

## **II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA USAL**

**29, 30 y 31 de mayo de 2013**

**Salón de Actos de la Facultad de Traducción y Documentación**

### **PROGRAMA**

#### **Miércoles 29**

**9,15 h. Inauguración y presentación de las II Jornadas de Innovación Docente de la USAL**

**9,30 h. Primera sesión. Estrategias de aprendizaje (I)**

Flores, N., Jenaro, C. y García-Pérez, M.C.: ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA Y USO DE ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Almendral Parra, M.J., González Martín, M.I.: PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD EN EL TRABAJO DE ALUMNOS EN EL LABORATORIO

Albuquerque-Sendín, F., Peláez-Pezzi, M.B., Rodrigues-de-Souza, D.P, Santos del Rey, M.: APRENDIZAJE BASADO EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (CASOS CLÍNICOS) Y TRANSVERSALIZACIÓN DOCENTE EN PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE GRADO EN FISIOTERAPIA

Del Hoyo Martínez, C.; Villa García, M.; Sánchez Escribano, V.; Rodríguez Fernández, E.; Manzano Iscar, L.: COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA: UN RETO PARA INNOVAR EN LA DOCENCIA

González Fueyo, J.L., Cabezas Flores, J.A., Domínguez Lorenzo, M.: APRENDIZAJE DEL CÁLCULO DE ESTRUCTURAS MEDIANTE TRES METODOLOGÍAS CONVERGENTES

Morales-Corts, M.R., Pérez-Sánchez, R., Gómez-Sánchez, M.A., Álvarez Sánchez-Arjona, S.: LOS VIAJES DE PRÁCTICAS EN LA ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA DOCENTE

**10,30 h. Coloquio**

## **11,30 h. Segunda sesión. Estrategias de aprendizaje (II)**

Nieto, S. y Ramos, H.: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIAL DE APOYO EN MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA ALUMNOS PROCEDENTES DE CICLOS FORMATIVOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA DE ZAMORA

Arizmendi, C.: MEJORA DE LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES EN GRUPOS NUMEROSOS UTILIZANDO UN SISTEMA ALTERNATIVO AL DE MANDOS RESPUESTA INTERACTIVA. APLICACIÓN A BIOLOGÍA MOLECULAR PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

Galende del Canto, J.: UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES INTERACTIVAS EN LA ENSEÑANZA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Herrero Herrero, J. I., García Aparicio, J.: UTILIZACIÓN DEL MÉTODO SOCRÁTICO EN LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA MEDICINA INTERNA

Vergara Rodríguez, D., Fernández Arias, P., Rubio Cavero, M.P.: UNA METODOLOGÍA BASADA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN

Dominguez Lorenzo, M.; González Fueyo, J.; Cabezas Flores, J.A.: SISTEMÁTICA DE PRÁCTICAS EN LABORATORIO CON PÓRTICOS Y DISTINTOS ESTADOS DE CARGA, RATIFICACIÓN CON TÉCNICAS NUMÉRICAS Y MATCAD®

## **12,30 h. Coloquio**

## **16 h. Tercera sesión. Estrategias de aprendizaje (III)**

Fresnadillo Martínez, M.J., García Sánchez, E., García Sánchez, J.E., Martín del Rey, A. y Pérez Sánchez, J.: ENSEÑANZA DE LA MEDICINA A TRAVÉS DEL CINE: UNA DILATADA EXPERIENCIA

Rengel Estévez, R.; García Vasallo, B.; Martín Martínez, M.J.: UTILIZACIÓN DE RECURSOS CINEMATOGRAFICOS EN LA ENSEÑANZA DE LA ELECTRÓNICA

Dubroca, Flores, Farcía, Abeledo, Arévalo, Collin, Villegas, Delbarge, Vicente: "BABEL DE LENGUAS: FRANCÉS". UN PROGRAMA CULTURAL DE RADIO UNIVERSIDAD DE SALAMANCA COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA LENGUA Y CULTURA FRANCESAS

Prieto Vicente, M.; Pescador Garriel, M.; Vicente Vicente, L.; Morales Martín, A.I.: LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA EN LA METODOLOGÍA DOCENTE. APLICACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE TOXICOLOGÍA DE LA USAL

Juanes Méndez, J.A.: UTILIZACIÓN DE LOS SMARTPHONES COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE, DE APOYO Y COMPLEMENTO FORMATIVO

García Talegón, J. y Pereira Gómez, D.: APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS PRÁCTICAS E-LEARNING EN UN CONTEXTO TRANSVERSAL

### **17 h. Coloquio**

### **18 h. Cuarta sesión. Estrategias de aprendizaje (IV)**

Jenaro Río, C., Sánchez Rodríguez, J.L., Rueda Sánchez, M., Pozo García, M. R., Flores Robaina, N., González Ortega, E., Sánchez García, J. C.: ANÁLISIS PRELIMINAR DE NECESIDADES Y APOYOS PARA LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Sánchez Manzano, M. J. y Diego Amado, C.: TUTORÍAS DE LENGUA INGLESA ADAPTADAS AL EEES

Cruz Góngora, C., García González, M.C., Herlemont, R. y Pérez Muñoz, A.I.: PROYECTO DE TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS ERASMUS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. EJEMPLOS SOBRE EXPERIENCIA TUTORIAL

Gutiérrez Rodilla, B. M.: LA FORMACIÓN EN TERMINOLOGÍA DE LOS ESTUDIANTES DE TITULACIONES BIOSANITARIAS

Cabezas Flores, J.A; González Fueyo, J; Domínguez Lorenzo, M; Moreno Pedraz, P: UTILIZACIÓN DE PROGRAMAS DE ELEMENTOS FINITOS EN PROYECTOS FIN DE CARRERA

Vergara Rodríguez, D., Rubio Cavero, M.P.: ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS: UNA METODOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR

### **19 h. Coloquio**

## **Jueves 30**

### **9,30 h. Primera sesión. Formación por competencias (I)**

Mayor Cinca, M. A.; Arana Martínez, J.M.; Ortiz Oria, V.; Jenaro Río, C.; García Meilán, J.J.; Zubiauz de Pedro, B.: LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DE LAS COMPETENCIAS A LOS RESULTADOS

Albarrán Martín, R., Alonso Arévalo, J., Carbonell Cortés, O., Dubroca Galin, D., García, M.N., Holl, I., Recio Ariza, M.A.: HACIA LA ELABORACIÓN DE UN MANUAL EEES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS EXTRANJERAS EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Parra Nieto, G. y Hernández, M. J.: APRENDIZAJE BIMODAL Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A CONTEXTOS REALES EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Gallego-Álvarez, I.: NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN CONTABILIDAD DE GESTIÓN. ESTUDIOS DE CASOS REALES Y APLICACIÓN EN ENTES PÚBLICOS

Del Álamo Gómez, N.: PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN EL AULA. APRENDIENDO DE LA EXPERIENCIA DEL OTRO

Espejo Villar, L.B., Lázaro Herrero, L. y García Redondo, E.: EL PROYECTO DE TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS ERASMUS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. UN EJEMPLO DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA

### **10,30 h. Coloquio**

### **11,30 h. Segunda sesión. Formación por competencias (II)**

Gutiérrez, M.J., Rupérez; M.N., Azofra, E. y Olarte, M.: INNOVACIÓN DOCENTE, TRABAJO EN EQUIPO Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS: UTILIDAD DE LOS RECURSOS UNIVERSITARIOS Y SU IMPLICACIÓN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Muñoz Pérez, L.: DISEÑO DE MATERIALES AUDIOVISUALES DIRIGIDO AL ALUMNO EN LA ASIGNATURA ARQUITECTURA DE LOS SIGLOS XIX Y XX

Polo Martín, R., Santos Pérez, L., Zaera García, A.: LAS TUTORÍAS Y GRUPOS DE TRABAJO COMO INSTRUMENTOS DE REALIZACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS. ESTUDIO DE CASO: LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA EN EL GRADO DE DERECHO

Prieto Calvo, C.; Rodríguez Puebla, C.; Hernández Encinas, A.; Queiruga Dios, A.: EXPERIENCIAS SOBRE EL USO DE WIKIS EN MATERIAS DE CIENCIAS

Sánchez Zapatero, J. y Rivas Hernández, A.: LITERATURA Y SOCIEDAD EN LA ERA DIGITAL. UNA PROPUESTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

### **12,30 h. Coloquio**

### **16 h. Primera sesión. Recursos Virtuales (I)**

De la Torre Laso, J.: UNA DESCRIPCIÓN DE LAS TABLETAS TIPO iPad EN EL ENTORNO DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

González Arrieta, A. IDENTIDAD DIGITAL EN EL PROCESO FORMATIVO Y EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS UNIVERSITARIOS

González Ortega, E; Vicario-Molina, I; Orgaz Baz, B; Martínez Álvarez, JL; Fuertes Martín, A; Carcedo González, RJ. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VARIAS ASIGNATURAS DE GRADO Y POSGRADO IMPLEMENTADAS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL STUDIUM

Hernández Encinas, A.: APRENDIZAJE AUTÓNOMO: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS UTILIZANDO UNA HERRAMIENTA PROPIA

López Pérez, M.E.: EPRACTICUM. PLATAFORMA VIRTUAL DE GESTIÓN DEL PRÁCTICUM

### **17,15 h. Coloquio**

### **17,45 h Segunda sesión. Recursos Virtuales (II)**

Martín Suárez, A.: ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS COMO CONGRESOS VIRTUALES

Ramos Ahijado, S.: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA

Sánchez Rodríguez, V. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE «CÁPSULA INFORMATIVA» Y SU EMPLEO EN TORNO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS Y MUSICALES

San Román Vicente, MS. LABORATORIO VIRTUAL PARA LA PREPARACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA DE QUÍMICA GENERAL

Santos Sánchez, MJ; Velasco Maíllo, S; White Sánchez, JA; González Sánchez, A, Medina Domínguez, A. ELABORACIÓN Y USO DE VÍDEOS PARA LAS PRÁCTICAS DE FÍSICA I EN EL GRADO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y EN MECÁNICA Y TERMODINÁMICA EN LOS GRADOS EN GEOLOGÍA E INGENIERÍA GEOLÓGICA

### **19 h. Coloquio y cierre de sesiones**

## **Viernes 31**

### **9,30 h. Primera sesión. Evaluación de Aprendizajes (I)**

Arana Martínez, J.M., Ortiz Oria, V., Jenaro Río, C., García Meilán, J.J., Zubiauz de Pedro, B., Mayor Cinca, M. A. EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN TRES ASIGNATURAS DE GRADO DE PSICOLOGÍA.

Elena, P; Holl, I; Linder, D; Martín Ruano, R; Roiss, S; Valderrey, C; Zimmermann, P; Flores, A; Dubroca, D. LA CARPETA DE APRENDIZAJE COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA.

Lannelongue Nieto, G.: EL PLAGIO EN LA UNIVERSIDAD. DETERMINANTES DEL PLAGIO VOLUNTARIO E INVOLUNTARIO

Martín Martínez, M.J.: ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS EN FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA

Martínez Ferrero, J., Cuadrado Ballesteros, B., García Sánchez, I.M., Frías Aceituno, J.V. DISEÑO DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Rivas González, R.: ANÁLISIS DE LA SEMIPRESENCIALIDAD COMO ALTERNATIVA DOCENTE EN LOS CURSOS UNIVERSITARIOS DE ESPECIALIZACIÓN

Rodríguez García, F.D. y Gutiérrez de Diego, J. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Rodríguez Sánchez, G.: MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS DE INGENIERÍA. PROBLEMAS EN EL PARAÍSO

Sánchez Hernández, J.L.: LA PÁGINA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS "RECURSAL". DISEÑO, ELABORACIÓN Y PRIMEROS RESULTADOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS FACULTADES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**11 h. Coloquio, discusión final y cierre de las Jornadas.**