

# PROGRAMA



## XII Congreso Internacional e Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores

26, 27 y 28 de octubre de 2022

Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Salamanca.



ASOCIACIÓN DE JÓVENES HISTORIADORES



@asociaciondejoveneshistoriadoresajhis



congresoajhis@gmail.com



@ajhistoriadores



@ajhistoriadores



Información: [www.ajhis.eu](http://www.ajhis.eu)

# LA EDUCACIÓN EN LA HISTORIA

XII Congreso Internacional e Interdisciplinar de Jóvenes Historiadores

Facultad de Geografía e Historia. Universidad de Salamanca

26, 27 y 28 de octubre de 2022

## PROGRAMA

### MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE

- 9:00 **Inauguración.** Salón de Actos “Ángel Rodríguez”
- 9:30 **Entrega de materiales**
- 10:00 **Ponencia inaugural** a cargo de D. JOAQUIM PRATS CUEVAS  
*Cinco principios básicos para enseñar historia*
- 11:00 **Descanso**
- MESA 1. EDUCACIÓN POPULAR**
- 11:30 ARRANZ ARRANZ, Juan Miguel. *La cuestión educativa en el socialismo español (1879-1939): un estado de la cuestión, desde los primeros estudios hasta los más actuales.*
- 11:45 DIEGO PÉREZ, Rubén de. *Deporte y educación del indígena. Una propuesta etnográfica en las comunidades p'urbépecha en la Cañada de los Once Pueblos (Estado de Michoacán, México).*
- 12:00 NAVARRO ROBLES, Cristina. *“La Ilustración de la Mujer”: Una escuela de papel para las mujeres en tiempos de cambio.*
- 12:15 NÚÑEZ RODRÍGUEZ, Alberto. *Educación obrera. Socialismo y pedagogía en España durante la década de 1900.*
- 12:30 RODRÍGUEZ PALOMAR, Sofía. *La predicación jesuita en España: una forma de educar desde el púlpito (1598-1767).*
- 12:45 SÁNCHEZ MUÑOZ, Carlos; MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Ana María y FERNÁNDEZ GALLEGO, María del Pilar. *Los Centros Sindicales en Almería como motor de la alfabetización (1976-1983).*
- 13:00 **Debate**
- 13:30 **Descanso comida**

MAÑANA



**MESA 2. LA EDUCACIÓN Y LAS INSTITUCIONES**

- 16:00 ARRANZ ARRANZ, Juan Miguel. *El liberalismo doceañista: ¿tradición inventada o recuperada por la Universidad española del siglo XVIII?*
- 16:15 BAR SHUALI, Jonathan Jacobo. *Hijos del Antiguo Régimen: aplicación y desarrollo del “modelo Bardin” en las academias militares del Primer Imperio francés. La educación al servicio de las armas.*
- 16:30 CASSANYES ROIG, Albert. *Fundación y desarrollo de la Casa de la Crianza: la educación femenina en Mallorca en el Antiguo Régimen (1510-1718).*
- 16:45 FERNÁNDEZ FONFRÍA, Lidia. *Las instituciones de enseñanza superior de estudios islámicos en el Marruecos contemporáneo.*
- 17:00 GIORDANO, Enrico. *De la Universidad a la política: el caso Enrique Tierno Galván (1953 - 1957)*
- 17:15 REIGAL FERNÁNDEZ, Lucía. *Extensión Universitaria y Cultura Popular. Proyectos institucionales de renovación pedagógica y cultural en la Málaga republicana (1932-1936)*
- 17:30 RIVERO MUÑOZ, Alejandro. *Las Universidades públicas madrileñas en la Democracia*
- 17:45 **Descanso**
- 18:15 GAGO MARTÍN, Claudia y ALZINA LOZANO, Victoria. *Unamuno y Ortega: un diálogo en torno a la reforma cultural*
- 18:30 LÓPEZ MARTÍN, María José. *La Formación Profesional en Málaga. Desde sus inicios hasta 1970.*
- 18:45 PALACIOS MATEO, Adrián. *Regional privileges? The Foral System and Education in Spain during the 19th and early 20th Centuries.*
- 19:00 RODRÍGUEZ ESCOBAR, Moisés. *Una puerta abierta para las mujeres en tiempos del franquismo. The Fulbright Program y la inclusión de España en los programas de transferencias culturales estadounidenses.*
- 19:15 ROJAS BUSTAMANTE, Juan Pablo. *El antiguo general de Teología de San Esteban. Vestigios de un espacio principal de la formación dominica en Salamanca.*
- 19:30 **Debate**



## Jueves 27 de octubre

MAÑANA

- 10:00 **Ponencia** a cargo de D<sup>ÑA</sup>. BELÉN CALDERÓN ROCA  
*Construcción del conocimiento histórico en Educación Infantil: El patrimonio cultural como hilo conductor del aprendizaje mediante la didáctica del objeto en talleres experimentales*
- 11:00 **Descanso**
- MESA 3. EL APRENDIZAJE DEL SABER HACER**
- 11:30 DANIEL HUERTA, María José. *La Educación Física a finales del XIX: la labor del profesor García Fraguas.*
- 11:45 ROMÁN DOMENE, Juan Manuel. *El aprendizaje de los oficios artesanales en Bazza durante la Edad Moderna*
- 12:00 **Debate**
- PRESENTACIÓN DE PÓSTERES E INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN**
- 12:30 CATALÁ MONTALT, Olga. *La educación en valores. ¿Cómo podríamos impartir el estudio de la Historia al alumnado de Bachillerato?*
- 12:40 LILLO-GUTIÉRREZ, Berta. *Llevando la caricatura a las aulas: el voto femenino durante la Segunda República.*
- 12:50 ROSALES GARCÍA, Álvaro. *Comprensión de textos múltiples contradictorios. Un estudio sobre la lectura de textos históricos en hipertextos.*
- 13:00 **Descanso comida**

TARDE

- 16:00 **Visita a las Escuelas Mayores, edificio histórico de la Universidad de Salamanca**  
A cargo de D. Eduardo Azofra. Profesor Titular de Universidad. Dpto. de Historia del Arte-Bellas Artes de la Universidad de Salamanca.
- 18:00 **Visita a la Biblioteca Histórica de la Universidad de Salamanca**  
A cargo de D. Eduardo Hernández Pérez. Técnico de la Biblioteca General Histórica de la Universidad de Salamanca (2 grupos)
- Visita al Cielo de Salamanca**  
A cargo de D. Eduardo Azofra. Profesor Titular de Universidad. Dpto. de Historia del Arte-Bellas Artes de la Universidad de Salamanca (2 grupos)



## Viernes 28 de octubre

MAÑANA

### MESA 4. EL ARTE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

- 11:00 ESPARCIA BLANCO, Noelia. *La Literatura de viajes como método de enseñanza interdisciplinar. Arte, cultura e historia en la Italia decimonónica*
- 11:15 FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Elena; CALLES GARCÍA, Alejandra y RIVAS SAN ROMÁN, Natalia. *La mujer es Eva, o es María. La Celestina en Goya y su repercusión crítico-social en la educación*
- 11:30 HERRERA VICENTE, Javier. *Reflexiones acerca de la enseñanza y el tiempo. La paradoja que circunda el estudio de la Historia del Arte.*
- 11:45 **Descanso**
- 12:15 MENDOZA, Pablo Joel. *El aprendizaje de las estructuras de poder a través de las imágenes La iconoclasia como forma de anulación de su presencia*
- 12:30 NOTARIO SÁNCHEZ, Álvaro. *La alfabetización a través del arte durante la Segunda República.*
- 12:45 TORRECILLAS SEMPERE, Isker. *Música para la Historia: Una propuesta de innovación.*
- 13:00 **Debate**
- 13:30 **Descanso comida**

TARDE

### MESA 5. LA EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL

- 16:30 DEL ARCO SANTIAGO, Iván. *Disney y el tiempo: el problema de la educación en valores.*
- 16:45 GONZÁLEZ CARRASCOSA, Paula. *El gran reto pendiente: la introducción de las fuentes en las aulas a través de un caso práctico. Juana, “¿la loca?”.*
- 17:00 MORETA PEDRAZ, Sergio. *La investigación histórica y el uso de las TIC como recurso para la Didáctica en Historia*
- 17:15 **Debate**
- 17:45 **Descanso**
- 18:15 **Ponencia de clausura** a cargo de DÑA. VICTORIA ROBLES  
*Trayecto de vida e investigación histórico-educativa con perspectiva de género. Hilvanes para la enseñanza*
- 19:30 **Acto de clausura**



## Organiza:

Asociación de Jóvenes Historiadores. Estudios Interdisciplinares



## Comité organizador:

Juan Miguel Arranz Arranz

Beatriz Arroyo Plasencia

Xabier Eguileor Carmona

Juan Escorial Esgueva

María González

Alexandra M. Gutiérrez-Hernández

Daniel Justo Sánchez

Antonio Matei

Carmen Sáez-González

Elena Sáez-González

## Colaboran:

- Universidad de Salamanca
- Ediciones Universidad de Salamanca
- Decanato de la Facultad de Geografía e Historia
- Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea
- Departamento de Prehistoria, Historia Antigua y Arqueología
- Departamento de Historia del Arte-Bellas Artes



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Ediciones Universidad  
**Salamanca**



VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Departamento de **Historia Medieval,  
Moderna y Contemporánea**

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Departamento de **Prehistoria,  
Historia Antigua y Arqueología**

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Departamento de **Historia del Arte-  
Bellas Artes**

