

MEMORIA 20-21

Saludo autoridades

Hoy iniciamos el nuevo curso académico 2021-2022, y como es preceptivo, es el momento de echar la vista atrás y exponer la actividad desplegada durante este último año.

Siempre resulta difícil condensar en unas líneas los aspectos más relevantes de la Memoria de un curso y que al mismo tiempo sean representativas del trabajo realizado. Todo ello, además, teniendo en cuenta que recientemente he tomado el testigo del anterior secretario general y por ello agradezco el apoyo de todos a la hora de orientarme en el desempeño de esta tarea.

En esta Memoria académica, es mi intención poder transmitir a la comunidad universitaria y a toda la sociedad los datos esenciales que reflejen de forma honesta la actividad de un curso que ya dejamos atrás y que podemos afirmar sin temor a equivocarnos ha sido la prolongación de un periodo duro e intenso y que hasta ahora no habíamos vivido en nuestra trayectoria personal y profesional.

Y es que ésta, es una **Memoria especial**, de un curso especial, y que lleva nuevamente grabado sobre sí un nombre “**la COVID-19**”.

En este contexto, merece la pena subrayar que la comunidad universitaria ha sido capaz de responder con rigor, calidad y con seriedad ante la sociedad como lo que es, un **Servicio Público de Educación Superior**. Esta respuesta ha contribuido a que la Universidad de Salamanca alcanzara sus objetivos.

Pero por encima de todo, esta institución es un **conjunto de personas** a las que se debía garantizar las medidas sanitarias necesarias para evitar el contagio y la expansión del virus, sin que con ello se viera mermada su capacidad de trabajo, su compromiso, y su confianza en la Institución. Y, además, **personas** que por su implicación en la lucha por

minimizar el impacto de la pandemia y conseguir que su incidencia no afectara a la actividad académica e investigadora, debemos estar enormemente agradecidos.

En septiembre de 2020 iniciamos un curso en el que ya contábamos con una experiencia previa, de la que habíamos extraído grandes aprendizajes y ello nos ha permitido afrontar el nuevo año en un escenario de presencialidad “segura” que, se ha acercado paulatinamente a lo que considerábamos “lo normal”.

Con ese objetivo de presencialidad “segura” la Universidad de Salamanca, a lo largo de este curso ha colaborado juntamente con otras instituciones como el SACYL o el Instituto de Investigación Biomédica (IBSAL), en proyectos como el proyecto “DIANCUSAL”, en el que participó casi el 25% de la comunidad universitaria para estimar la prevalencia de anticuerpos SARS-CoV-2.

En el mes de enero en colaboración con el SACYL y la Gerencia de Atención Primaria, se pusieron en marcha de forma voluntaria pruebas analíticas de antígenos entre asintomáticos, en la que participaron casi 5.000 personas entre estudiantes, PDI y PAS.

De forma simultánea, desde el inicio del curso y a lo largo del mismo, se han realizado continuos cribados entre los estudiantes residentes en Colegios Mayores, Residencias y pertenecientes a Grados Biosanitarios siempre dirigidos por el SACYL y por el Dr. Luis Félix Valero Juan, coordinador de Políticas Preventivas y Salud Pública de esta Universidad, a quien desde esta tribuna agradecemos su inestimable colaboración.

En estas situaciones se adoptaron las medidas necesarias en cada momento para atajar la pandemia de COVID-19. Una vez más, la responsabilidad del cumplimiento de las medidas de salud pública entre la comunidad universitaria ha sido una prioridad. De este modo, las actividades estudiantiles se han ido organizando paulatinamente y según sus posibilidades a lo largo del año.

La actividad universitaria ha seguido su curso. En diciembre el Claustro de la Universidad de Salamanca aprobó el **Plan Estratégico 2020-2023**, y en enero el Consejo de Gobierno aprobó por unanimidad, conceder la **Medalla de la Universidad** a los **Profesionales Sanitarios** cuyo acto de entrega se producía en un emotivo homenaje en mayo como reconocimiento a su labor frente a la COVID-19. También se ha concedido la Medalla de la Universidad a la **Fundación la Gaceta** por su labor de mecenazgo para la recuperación del Patrimonio Histórico-Artístico de nuestra Universidad.

Ya en unas condiciones más relajadas respecto a las medidas de seguridad, en el mes de julio tuvimos el placer de llevar a cabo dos ceremonias de investidura para cuatro nuevos doctores honoris causa que se suman a nuestro estudio, Dña. Ana Blandiano, D. Avelino Corma, D. David Konstan y D. Miguel Delibes de Castro y más recientemente, el 10 de septiembre hemos disfrutado con la investidura como nuevo honoris causa por nuestra Universidad de D. Frans Timmermans.

Docencia

El curso 2020-21, con sus singularidades, ha estado marcado por el “Modelo de adaptación de la Docencia de la Universidad de Salamanca”, acorde con la declaración institucional del sistema universitario público de Castilla y León.

La docencia se ha caracterizado por una «presencialidad segura», que se ha desarrollado en base a unas premisas básicas y comunes para todas sus titulaciones, con una planificación y coordinación flexibilizadas para cada una de ellas. El protocolo puesto en marcha fue consensuado con los representantes estudiantiles y los equipos decanales y de dirección. Todos ellos han mostrado un grado de compromiso y responsabilidad que merece el **reconocimiento** de toda la comunidad universitaria.

Ha prevalecido la seguridad en las clases presenciales, laboratorios, seminarios, aulas de informática u otros espacios, así como en las pruebas de evaluación, siendo obligatorio el

mantenimiento de la distancia de seguridad interpersonal, combinada con medidas de protección e higiene adecuadas a cada situación.

Como complemento a la metodología didáctica, se estableció una estrategia institucional de digitalización de la docencia, para apoyar posibles situaciones de emergencia y flexibilizar las modalidades de enseñanza-aprendizaje.

Estas actividades de formación docente excepcionales, se desarrollaron en dos bloques de actividades formativas basadas en **Webinars**, centradas en Studium y Blackboard y el programa de formación **SPOC-USAL**. Y, aunque tienen unas condiciones de contexto diferentes, este modelo se ha aplicado tanto a los estudios de Grado como a las diferentes titulaciones de Postgrado y Formación Permanente.

También se ha visto reflejado el esfuerzo realizado en años anteriores por ampliar la oferta académica y adaptarla a las nuevas demandas sociales incrementándola respecto al curso anterior. Así, disponemos de 68 Grados, incluido el nuevo Grado en “Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y videojuegos”, 25 Dobles Grados, 75 Másteres Universitarios, 41 Programas de Doctorado con una oferta de Títulos Propios de 113.

Estudiantes

Pese a la situación pandémica, hemos conseguido mantener una estabilidad en cuanto a captación de estudiantes matriculados en los grados, dobles grados, másteres y doctorados, aunque lógicamente, y como todas las universidades, la nuestra presenta una disminución significativa en el curso pasado entre los estudiantes Erasmus y de Posgrado, consecuencia de las dificultades de movilidad en sus países de origen. Como ejemplo, los estudiantes Erasmus e Intercambio disminuyeron casi un 70%.

En números, y como podemos ver en la imagen, los estudiantes matriculados del **Grado** fueron 20.485, **Erasmus** e Intercambio sólo 395. En las Titulaciones de **Máster** 1.858, **y en Doctorado** 2.685 de los cuales la mitad proceden de otras nacionalidades.

El atractivo de **Títulos Propios** se ha manifestado en el número de estudiantes matriculados, ya que ha crecido de manera muy significativa respecto a cursos anteriores.

Seguimos siendo la Universidad líder de Castilla y León en atracción de estudiantes en todas las secciones, de los cuales el 61% son mujeres.

Para “Cursos Internacionales” el ejercicio pasado ha sido totalmente anómalo y excepcional ya que ha sufrido especialmente los efectos de la pandemia. Las Escuelas de Enseñanza de Lengua Española han disminuido en un 50% sus estudiantes. Sin embargo, el número de exámenes de español aumentó en un 33 %, y se han realizado casi 6000.

Más allá de estos datos, en el apartado de **BECAS** concedidas el balance ha sido realmente positivo. Se ha producido un incremento notable tanto en el número de becas para Grado y Máster como su cuantía económica. Han aumentado las becas ministeriales y las becas propias de la institución, pero ha sido la Junta de Castilla y León quien ha realizado un mayor esfuerzo, con un incremento de 3.640 becas más. De hecho, el importe total en becas aumentó en más de 6 millones de euros.

Las iniciativas de empleo y emprendimiento proporcionadas a los estudiantes para facilitar su inserción profesional se han traducido, de manera más destacada en, 44 talleres y cursos de orientación profesional, la mayor parte de ellos realizados online, con 2.179 asistentes. Se han ofertado 291 puestos de trabajo y 52 contratos asociados al Plan de empleo juvenil universitario de la Diputación de Salamanca, se han gestionado 2.456 convenios de cooperación educativa y se han creado 4 empresas y una spin off, además de coordinar el proyecto europeo Erasmus+, OUTDOC y AIIS.

Profesorado

En el curso pasado los profesores pertenecientes a la plantilla estaban en 2.307 efectivos y como consecuencia de la apuesta de los últimos años de promoción, estabilización y rejuvenecimiento del PDI, se han llevado a cabo concursos oposición materializados en

un total de **403 plazas** de las cuales las más numerosas han correspondido a PAD con 158 y PCD Básico con 87. Para profesores funcionarios se han concretado en 28 de Profesor Titular de Universidad y 17 plazas de Catedrático de Universidad.

PAS

Igualmente se ha producido la promoción y estabilización para el **Personal de administración y servicios**. Concretamente para el PAS Funcionario, con los datos actuales, podemos señalar que se han consolidado 141 puestos de concursos internos, 85 de concursos oposiciones de promoción interna, y 32 de comisiones de servicios. Además, se está llevando a cabo el proceso para el reconocimiento de la **carrera profesional horizontal del PAS funcionario**.

Y en relación al PAS laboral se han realizado: 27 adscripciones temporales, 33 puestos de contratación pública y 75 puestos de concurso oposición de turno libre.

En el Campo de la Investigación y Tráferencia se prorrogaron entre 3 y 5 meses los contratos de los investigadores postdoctorales que finalizaban en el presente año, se han incrementado los recursos electrónicos y se han adaptado las bibliotecas a las condiciones derivadas de la pandemia.

En mayo se puso en marcha el portal de investigación de la USAL.

Muy recientemente, se la celebrado en formato semipresencial el aplazado ***Certamen Europeo para Jóvenes Científicos (EUCYS) 2020***.

Durante este período se ha comunicado la **concesión de:**

23 proyectos europeos. Entre ellos, merece la pena mencionar el **proyecto COFUND - USAL4EXCELLENCE** que ha supuesto la captación de una financiación europea superior a 3 millones y medio de euros.

52 proyectos del Ministerio de Ciencia e Innovación,

36 proyectos de la Junta de Castilla y León,

49 proyectos de financiación de la USAL y se han promovido **190** nuevos convenios y contratos Art 83.

Por su parte, **NUCLEUS** ha desarrollado la Unidad de Diagnóstico COVID-19 en convenio con la Gerencia Regional de Salud para la puesta en marcha de un **laboratorio de diagnóstico molecular**, así como de la **detección de variantes** del **SARS-CoV2**. Se han analizado ya más de 15.000 muestras de las cuales el 29% corresponden a personas de la comunidad universitaria.

En el mes de junio se ha puesto en marcha la Orden de Recualificación del Sistema Universitario Español. La Universidad de Salamanca ha recibido una ayuda de más de 9 millones de euros para la modernización del sistema universitario español, que se traducirá en las siguientes modalidades:

- A. Programa Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores con 64 ayudas.
- B. Ayudas para la recualificación del profesorado universitario funcionario o contratado con 52 ayudas.
- C. Y las Ayudas María Zambrano para la atracción de talento internacional con 10 ayudas.

La Gestión presupuestaria y Financiera de la Universidad, como es lógico, ha tenido en cuenta las circunstancias derivadas de la crisis sanitaria. Así pues, el presupuesto se ha formulado con un carácter expansivo, evitando paralizar los proyectos que ya estaban en marcha y promoviendo la puesta en marcha de otros. Todo ello sin perder la senda de prudencia que ha caracterizado la gestión económica de la Universidad de Salamanca desde hace ya bastantes años. El presupuesto aumentó casi un 4% respecto al de 2020 y a pesar de estas circunstancias excepcionales, la institución ha logrado terminar el

ejercicio sin mermar su fortaleza económica. Se ha cerrado manteniendo niveles similares a los de los dos ejercicios previos, asegurando así la solidez económica de la institución.

En el capítulo de infraestructuras destacan:

- La plena operatividad del Edificio de Cursos Internacionales,
- La conclusión de la reforma de la Facultad de Psicología y
- La restauración del Patio de Escuelas

En fase de ejecución se encuentra:

- La construcción del Facultad de CC Agrarias y Ambientales
- El edificio M4 en el Parque Científico y
- El Centro Internacional del Español.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales además de ocuparse de la gestión de la pandemia en lo referente a la movilidad de alumnos y del PDI, ha continuado su misión de conseguir una mayor visibilidad internacional de la USAL en algunas redes universitarias internacionales como el Grupo Coimbra, Grupo Compostela de Universidades, Agencia Estatal de la Investigación, European University Association, International Association of Universities, Magna Charta Universitatum y ha extendido Redes a Asia, Rusia y África.

Se ha conseguido la participación de la USAL en el macro proyecto de la Alianza Universidades financiado con 2.000.000 euros.

La Universidad de Salamanca lleva años luchando por mejorar sus posiciones en los **rankings universitarios**. Este año ha obtenido resultados marcadamente positivos en un buen número de ellos. El más significativo es el incremento en su posición global en el **ranking de Shanghai**, en el que nos situamos por primera vez entre las 500 mejores del mundo y entre la 9-12 en España, subiendo más de 200 posiciones. En el Ranking de las

Tres Misiones o “**MosiUR**” se asciende casi 500 posiciones respecto a la edición anterior. Igualmente ocurre con el **ranking NTU (National Taiwan University Ranking)** donde subimos 50 posiciones e incrementos menos destacados también se producen en el Ranking GreenMetric, el Ranking Scimago o en el Ranking de Leiden (CWTS) y nos mantenemos en la misma posición que en 2021 en el Times Higher Education. En aquellos rankings que valoran las Universidades por materias como el **Ranking QS** también se observan mejoras. Así, en el área de Lenguas Modernas ocupamos el puesto 90, y lo mismo ocurre con el **Ranking Fundación Compromiso y Transparencia** en la que por primera vez se consigue la calificación de Universidad Transparente. La misma línea siguen el ranking de la **Fundación CyD**, con 14 indicadores de alto rendimiento, se sube de la posición 21 a la 20 y el ranking de la **Fundación BBVA (U-ranking)**.

Estos ventajosos resultados colocan a nuestra Universidad en un lugar relevante dentro de las universidades españolas.

IN MEMORIAM

Y finalmente, no se podría acabar una memoria del curso 2020-2021 sin hacer mención, sobre esta imagen del cielo de Salamanca, de todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que disfrutaron de esta imagen y que desgraciadamente han fallecido en este último curso, especialmente triste para nuestra comunidad. Para todos ellos, que han sido **nuestros maestros, nuestros compañeros y nuestros amigos** y que han desaparecido, que este cielo de Salamanca permita que su recuerdo permanezca vivo en nuestras memorias.

Muchas gracias

