

Memoria Curso Académico 2012-2013

Sr. Rector Magnífico,

Excmo. Sr. Consejero de Educación,

Sr. Rector Magnífico de la Universidad Pontificia de Salamanca, y Srs. Vicerrectores de la Universidad de León, de Burgos y de la Católica de Ávila.

Excmas. e Ilmas. autoridades,

Queridos miembros de la comunidad universitaria,

Señoras y Señores:

Corresponde, como broche final de todo curso académico, la lectura de la memoria del mismo, que al tiempo en el que se hace repaso de los acontecimientos del curso que culmina, se da pie al inicio del siguiente. Como ya es mi costumbre, no quiero abrumarles con demasiados datos, e intentaré en esta memoria destacar únicamente algunos de los aspectos más relevantes del curso académico 2012-2013, ya que la información completa estará a su disposición en la web de Secretaría General.

Comenzábamos el curso el 21 de septiembre de 2012, contando también con la presencia del Sr. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, así como con diversos representantes de otras instituciones académicas de la región, entre otras muchas autoridades. La lección Inaugural corrió a cargo del Profesor Gregorio Hinojo Andrés, Catedrático de Filología Latina de la Facultad de Filología de nuestra Universidad, con el título: *La invención de las palabras*.

A lo largo del año hemos perdido a 16 miembros de la comunidad universitaria, personas que siempre formarán parte la historia de nuestra institución. Los estudiantes: Allyson Paola López Brizuela y Agustín Villar Hernando; el miembro del Personal de Administración y Servicios: María del Carmen Calvo Sánchez; los profesores, Fernando Simón Moretón, Emilio Bosque Gross, Hilario Grande Miguel, Rafael González Celador, Manuel Martín Hernández, Daniel Pardo Collantes, Eugenio Llamas Valbuena, Salvador Santiuste Cué, Pedro Ramos Castellanos, Ruperto Núñez Barbero, Luis Portero Sánchez y también el señor, Giulio Andreotti, Doctor Honoris Causa de nuestra Universidad y Dña. Margherita Morreale y D. Samuel G. Armistead Premios Antonio de Nebrija. Vaya desde aquí nuestro recuerdo y nuestro cariño para sus familiares y seres queridos.

Durante este curso se retornó a la normalidad procedimental en el claustro, realizándose el habitual Claustro de comienzo de curso el 3 de diciembre, en el que se aprobó del Reglamento de la Unidad de Igualdad de la Universidad, una Declaración Institucional del Claustro ante la crisis económico-financiera, institucional y social presente. Se aprobó también remitir al Consejo de Gobierno la Ponencia del Plan Estratégico General 2013-2018, y se eligió al Profesor D. José Luis Sánchez Barrios como Defensor del Universitario. Y ya en la sesión de primavera, que se celebró el 14 de mayo de presente año, se aprobó la modificación del Reglamento Electoral y se concluyó la composición de todas las comisiones del Claustro.

El 11 de octubre tuvimos el placer de llevar a cabo la ceremonia de investidura como nuevos doctores honoris causa de nuestro estudio a D. Salvador Gutiérrez Ordóñez y D. Emilio Lamo de Espinosa. Y el 29 de mayo celebramos un Claustro de Doctores en el que se aprobó la concesión del reconocimiento como doctores Honoris Causa a D. Plácido Domingo Embil, a D. Stephen Graham Davies y a D. Francisco Muñoz

Conde.

También este año, el 13 de junio su Alteza Imperial el Príncipe Heredero de Japón visitó nuestra Universidad dentro de la gira oficial que realizó a España incluida en los actos conmemorativos de los 400 años de relación entre ambos países.

Nuestros estudiantes

Paso ahora a proporcionarles datos concretos, comenzando por nuestros estudiantes.

Durante el curso que concluye, los estudiantes matriculados en las titulaciones de grado y licenciatura impartidas en nuestra universidad han sido 25.831 [(14.949 de ellos mujeres y 10.882 hombres)]. Descendió un poco el número de estudiantes totales, aunque sin llegar a las bajas cotas que tuvimos en el curso 2010-2011. Sin embargo, el número de estudiantes matriculados por primera vez asciende, pasando de los 7.019 estudiantes a los 7.580 el curso que hoy concluye. Como bien saben los que me han escuchado en otras ocasiones, manifiesto una cierta preocupación por la tendencia a la matrícula entre estudiantes mujeres. Este curso vuelve a descender en números totales con respecto al curso anterior en 565 estudiantes. Sin embargo creo que no hemos de alarmarnos, porque el número de estudiantes mujeres de nuevo ingreso sigue siendo superior al de hombres, y el dato global más pudiera deberse a que egresan muchas más mujeres que hombres cada año. El papel de las mujeres en la educación superior es fundamental para suprimir definitivamente las barreras económicas y sociales que, nos gusté o no, siguen existiendo entre géneros.

Durante el curso que hoy concluye se han impartido 74 titulaciones de grado adaptadas, tres más que el curso 2011-2012. Toda la oferta de plazas de la Universidad para comenzar estudios universitarios ya eran enseñanzas de Grado (adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior). Se siguen ofertando, para titulados de la ordenación anterior (diplomados e ingenieros técnicos), Cursos de Adaptación a Grados. Como cabría esperar, debido al estadio de implantación de los nuevos grados, la mayor parte de los estudiantes matriculados ya lo estaban en las nuevas titulaciones de grado frente a los matriculados en los títulos de los planes antiguos: 67.8% (17.503) frente al 32.2% (8.328).

El número total de estudiantes, tanto de grado como de máster y doctorado ha ascendido a 29.448. Y ello sin contar con los 5.903 estudiantes que este año se han matriculado en nuestros Cursos Internacionales y los 2.163 matriculados en Títulos Propios de la Universidad.

Nuestra universidad continúa siendo un destino muy atractivo para los estudiantes extranjeros y de otras universidades españolas. Dentro del total de estudiantes de grado, el 3,77% son extranjeros (976). Durante el curso académico que concluye la Universidad de Salamanca ha enviado 722 estudiantes Erasmus y Sócrates a otras instituciones de enseñanza superior tanto europeas como españolas (4 menos que el curso pasado) y ha recibido casi el doble, 1.188 (58 menos que el año pasado), datos que no son tan negativos si tenemos en cuenta el recorte que durante este curso han sufrido estas becas. En cuando a los estudiantes del programa Séneca-Sicue recibidos, se sigue manifestando la tendencia de recibir más estudiantes de los que se envían, siendo 257 los que han elegido la Universidad de Salamanca como universidad de estancia, mientras que han sido 177 los estudiantes salmantinos que se han acogido

al programa. En cualquier caso, muchos menos estudiantes Séneca-Sicue que en años anteriores, produciéndose un descenso de 120 alumnos menos recibidos y de 14 alumnos menos enviados.

Durante el curso que hoy concluye han egresado 5.911 estudiantes, de los cuales 3.878 son mujeres y 2.033 son hombres. Destacan, por titulaciones, los 746 de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia, los 690 de Educación, los 470 de la Facultad de Economía y Empresa y los 391 de la Facultad de Ciencias Sociales.

Durante el curso 2012-2013 se han impartido 66 másteres, 3 más que durante el curso anterior, en los que hemos contado con 1.416 estudiantes (frente a los 1.485 del curso anterior). De manera que, al menos de momento, el ascenso en las tasas no parece haber repercutido en el número global de estudiantes de máster. Algo similar sucede en el caso de los estudiantes que este curso estaban realizando el doctorado, 2.201 en el curso que concluye frente a los 2.209 del curso anterior. Como dato indicativo hay que señalar que de los 1.416 estudiantes de másteres, 1.099 eran españoles y 317 del resto del mundo. En el caso de los estudiantes de doctorado, 1.468 son españoles y 733 extranjeros, en este caso se ha producido un aumento de estudiantes de doctorado españoles y un ligero descenso de estudiantes extranjeros.

Pensando no sólo en su formación académica, sino también en su futuro profesional, en el ámbito de la intermediación laboral, cabe destacar que, a pesar del deterioro del mercado laboral a nivel nacional, durante este curso el SIPPE ha gestionado, a través de sus bolsas de empleo cualificado y no cualificado, la oferta de 198 puestos de trabajo. En cuanto al asesoramiento para la creación de empresas se han llevado a cabo varias actuaciones de cara a la orientación profesional para el emprendimiento, a través de una serie de cursos sobre competencias directivas.

También se ha consolidado el registro centralizado de convenios en el SIPPE que permite conocer en tiempo real mediante una consulta en el sitio web del Servicio los convenios firmados por la Universidad de Salamanca. Se han registrado 737 nuevos convenios, con un total de 815.

En lo que respecta a la vida universitaria de nuestros estudiantes, puede destacarse que por primera vez, la programación de actividades culturales de la Universidad durante los meses de abril y mayo, tanto en artes escénicas, como en artes plásticas, ha corrido a cargo de los estudiantes: con tres exposiciones en la Hospedería Fonseca y diecisiete representaciones de teatro y danza en el Juan del Enzina.

Las relaciones de nuestra Universidad

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales se ha promovido la fundación, junto a once instituciones académicas de Brasil, de la “Red Salamanca de universidades brasileñas” con la finalidad de facilitar la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, impulsar la creación de dobles o múltiples titulaciones y favorecer la creación de equipos de investigadores interuniversitarios e internacionales. Ya se han recibido 42 estudiantes de universidades de dicha red.

Fruto del esfuerzo en la participación en redes Internacionales, la universidad a través de la figura del Rector, ha cobrado un papel destacado en ellas. Así, el Rector ha sido nombrado miembro del *Administrative Board* del *International Universities Bureau*, ha sido reelegido Vicepresidente de la Asociación AUIP, es miembro del *Rectors’ Advisory Group* del Grupo Coimbra y es el actual presidente del Grupo Tordesillas.

Y uno de los principales resultados de este esfuerzo también es la obtención y participación en proyectos internacionales. En cuanto a los proyectos europeos,

contamos con dos Proyectos Intensivos IP Erasmus. También participamos como socios en un Proyecto de *Lifelong Learning*. En cuanto a los proyectos Erasmus Mundus la Universidad de Salamanca participa como socio en dos proyectos de Acción 2 Erasmus Mundus EPIC (movilidad de estudiantes de Siria, Líbano y Palestina), coordinado por la Universidad de Cardiff, y PRECIOSA (movilidad de estudiantes latinoamericanos), coordinado por la Universidad de Padua. Asimismo, participamos como socios en un Proyecto Fellow Mundus coordinado por la Universidad Nova de Lisboa, dotado con más de 4 millones de euros.

Y en relación a los proyectos Tempus, en la convocatoria de 2012 se nos concedió un Proyecto IDELE, para la implantación de un máster de español en seis universidades egipcias, dotado con cerca de un millón de €. También desde 2012 la Universidad de Salamanca participa como socia en el proyecto BUCUM concedido a la Universidad de Cardiff y que tiene como objeto la formación de gestores universitarios en instituciones académicas de Marruecos, Argelia, Libia, Egipto y Líbano.

Se consolida también nuestra relación con Brasil gracias al programa de Becas Universidad para Todos ProUNI/Universidad de Salamanca: programa único en el ámbito internacional de becas promovido por el Ministerio de Educación de Brasil y financiado por el Banco Santander y la Universidad de Salamanca con el que se pretende ayudar a los mejores estudiantes brasileños con dificultades económicas. Gracias a estas ayudas, la USAL ha recibido 34 jóvenes brasileños desde el curso 2010-2011 hasta la actualidad para su formación completa de Grado.

La Universidad recibió a los 78 participantes de la sexta promoción del programa Top España, que se consolida como una de las iniciativas de mayor entidad para

promover el intercambio cultural, además de contribuir a la capacitación de universitarios y docentes para el mercado de trabajo.

Asimismo, y reflejo de la gran actividad en nuestras relaciones Internacionales e Institucionales, a lo largo de este curso se han firmado un total de 222 convenios, de los cuales 129 son Internacionales, y 93 convenios con Instituciones nacionales.

La investigación en nuestra universidad

En cuanto al capítulo sobre investigación, han estado activos 451 proyectos, 112 menos que el curso pasado, dato todavía más negativo si tenemos en cuenta que en el curso anterior ya se produjo un descenso de 75 proyectos. De hecho, también hay que destacar que hay convocatorias, como las del MICINN, Acciones Complementarias, y de Dotación de Infraestructura Científica que este curso no se han convocado. Con objeto de ayudar a aquellos grupos de investigación de la universidad que a pesar de estar bien evaluados no obtuvieron un proyecto de investigación en los planes Nacionales o Autonómicos de Investigación, la universidad ha aprobado un programa propio para apoyarlos.

Actualmente y en el marco de la Unión Europea (Programas Marco y otros programas de I+D) están en ejecución 13 proyectos de investigación. Se han formalizado 63 solicitudes de participación a proyectos internacionales, lo que manifiesta que desde las instituciones europeas la inversión en investigación se ha fortalecido. A ello que hay que sumar los dos proyectos Interreg que ya teníamos. En cualquier caso, hay que señalar la diferencia entre los proyectos solicitados y los concedidos, que en algunos

casos supone la evidencia del esfuerzo que la comunidad universitaria está llevando a cabo para captar fondos para investigar y la escasa respuesta que se da desde las instituciones públicas. Baste recordar lo que señalaba hace un momento: todavía no se han convocado los proyectos del MICINN, aunque debería haberse hecho en los meses de diciembre o enero.

Transferencia

Pero la Universidad de Salamanca no sólo desarrolla proyectos de investigación básica y aplicada, sino que también contribuye al desarrollo tecnológico. En la misma línea de transferencia del conocimiento, se han presentado 12 nuevas patentes, 3 nuevos registros de software y se han firmado 2 contratos de licencia de patente. En este periodo también se han gestionado 310 contratos Art. 83, 142 de los cuales se ha firmado durante este curso, lo que ha permitido conceder 79 ayudas nuevas, un incremento sustancial con respecto al curso anterior, en el que se concedieron 14.

Sobre el Parque Científico de la Universidad de Salamanca, hay que destacar el importantísimo incremento de empresas que se han instalado en el mismo. Hemos pasado de 4 en 2010 a más de 40 en 2013. Asimismo, se han saneado las cuentas, se ha procedido a la regulación patrimonial, se han creado más de 500 empleos, muchos de ellos ocupados por egresados de nuestra universidad y se ha pasado de unos ingresos de en torno a 90.000 euros a más de un millón anual. Todo ello resultado del trabajo encomiable de sus responsables. De esta manera el Parque Científico contribuye a la economía de la región generando empleos de alta cualificación, y cumple con la Tercera Misión de la Universidad, promoviendo la transferencia de conocimiento y de

tecnología desde la Universidad a las empresas, y devolviendo a la sociedad lo que esta da a la universidad.

Capítulo económico

El Presupuesto del Ejercicio 2013 se situó en torno a los 207 millones de euros, frente a los 203 millones del ejercicio anterior. Las transferencias corrientes de la Junta de Castilla-León han bajado desde los 136 millones de euros de 2010 a los aproximadamente 120 millones que quedaron finalmente establecidos para 2013. Es decir prácticamente 16 millones de euros de reducción en tres años. Y a pesar de ello hemos conseguido tener una liquidación positiva que ha permitido eliminar el déficit acumulado históricamente por la Universidad, produciendo una reducción de su deuda histórica al 40% de la que había en el año 2010. Y gracias a esa liquidación positiva también ha sido posible aumentar las dotaciones para investigación, aumentar las partidas docentes, iniciar un programa de mantenimiento y conservación de infraestructuras y, lo que es más importante, no ha sido necesario ningún recorte extraordinario de plantilla, como ha sido el caso en otras universidades. Pero este denodado esfuerzo económico no podrá mantenerse en el medio plazo si las instituciones públicas de las que dependemos continúan reduciéndonos el presupuesto asignado.

Las personas que trabajamos en la Universidad de Salamanca

La plantilla estructural del Personal de Administración y Servicios de la Universidad está compuesta por 1.107 personas, distribuidas entre las categorías de Personal de Administración y Servicios Funcionario, Laboral, por adscripción, adscrito a departamentos, Centros Docentes y Servicios y Unidades.

La plantilla estructural del Personal Docente e Investigador de la Universidad integra a un total de 2.263 personas, de las que 1.195 son profesores funcionarios de cuerpos docentes universitarios y 1.068 personal laboral contratado. Además, hay contratados 155 becarios (Personal Investigador en Formación), 43 en periodo de beca, 87 Investigadores con cargo a Proyectos art. 83, 7 Investigadores “Ramón y Cajal” y 1 investigador “Juan de la Cierva”. Un descenso considerable con respecto al curso pasado provocado en gran medida por las 45 jubilaciones que se han producido y por la incapacidad de poder ofertar nuevas plazas.

A lo largo del curso se ha llevado a efecto la convocatoria de únicamente 7 plazas de personal funcionario, tras obtener las preceptivas autorizaciones de la Junta de Castilla y León y del Ministerio de Hacienda, a veces con más de un año de retraso desde la aprobación de las mismas por la Universidad.

Por otro lado, se han tramitado las tomas de posesión de 12 profesores titulares de universidad, 9 de los cuales se produjeron por la integración de Profesores Titulares de Escuela en el cuerpo de titulares de Universidad.

En cuanto al PDI contratado se han convocado 88 plazas, todas ellas de carácter temporal, dado que la ley no permite en este momento la convocatoria de plazas de carácter permanente.

Confiemos en que estos datos tan desalentadores mejoren a lo largo del curso que viene y que las limitaciones legislativas a las que nos vemos sometidos sean reconsideradas.

El Campus de Excelencia Internacional

Desde octubre de 2010 se vienen desarrollando las actividades del Campus de Excelencia Internacional que culminará el próximo mes de diciembre. A lo largo de estos

años se han venido desarrollando las líneas estratégicas que en él se planteaban y en estos momentos se puede decir que la totalidad de las acciones planificadas o bien están en marcha o bien están finalizadas.

Durante el curso que concluye se ha iniciado el Proyecto Escuelas de Lengua Española Universidad de Salamanca (ELE-Usal), en base a un sistema de Franquicias. En la actualidad ya se han firmado dos contratos para el desarrollo de sendas franquicias, una en Estrasburgo (Francia), y otra en Cuiabá (Brasil).

En el caso de la Cátedra de Altos Estudios del Español se han celebrado diferentes jornadas, charlas y ciclos de conferencias sobre el español como lengua extranjera y literatura promovido por la Cátedra. Y en cuanto a programa “Escuela de Doctrado Studii Salamantini” se han gestionado ocho estancias de investigación de profesores de gran prestigio para el desarrollo de tareas de investigación y docencia en los programas de doctorado englobados en la Escuela. Son muchas las acciones que están en marcha y no es posible hacer aquí un resumen exhaustivo, pero sí pueden conocerlo a través del portal web de CEI, que recoge todos y cada uno de los resultados y que les invito a visitar.

Actividades Culturales

En el recuperado Teatro Juan del Encina se han desarrollado todo tipo de actividades dentro del programa Cultura en Curso: música (clásica, moderna, contemporánea, flamenco, jazz, etc.) teatro, danza, comedia, etc. destacando por ejemplo, los conciertos de Javiera Parra y Los Imposibles, el de Mariem Hassan o la Ritriratta de Carlo Goldoni; el ciclo de comedia y las actuaciones de Santi Rodríguez, Luis Larrodera o Quequé; la muestra Universitaria de Artes Escénicas, desarrollada íntegramente por grupos de teatro y danza formados por personal universitario; el XXII

Festival Internacional de Primavera. Música de los siglos XX y XXI; así como el ciclo de Opera Abierta. Y también se han llevado a cabo actividades culturales por primera vez en el programa Cultura Al Campus en el Campus Viriato de Zamora entre febrero y mayo de este año.

Se mantuvieron durante el mes de julio las Noches de Fonseca, con la habitual acogida del público no solo universitario sino salmantino en general.

Y también se ha convocado, a través del Espacio de Cultura Científica la I Edición del Certamen de Fotografía Científica de la Universidad de Salamanca y el II Certamen de Divulgación Científica sobre trabajos de investigación de Estudiantes de Máster y Doctorado. Porque la Ciencia, también es cultura.

Y ya para ir concluyendo paso a referirles algunas de las actuaciones de la Oficina del VIII Centenario.

Las dos actuaciones más destacadas del curso han sido, por un lado la coordinación y colaboración con distintas acciones en torno al Año Salinas de la Música que pretende conmemorar el quinto centenario del nacimiento de tan insigne personaje, estudiante y profesor de la Universidad de Salamanca (1513-2013) y por otro lado, la gran exposición “Loci et imagines / Imágenes y lugares. 800 años de patrimonio de la Universidad de Salamanca” que recoge junto, por primera vez, el patrimonio histórico y artístico de nuestra Universidad, debidamente contextualizado en su época. Esta exposición continuará abierta hasta finales de año y, a todos aquellos que no la hayan visitado les recomiendo encarecidamente que lo hagan.



ANA CUEVAS BADALLO
SECRETARIA GENERAL

Este ha sido un retrato a grandes trazos de los aspectos más destacados del trabajo desarrollado a lo largo del curso. Les deseo a todos ustedes un inicio del nuevo curso con gran ilusión y mucho ánimo, porque si algo caracteriza a las instituciones académicas es que a pesar de que seamos centenarias, gracias a nuestros estudiantes nos mantenemos siempre jóvenes.

Muchas gracias

He dicho.