



Informe de la Comisión de Relaciones Institucionales, Delegada del Claustro, para la sesión ordinaria de 21 de abril de 2022

El cometido de la Comisión de Relaciones Institucionales, según establece el artículo 18.3 del Reglamento de Funcionamiento Interno del Claustro Universitario, consiste en el “seguimiento, valoración e impulso de las políticas de proyección institucional tanto nacional como internacional de la Universidad”. Cumpliendo con ese artículo, la Comisión presenta ante el Claustro este informe, que contiene una relación concisa de las actividades de mayor relevancia en materia de relaciones institucionales llevadas a cabo en la Universidad de Salamanca desde mayo de 2021, mes en que se celebró la última sesión de este órgano, hasta febrero de 2022.

Tras las elecciones a Rector que tuvieron lugar el 30 de noviembre del pasado año y la toma de posesión del equipo de gobierno electo, la competencia en cuestiones de relaciones institucionales de la USAL continúa, como en la legislatura anterior, de forma diferenciada por ámbitos. El ámbito nacional es responsabilidad de Secretaría General y de su Unidad de Convenios, mientras que el ámbito internacional es en su totalidad el campo de trabajo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Los convenios, definidos en el artículo 4.1.a del *Procedimiento para la tramitación, modificación y renovación de Convenios* como “los acuerdos entre la Universidad de Salamanca y cualesquiera otras instituciones ya sean de ámbito nacional o internacional, público o privado, académico o de cualquier otro tipo, que tengan efectos jurídicos”, son el instrumento jurídico que articula las relaciones institucionales de nuestra Universidad en ambos ámbitos.

Relaciones institucionales de ámbito nacional

Comenzando con el ámbito nacional, la USAL, desde mayo de 2021 hasta febrero de 2022 ha suscrito un total de 102 convenios con entidades nacionales, de los que 13 son prórrogas, adendas o modificaciones a acuerdos ya formalizados anteriormente, por lo que se contabilizan 89 de nueva firma. Hemos desglosado de manera sucinta ese centenar de convenios atendiendo a la contraparte, ya se trate de instituciones locales, provinciales, regionales o estatales, de universidades o entes investigadores, de fundaciones, de empresas o de otro tipo de entidades, que reseñamos a continuación.

En relación a las corporaciones locales, se han establecido 11 acuerdos, concretamente con los ayuntamientos de Salamanca, Villares de la Reina, Terradillos y Béjar para la prestación de servicios odontológicos y promoción de otras actividades, con los de Zamora y Ávila para el desarrollo del programa “Univerusal” y con el de Alba de Tormes para la celebración de efemérides relativas a la figura de Santa Teresa de Jesús.

A nivel provincial encontramos 12 convenios dentro de nuestra comunidad. Con la Diputación de Salamanca se ha acordado trabajar conjuntamente en materia de recaudación de tributos, voluntariado, empleo juvenil y concesión de becas, así como en los programas “Provincia Universitaria”, “Provincia Creativa” y “Univerusal”. Por su parte, con la Diputación de Zamora se trabajará en el desarrollo y promoción del parque tecnológico Silver, con la de Ávila en la

prevención de incendios e inundaciones y con la de Palencia en la promoción de la investigación científica en el geoparque mundial de la UNESCO “Las Loras”.

En el ámbito regional, específicamente con la Administración de Castilla y León y junto con el resto de universidades públicas de la comunidad, se han firmado 10 acuerdos con diferentes objetos, entre los que destacan la realización de prácticas externas de nuestros estudiantes, la colaboración docente e investigadora en el campo de las ciencias de la salud o la participación en proyectos de dinamización demográfica. A estos se suma otro convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Agencia de Prevención y Lucha contra el Fraude y la Corrupción de la Comunitat Valenciana.

Respecto a entidades nacionales, se han rubricado 11 convenios con varios ministerios u órganos gubernamentales, tales como el Ministerio de Defensa, el Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico, la Agencia Estatal de Administración Tributaria, el Centro Nacional de Inteligencia, el Consejo General del Poder Judicial, la Secretaría de Estado de Hacienda, la ANECA o el Instituto Cervantes, todos ellos para la colaboración y gestión de diversas actividades, así como con Radio Televisión Española para la creación de la Cátedra RTVE-USAL-NJM.

Como colofón a este bloque de entidades, destacamos uno de esos 11 que cuenta con 16 firmantes, entre ellos la Unión Europea, para la creación de la Comisión Interadministrativa del acontecimiento de excepcional interés público “V Centenario del fallecimiento de Elio Antonio de Nebrija”.

Continuando con los acuerdos con otras universidades e instituciones investigadoras, se ha suscrito un total de 17 acuerdos con el Ministerio de Ciencia e Innovación, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y las homólogas de Valladolid, León, Burgos, La Rioja, Zaragoza, Castilla-La Mancha, Pública de Navarra, A Coruña, Santiago de Compostela, Pablo de Olavide, Cádiz, Murcia, Miguel Hernández de Elche, Valencia y Barcelona, que tienen como objeto la implementación de másteres y programas de doctorado conjuntos, el desarrollo del Centro de Láseres Pulsados o la participación de España en el Consorcio de Infraestructuras de Investigación Europeas, entre otros.

En la esfera privada, empresas como Cofares, Indra, Iberdrola, Play Code, Latem Aluminium, Smarterp, Vortex Bladeless o Euro Divisas también han establecido convenios con la USAL para implementar programas de formación, a los que se suman otros con Cursos Internacionales para la gestión de títulos propios y la concesión de espacios, resultando un total de 15 acuerdos.

Finalizamos con 25 convenios firmados con diferentes fundaciones, tales como la Fundación Carolina o la Fundación Mapfre para la concesión de becas, de los que 13 tienen como contraparte a asociaciones, federaciones o clubes deportivos, entre los que se encuentran el Club Baloncesto Avenida, el Club de Atletismo Ianuarius, la Federación Española de Enfermedades Raras, la Federación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral de Castilla y León, la Unión de Campesinos de Castilla y León, la Asociación para el Desarrollo Rural Integral de las Sierras de Salamanca y varias asociaciones empresariales de la capital charra. El objeto principal de estos convenios es la colaboración entre estas entidades y la USAL en los ámbitos de trabajo de cada una de ellas.

La información detallada sobre los convenios nacionales está puesta a disposición de la comunidad universitaria en el Boletín de Acuerdos de la USAL, al que se accede a través de la página web institucional.

Relaciones institucionales de ámbito internacional

Las relaciones institucionales a nivel internacional es el campo donde es competente el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Estos vínculos con diferentes instituciones y entidades de todo el mundo se instrumentalizan por medio de convenios y se fomentan gracias a la labor del vicerrector o de sus diferentes servicios adscritos: Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio Central de Idiomas, Cursos Internacionales, Centro Internacional del Español, Centro Hispano Brasileño, Centro Hispano Japonés, Centro de Estudios Ibéricos y Centro Europa Direct.

Respecto a los acuerdos internacionales, desde mayo de 2021 hasta febrero de 2022 se ha formalizado un total de 131 convenios, de los que 126 son de nueva firma junto con 5 adendas, anexos y renovaciones. Nuestra universidad ha entablado relaciones con entidades homólogas, institutos, fundaciones, consorcios, asociaciones y otras instituciones que se encuentran en Europa, África, Asia, Latinoamérica y Estados Unidos, siendo las siguientes:

- En Europa, los consorcios EC2U y METS y las universidades Aleksandër Moisiu Durrës (Albania), el Instituto Goethe de Madrid y la Universidad de Bonn (Alemania), la Università degli Studi di Perugia (Italia), el Instituto Politécnico de Bragança y la Cámara Municipal de Fundão (Portugal), el Instituto de la Lengua Rumana y Education and Learning Services (Coventry, Reino Unido).

- En África, la Escuela Normal Superior de Abidjan (República de Costa de Marfil), las universidades de Arba Minch y de Wolaita Sodo (Etiopía) y la Asociación de Hispanistas de Egipto (Egipto).

- En Asia, la Universidad de Tehran (Irán), la Encantadora Universidad Profesional y las universidades de Woxsen y de Ciencias Digitales, Innovación y Tecnología de Kerala (India), las universidades de Hainan, de Finanzas de Hebei, de Beijing y Sichuan International Studies University (China), así como los también chinos Weifang Vocational College, Weihai Vocational College, el Instituto de Investigación de Sinología y la Fundación para los Estudios de Sinología en el Extranjero, y las universidades e institutos japoneses de Chiba, Kyoto Sangyo, Juntendo, Ferris, Doshisha y el Osaka Institute of Technology.

- En América, James Madison University (Estados Unidos) y la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), a las que se suman las universidades mexicanas Autónoma de Coahuila, Iberoamericana, de Guadalajara, Anáhuac, de Sonora, Tecnológica de Huejotzingo, de La Salle Bajío, de Monterrey, junto con la Facultad Libre de Derecho de Monterrey y el Instituto Técnico y de Estudios Superiores del Bajío. También las universidades de Ciencias Médicas de Villa Clara, de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” y de Moa (Cuba), el Shortwood Teachers’ College (Jamaica), el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana y la Universidad de Puerto Rico. Siguiendo hacia el sur, la Universidad de San Carlos (Guatemala), la Universidad Tecnológica Centroamericana (Honduras) y las asociaciones Colaboración y Esfuerzo y para Una Sociedad Más Justa, en El Salvador la Alcaldía Municipal

de Tecoluca y la Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal, y la Universidad de Costa Rica junto con la Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. Se suman las universidades Nacional Abierta y A Distancia, Pontificia Universidad Javeriana, Distrital Francisco José de Caldas, de Ciencias Aplicadas y Ambientales, de Cartagena y Pedagógica y Tecnológica de Colombia, las ecuatorianas Universidad Estatal de Milagro y Regional Autónoma de Los Andes, así como sus institutos Superior Tecnológico Riobamba y Latinoamericano de Investigación y Capacitación Jurídica Latin Iuris. Asimismo, los institutos de Educación, Capacitación e Investigación “Porturas & Landázuri” y Latinoamericano de Gobierno y Políticas Públicas de Perú, la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa y el Grupo Educativo Ceficap Corporación EIRL, junto con sus universidades Peruana Cayetano Heredia, Privada Norbert Wiener, Ricardo Palma y de Ingeniería y Tecnología. En Brasil las universidades de São Paulo, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Federal do Maranhao, Federal de Ceará, Federal de Pernambuco, Federal de São Carlos, Federal do Rio de Janeiro, Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Federal do Rio Grande do Norte, Federal de Juiz de Fora y Centro Universitario Internacional, a los que se suman el Instituto Histórico y Geográfico de Santa Catarina, la Instituição Toledo de Ensino y la Fundación Oswaldo Cruz. Finalizamos el listado con las universidades chilenas de Pedro de Valdivia, Los Andes, Bío-Bío, O’Higgins, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Pontificia Universidad Católica de Chile, las argentinas Nacional de Jujuy, Nacional del Noroeste de la provincia de Buenos Aires, Flores y Belgrano y la uruguaya de la República.

Del conjunto de 131 acuerdos internacionales suscritos, 78 son convenios marco que establecen las cláusulas y los términos de la colaboración académica, científica y cultural entre la USAL y la contraparte extranjera. A estos se añaden 40 que fijan las condiciones para la movilidad y el intercambio de estudiantes, más 13 que tienen por objeto la implementación de dobles titulaciones, másteres, cursos de especialización, exámenes oficiales y programas de voluntariado entre las instituciones firmantes.

Junto a los convenios nacionales, el Boletín de Acuerdos de la USAL, disponible en la página web institucional para la comunidad universitaria, también recoge los datos relativos a los convenios internacionales.

A lo largo del periodo informado la situación por la emergencia sanitaria de la COVID-19 ha ido mejorando paulatinamente en todos los sentidos. Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, tanto en periodo oficial como en funciones, se ha apostado, en primer lugar, por mantener la movilidad tanto del alumnado como del PDI, haciendo un estrecho seguimiento de la evolución de la pandemia, teniendo muy presentes las medidas pertinentes tomadas por los socios internacionales y estando en continua coordinación entre los Servicios implicados y las universidades extranjeras. En segundo lugar, se ha apostado por intensificar estas actividades mediante la firma de nuevos convenios de movilidad con universidades de todas las partes del mundo, como hemos reseñado antes, que posibilitan el aumento y el afianzamiento de los programas de becas y ayudas para la realización de las estancias.

Dentro de esa apuesta la USAL ha logrado mayor visibilidad e implicación con instituciones y redes internacionales. Respecto a las primeras, destaca el vínculo formalizado con la universidad estadounidense de Utah, que apoya que la USAL entre a formar parte de United Nations Academic Impact, una iniciativa de las Naciones Unidas para alinear las instituciones de

educación superior, de becas y de investigación con esta institución y entre sí. Además, colaboramos con esta institución para avanzar en el objetivo para el desarrollo sostenible número 4 de la ONU, Quality Education.

En relación con las segundas, se continúa participando de forma cada vez más activa en las redes universitarias internacionales de las que formamos parte, como el Grupo Coimbra, HACU, el Grupo Compostela, la red Magna Charta Humanitatum y la red de intercambio de Humanidades ELAN. En este sentido, nuestra Universidad organizó en octubre de 2021 el tercer Forum de la Alianza European Campus of City Universities (EC2U), dentro de cuyo marco se han puesto en marcha programas multilaterales de máster, en especial el dirigido por la USAL, European Languages, Cultures and Societies in Contact, y se han implementado institutos virtuales conjuntos de investigación. En el seno de EC2U también se ha iniciado el proyecto Horizon 2020 “Research & Innovation For Cities & Citizens” (RI4C2), dotado con 2.000.000 de euros.

A todo ello se suma la ampliación del Plan de Internacionalización de la USAL con la potenciación de los Centros y Servicios dependientes del Vicerrectorado. Los centros Cultural Hispano-Japonés, de Estudios Brasileños y de Estudios Ibéricos se verán ampliados con la creación de un Instituto Confucio, al igual que se continúa promocionando la USAL como núcleo de la enseñanza de español para extranjeros, con un mayor impulso al Centro Internacional del Español, a la Cátedra de Altos Estudios del Español y a Cursos Internacionales. El Plan también se dirige a nuestra comunidad universitaria mediante la enseñanza de lenguas extranjeras y la realización de exámenes de nivel por parte del Servicio Central de Idiomas y la extensión del programa de lengua inglesa en los campus de Ávila, Béjar y Zamora.

Finalmente, respecto a la guerra de Ucrania, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales conforma uno de los ejes del Plan de Acogida de la Universidad de Salamanca para estudiantes y profesores ucranianos en colaboración con la Junta de Castilla y León y nuestras entidades homólogas regionales, a través del que se ofrecen becas en cuya gestión colabora el Servicio de Asuntos Sociales.

Detallamos a continuación las actividades más relevantes llevadas a cabo por los Servicios y los Centros dependientes del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Servicio de Relaciones Internacionales

Programa Erasmus

Para el curso 2021-2022 se ha registrado un total de 1.274 acuerdos interinstitucionales con 530 instituciones de enseñanza superior de 30 países europeos. En el marco de este programa han sido seleccionados 564 estudiantes de la USAL para realizar estancias de estudios en universidades europeas y hemos recibido a 1.183 estudiantes extranjeros procedentes de instituciones europeas. Estas cifras contrastan al alza con las del curso pasado, 2020-2021, marcado aún por la pandemia, cuando hubo 368 alumnos salientes y 404 alumnos entrantes. En octubre de 2021 se publicó la oferta de Becas Erasmus para el curso 2022-2023 y han resultado seleccionados, inicialmente, 670 estudiantes de nuestra universidad.

En lo relativo a las prácticas en empresas o instituciones extranjeras, se mantienen en números similares al año académico anterior, con 9 estudiantes que pudieron llevarlas a cabo y 21 que acogimos.

Igualmente se estabilizan los datos de ayudas para estancias en universidades europeas del Personal Docente e Investigador frente al curso pasado, habiéndose adjudicado para este curso 2021-2022 100 ayudas cuyo periodo de realización se extiende hasta el 30 de septiembre de 2022.

Respecto a los avances dentro de este programa, el Servicio de Relaciones Internacionales dio inicio en octubre de 2021 a la implementación de la plataforma informática IRIS para la digitalización del nuevo Programa Erasmus+ 2021-2027. Durante este proceso, que abarcará todo 2022, se renovarán los acuerdos interinstitucionales mediante su paso a formato digital y se diseñará un sistema de gestión de los acuerdos de aprendizaje en línea (OLA) para estudiantes, obligatorio en todas las universidades europeas a partir del curso 2022-2023.

Otros programas de movilidad

Durante el curso académico 2021-2022 la Universidad de Salamanca convocó un total de 181 becas y ha enviado 53 estudiantes para realizar estudios en el extranjero en el marco de convenios firmados con 78 instituciones de enseñanza superior de Europa, Canadá, Estados Unidos, América Latina, Asia, Australia y Nueva Zelanda, recibándose 94 alumnos procedentes de Iberoamérica, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Asia y Europa. Ello contrasta favorablemente con los 14 salientes y 10 entrantes que fueron aceptados en 2020-2021. La convocatoria para 2022-2023 salió el pasado octubre y han resultado seleccionados 79 de nuestros estudiantes.

Por su parte, la movilidad en el marco de convenios para Personal Docente e Investigador, distribuida en dos convocatorias, ha beneficiado a 28 profesores de la USAL y 7 profesores extranjeros, tras la situación sanitaria provocada por la COVID-19 que obligó a anular la mayor parte de las ayudas concedidas el año anterior.

Igualmente, la pandemia ha afectado a los estudiantes extranjeros que cursan estudios en la USAL a través del Programa Curricular Individualizado gestionado por el Servicio de Cursos Internacionales, no pudiendo hacerse efectivas las 140 solicitudes iniciales para este año, si bien el Servicio ya ha enviado invitación a 207 universidades latinoamericanas para que remitan nuevas candidaturas.

Convocatorias de becas para Grado, Máster y Doctorado

El Banco Santander, mediante las becas complementarias que adjudica a estudiantes Erasmus de la USAL, ha concedido 33 ayudas, misma cifra que se espera conceder para el próximo curso.

Esta entidad también oferta becas para estudiantes latinoamericanos, habiendo sido seleccionados para este curso 2021-2022 41 alumnos de Grado, 27 de Máster y 89 de Doctorado, números en cuantía global ligeramente más altos en contraposición a los del año pasado, con 39 de Grado, 32 de Máster y 89 de Doctorado. Se han recibido 2.600 solicitudes para la convocatoria 2022-2023 de Becas Internacionales de Máster, cuyo plazo se cerró el 8 de marzo. En los meses de mayo y junio se abrirán las convocatorias de becas para Doctorado y Grado, respectivamente.

La Junta de Castilla y León ofrece, asimismo, ayudas complementarias para estudiantes Erasmus, si bien aún no se ha resuelto la solicitud de 441 alumnos de la USAL, dato al alza frente a las 295 del curso 2020-2021.

En el seno del Proyecto EC2U, desde octubre de 2021 se han publicado y resuelto varias convocatorias de becas y ayudas para realizar las siguientes actividades: 5 becas para estancias de estudiantes en el Fórum de Pavía de abril de 2022, 3 becas de Doctorado para participar en un Workshop organizado por la Universidad de Iasi en Rumanía, 3 becas para estancias cortas de estudiantes de Grado y Máster en la Semana del Emprendimiento de la Universidad de Pavía, 42

becas de movilidad para el fomento de la investigación en el Virtual Institute for Quality Education y 5 becas de movilidad de investigadores en el marco del proyecto “Language Policy and Multilingualism in European Universities”.

Recepción de estudiantes gracias a becas ofertadas por otras entidades

La negociación con la Oficina del Grupo Coimbra en Bruselas ha posibilitado la estancia de un investigador latinoamericano durante este curso 2021-2022, oferta que aumentará para 2022-2023 en 2 becas para investigadores latinoamericanos, 1 beca para africanos y 1 beca para investigadores de países del este de Europa, que actualmente se encuentran en fase de selección.

Los convenios con la Fundación Carolina arrojan cifras estables durante los últimos años, acogiendo en este a 5 estudiantes de Doctorado y 5 estudiantes de Máster y previendo recibir el próximo curso 7 estudiantes de Máster y 7 estudiantes de Doctorado.

También este curso hemos recibido 6 nuevos estudiantes colombianos del ICETEX para realizar estudios oficiales de Máster en la USAL y para el curso 2022-2023 se retomarán las estancias de estudiantes africanos de Máster seleccionados por la Fundación, con 2 plazas.

El Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico de la Universidad de Salamanca es el lugar donde se recoge la información relativa a los estudiantes internacionales, incluyendo números, estadísticas o países de procedencia, al que se puede acceder a través de la página web institucional.

Otras actividades del Servicio

El Servicio de Relaciones Internacionales continúa trabajando, en colaboración con el Servicio de Producción e Innovación Digital, en la elaboración de la Guía Informativa para estudiantes extranjeros para el curso 2022-2023, que será distribuida en formato digital a más de 1.500 instituciones extranjeras y a todos los estudiantes extranjeros que tengan previsto realizar estancias en la USAL.

Finaliza este bloque dando cuenta de las ediciones XXX y XXXI del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana.

El 1 de junio de 2021 tuvo lugar la Jornada de Estudio en honor a Raúl Zurita, galardonado en la edición anterior, en la Universidad de Salamanca. También en nuestra universidad se llevó a cabo el 4 de noviembre de 2021 el acto de entrega del Premio de la XXX Edición a la poeta Ana Luísa Amaral.

Para la XXXI Edición ya se ha publicado la convocatoria en el BOE y se ha invitado a participar a 1.000 instituciones de Latinoamérica y Portugal. Los días 25 y 26 de mayo próximos están previstas, respectivamente, las reuniones del Jurado y la Jornada de Estudio en honor a la ya premiada Ana Luísa Amaral.

Centro Internacional del Español (CIE-USAL, <https://cie.usal.es/cie-usal/>)

Entre las actividades realizadas se cuentan dos cursos y dos congresos. Se puede mencionar el curso de ‘Español académico’ en colaboración con el Departamento de Lengua Española y el congreso ‘Español para todos – I congreso Internacional de Español para Fines Específicos en Castilla y León’ (2-5 de noviembre, formato virtual). También la publicación de las entrevistas a Juan Carlos Moreno Cabrera, Luis Landero, Lola Pons y Kim Potowski en el canal de youtube CIE-USAL dentro del proyecto “Español para todos los públicos”.

El CIE continúa trabajando en proyectos relevantes para el español. Uno de ellos es el *Nuevo Diccionario Histórico del Español*, trabajo en el que el Dr. Borrego Nieto y su equipo desarrollan su labor para cumplir con el convenio firmado entre la RAE y la USAL. Otro es la

Gramática del Español para Educación Secundaria, también en colaboración con la RAE. También es digno de mención la organización de las actividades para la celebración del V Centenario de la muerte de Elio Antonio de Nebrija. Asimismo, la plataforma COMUN-ES sigue con la campaña extensiva de difusión e impulso de la colaboración con otras instituciones, y STYLUS con su gestión y difusión entre la comunidad universitaria.

Cursos Internacionales (<https://cursosinternacionales.usal.es/es>)

Por segundo año consecutivo, el ejercicio 2021 ha sido anómalo para Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A.U. La Sociedad se ha visto muy afectada por los efectos de la pandemia derivada del coronavirus, pero la asistencia de alumnos a sus aulas ha ido creciendo tras las campañas de vacunación a nivel mundial. El total de alumnos, sin incluir los que se han matriculado en las escuelas franquiciadas ELE USAL, ha quedado solo un poco por debajo de los alumnos del año anterior. Como aspecto positivo hay que citar el aumento en el número de cursos de preparación para alumnos ERASMUS, y el de cursos para profesores de español y títulos de Máster. En el lado negativo, influenciado por las dificultades para viajar, están las disminuciones en los Cursos de Lengua y Cultura y en el Programa Curricular Individualizado. No obstante, las perspectivas para el año 2022 son buenas.

En cuanto al área de evaluación conviene citar que la USAL resultó adjudicataria del contrato que el Instituto Cervantes hizo público en el año 2021 para la realización y corrección de pruebas del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera). Este hecho junto con la participación en otros dos sistemas certificativos de la lengua española, SIELE y USAL esPro, refuerzan la posición de liderazgo mundial de este servicio en el campo de la evaluación.

Escuelas ELE USAL (<https://www.eleusal.com/informacion-ele-usal/>)

Respecto a las Escuelas ELE USAL, en el año 2021 se ha producido una notable recuperación en el número de alumnos, así como en la facturación de la red y en el número de certificados oficiales de español realizados. Hay un aumento de la presencia de la USAL en el mundo a través de la firma de contratos para abrir franquicias ELE USAL. Recientemente se han firmado dos contratos para dos nuevas franquicias, ELE USAL Bilbao y ELE USAL Beijing, que ya están funcionando.

Servicio Central de Idiomas (SCI) (<https://sci.usal.es/>)

Como en semestres anteriores, este servicio ha impartido numerosos cursos de idioma SCI y Senior (87 cursos de distintos idiomas con un total de 923 matrículas). También ha impulsado el lanzamiento de 2 planes piloto: uno virtual sin demanda suficiente para su impartición, y el curso ‘Effective English Presentations’, en alianza con la Escuela de Doctorado, que se está impartiendo en la actualidad. Así mismo, ha realizado una extensa labor de traducción y corrección de textos (363.052 palabras traducidas, 212.530 palabras corregidas, 259 expedientes traducidos y 47 certificados de becas de Erasmus e Intercambio). También se ha implementado el uso de Trados Studio, y retomado el contacto con universidades extranjeras para la realización de prácticas por parte de estudiantes internacionales en el área de Traducción.

En relación con la justificación de nivel ha participado en solicitudes de becas de movilidad (230), becas Erasmus (1.218), ayudas lingüísticas de la Junta de Castilla y León (cursos en centros universitarios, exámenes de destreza lingüística universitarios, 83 solicitudes) y en solicitudes de ayudas para financiar 25 contratos pre-doctorales de la USAL para la AGI (38 solicitudes). En cuanto a los exámenes de competencia lingüística este servicio ha administrado 268 exámenes CertAcles de distintos idiomas y niveles, y 109 exámenes de destreza SCI. En este eje de actuación se tutoriza a estudiantes en prácticas del Máster de Estudios Ingleses Avanzados.

El grado de satisfacción con los servicios prestados por el SCI de sus usuarios es muy alto (con medias superiores a 4 sobre 5). Los informes de resultados de las encuestas efectuadas en cada área de acción del Servicio, elaborados por la Unidad de Evaluación de la Calidad, se pueden consultar en la página web del Servicio.

Hay que subrayar la participación del SCI en organizaciones nacionales e internacionales. Sigue de forma activa en ACLES (Asociación de Centros de Lengua en la Enseñanza Superior) tanto con representación en su comité ejecutivo como en calidad de miembro responsable de la zona Norte de la Comisión de Acreditación ACLES; también participa en CERCLES (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior).

Centro de Documentación Europea-Centro Europe Direct (<https://www.europedirectusal.es/>)

Durante el periodo informado el Centro de Documentación Europea/Centro Europe Direct ha realizado diversas tareas para acercar la Unión Europea a todos los ciudadanos. Para ello, ha desarrollado actividades relacionadas con la celebración de la Semana de Europa entre las que se cuenta el concierto virtual del ‘Día Europeo de la Música de Europavox’. Su labor se ha desarrollado de manera ininterrumpida con eventos de diversa índole: exposición urbana sobre el Pacto Verde Europeo, conferencia sobre el futuro de Europa (60 participantes), charlas-debate sobre el futuro de Europa, taller de formación a profesorado sobre sus necesidades de comunicación sobre el ámbito europeo, etc. Entre otros eventos programados y realizados cabe destacar la jornada ‘Rumbo a Europa: oportunidades de empleo público y privado, prácticas, investigación y voluntariado en la UE’ (11 y 12 de noviembre), actividad llevada a cabo en colaboración con la Junta de Castilla y León, que contó con una asistencia de 130 personas.

Este centro ha mantenido una actividad en la que se ha tenido en cuenta también a los más jóvenes, prueba de ello son las sesiones desarrolladas para sensibilizar a los niños/as en su condición de ciudadanos/as europeos/as y para orientar a los/as jóvenes sobre las oportunidades de empleo y voluntariado que les ofrece la Unión Europea.

Centro de Estudios Brasileños (CEB, <https://cebusal.es>)

Durante este tiempo el Centro de Estudios Brasileños ha continuado con su programación de manera regular, realizando actividades culturales y exposiciones, la última a cargo de André Astro, ‘Bloco Afro Ilú Oba De Min’, entre marzo y abril de este año. Gran parte del volumen de trabajo de este Centro lo conforman actividades académicas, como seminarios, webinarios, presentaciones de libros, cursos, conferencias, y también la realización de un examen oficial de portugués de Brasil (CELPE Bras). Además, han acogido tres congresos virtuales: el ‘II Congreso Internacional de Literatura Brasileña’, entre abril y mayo de 2021, el ‘VI Congreso Internacional de Historia, Arte y Literatura en el Cine en Español y en Portugués’, entre junio y julio de 2021, y el ‘II Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanas’, entre marzo y abril de 2022.

Como actividades de continuidad se señalan la VI Edición de concurso de relato breve *Cuéntame un cuento*, la *Revista de Estudios Brasileños* editada por Ediciones Universidad de Salamanca, el programa de radio ‘Brasil es mucho más que samba’ en Radio USAL, y el ‘Curso de portugués de Brasil’ en colaboración con el Servicio Central Idiomas de la USAL (semestral).

Centro Cultural Hispano-Japonés (CCHJ, <https://www.centrojapones.es/>)

En el periodo informado este Centro ha desarrollado actividades relacionadas con la cultura. Entre las llevadas a cabo en 2021, cabe destacar las sesiones de intercambio con la universidad Kaishi Senmonshoku, en mayo, una exposición de grabados, entre octubre y noviembre, y la presentación de dos libros, *El tesoro Samurai* de Marcos Sala Ivars y *El camino de Japón, de Santiago a los 88 templos de Shikohu* de Luigi Gatti el 10 y el 15 de noviembre,

respectivamente. Durante 2022 se han organizado dos exposiciones, ‘Momentum’, entre enero y febrero, y ‘Árboles blancos’, en marzo, mes en el que también tuvo lugar la XXI Semana Cultural del Japón.

Así mismo el Centro ha continuado con la docencia de cursos de lengua japonesa. En esta línea se organizó un curso intensivo durante el mes de julio, uno anual (comenzó en octubre y acabará en mayo), y el programa de intercambio lingüístico virtual USAL-Japón con dos sesiones al mes (noviembre - marzo).

Centro de Estudios Ibéricos (CEI, <http://www.cei.pt/>)

Este centro, cuya misión es el desarrollo de la cultura y la cooperación ibérica, actividad donde cuenta con una larga trayectoria, focaliza sus actividades en premios, concursos y exposiciones, elaborando además publicaciones en torno a ellas.

El premio ‘Eduardo Lourenço’, que recompensa a las personalidades o instituciones con una intervención relevante en el ámbito de la cultura, la ciudadanía y la cooperación ibéricas, ha recaído en 2021 en la Fundación José Saramago. Constituida por el propio Premio Nobel de Literatura en 2007, esta fundación desempeña un papel relevante en la promoción de la cultura en Portugal y en España y en la defensa y difusión de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en todo el mundo. También el premio ‘CEI-IIT Investigación, Innovación y Territorio’ cuyo plazo de presentación de proyectos sigue abierto. Este premio distingue iniciativas innovadoras que difunden estudios, experiencias y buenas prácticas contribuyendo a la cohesión, cooperación y competitividad de los territorios fronterizos y de baja densidad.

Asimismo, organizan cursos de verano, el primero de los cuales se celebrará a finales de junio con el título ‘Novas fronteiras, outros diálogos: cooperação e desenvolvimento’.

Tras la exposición sucinta de las actuaciones realizadas por los órganos competentes de nuestra universidad en materia de relaciones institucionales, pasamos a ver estas actividades en el marco del Plan Estratégico de la USAL 2020-2023, para finalizar con la valoración de esta Comisión.

La línea 2 del eje 5 del Plan Estratégico aborda el compromiso con la participación social como fórmula de las políticas universitarias. Los objetivos estratégicos 1, 2 y 3 de esta línea profundizan en el refuerzo de las relaciones institucionales con organismos públicos y entidades sociales a nivel local, nacional e internacional para crear sinergias y fomentar la colaboración con la sociedad. En este sentido destacan los convenios firmados con varios ayuntamientos del alfoz de Salamanca para la prestación de servicios odontológicos y otras actividades, para la implementación de los programas Univerusal o Provincia Universitaria establecidos con la Diputación de Salamanca, o los acuerdos de colaboración con la Administración de la Junta de Castilla y León en proyectos de dinamización demográfica. A ellos se suman otros en la esfera nacional para la colaboración y gestión suscritos con varios ministerios, agencias estatales y secretarías de Estado, además de los rubricados con diversas asociaciones y fundaciones de El Salvador y Honduras para labores de voluntariado.

Las relaciones institucionales de ámbito internacional se enmarcan en la línea 3 del eje 4, *Consolidar y avanzar en la proyección internacional*. Esta línea incide concretamente en la movilidad de la comunidad universitaria como una de las claves de la internacionalización de la USAL. Así, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, a través del Servicio de Relaciones Internacionales, ha trabajado en las circunstancias adversas de la situación sanitaria para restablecer, mantener y ampliar el número de convenios que hacen posible la movilidad entre

instituciones para aquellos que forman parte de ellas. En el mismo sentido se encuentra el objetivo estratégico número 4, que presenta la Alianza Europea EC2U como modelo para la internacionalización de los campus gracias a la movilidad y también a la implementación de programas de estudio e investigación multilaterales y a la participación en proyectos conjuntos. Como ya hemos señalado, nuestra universidad está profundamente implicada con la colaboración en esta Alianza.

A tenor del Plan Estratégico, que estará vigente hasta el año 2023, esta Comisión recomienda al Equipo de Gobierno que dé inicio al proceso de debate y redacción de cara a la aprobación del nuevo Plan, para cumplir así con los trámites y plazos establecidos y pueda entrar en vigor antes de la extinción del actual.

La valoración de esta comisión en cuanto a las actuaciones en materia de relaciones institucionales llevadas a cabo por los órganos competentes durante el periodo mayo de 2021 a febrero de 2022 es positiva. La suscripción de convenios a nivel local, provincial, regional, nacional e internacional se halla en la línea de los objetivos recogidos en el Plan Estratégico. En el mismo sentido, encontramos alineado con él el trabajo realizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y sus Servicios y Centros por fomentar y ampliar los acuerdos que hacen posible la movilidad de la comunidad universitaria con otras instituciones, en el contexto actual de recuperación de la crisis económica derivada de la pandemia pero de amenaza por los conflictos internacionales que nos afectan. Las directrices futuras pasan por continuar con la implicación activa en redes académicas globales y por la ampliación de campos en los que situar en una posición relevante y de prestigio a la Universidad de Salamanca y a su comunidad universitaria.

Finalizamos agradeciendo a Secretaría General y su Unidad de Convenios y al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y sus Servicios y Centros la remisión de la información necesaria para la elaboración de este informe, así como su diligencia a la hora de responder a todas las solicitudes de esta Comisión.