esa inteligencia en talento fuera de su contexto natural. Me refiero a los alumnos brasileños que cada año son seleccionados al término de su enseñanza secundaria pública para realizar los estudios de Grado en la Universidad de Salamanca, no en una universidad brasileña.

Este proyecto, una apuesta arriesgada, tiene origen en la creencia de Lula da Silva de que "otro mundo es posible, y su realización ha sido posible por el compromiso asumido por instituciones y personas que confían, como Lula, en la fuerza conformadora de la educación: el Presidente Herrera, de nuestra Comunidad Autónoma, impulsor de la iniciativa de constituir las que inicialmente se etiquetaron como "becas Lula" y que, evitando cualquier personalismo, se designaron finalmente "Becas del Programa Prouni Internacional; el entonces Ministro del Gobierno de la República de Brasil, Fernando Haddad, profesor estrechamente vinculado a los proyectos educativos del Presidente Lula; el Banco de Santander, desde su compromiso con el afloramiento del talento; la USAL, cuyo Rector, que hoy nos preside, comprometió el soporte científico para que Prouni Internacional fuese viable, y, sobre todo, los 10 primeros alumnos seleccionados para realizar este singular proyecto académico, y que este mismo año obtienen su Grado por Salamanca.

Este experimento, en cuya implantación y consolidación ha tenido un importante papel el Centro de Estudios Brasileños de la USAL y la Fundación Cultural Hispano Brasileña, ha demostrado que es posible rescatar inteligencia de calidad radicada en los integrantes de sectores sociales desfavorecidos, incluso en situaciones extremadamente difíciles. De ello todos, también los claustrales, debemos aprender, porque, en palabras del que fue laureado rector de este centenario Estudio, Miguel de Unamuno, "enseñar es sobre todo aprender".

La pervivencia y la fuerza del legado político de Lula da Silva, es manifiesta en las palabras de la hoy Presidente de Brasil, Dilma Rousseff: "La inclusión solamente será

plenamente alcanzada con la universalización y la cualificación de los servicios esenciales. Este es un paso, decisivo e irrevocable para consolidar y ampliar las grandes conquistas obtenidas por nuestra población en el período del Gobierno del Presidente Lula”.

Usted, Presidente y hoy doctorando, que un día maniestó “E eu, que durante tantas vezes fui acusado de não ter um diploma superior, ganho o meu primeiro diploma, o diploma de presidente da República do meu país” (discurso al recibir el diploma que le acredita como Presidente de la República), hoy se incorpora a este claustro de doctores y, por medio de su Rector, el Estudio le dirá:

Egregio señor, te admito e incorporo al colegio de doctores de la Universidad de Salamanca, con todos los honores, libertades, exenciones y privilegios de que gozan y pueden gozar los demás doctores en la Universidad de Salamanca y en cualquier lugar del orbe.

Esta honra, Sr. Presidente, *é de caráter mutuo: a Instituição honra-Ihe e Vossa Excelência honra a Instituição.*

He dicho.