

- **Aprovechando las experiencias de ApS ya desarrolladas en la USAL y en la idea de compartirlas para que puedan conocerse y extenderse.**
- **Conscientes de que la interlocución con las autoridades puede ser más eficaz y accesible desde el colectivo que desde lo individual.**
- **Teniendo en cuenta que hay una serie de necesidades que son comunes o muy similares en todos los proyectos ApS.**



Algunas experiencias de ApS en la USAL



La metodología ApS pivota sobre el análisis y la comprensión de problemas y necesidades sociales, posibilitando que los estudiantes se impliquen en su resolución, poniendo en práctica los conocimientos teóricos que han ido adquiriendo a lo largo de su formación, estimulando además su capacidad crítica y la iniciativa solidaria, promoviendo, en definitiva, el compromiso social.

Si quieres unirte a la Red



RED DE APRENDIZAJE-SERVICIO. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Quienes trabajamos en proyectos de ApS en la USAL hemos decidido constituirnos en Red para avanzar juntos





Herramienta para implementar desde la docencia la Agenda 2030

El método de aprendizaje-servicio puede servir para alinear a nuestra Universidad con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Hay infinitas posibilidades de acción



¿Para qué?

- Compartir experiencias. Organizar una Jornada anual en que se expondrán proyectos realizados y objetivos alcanzados
- Promover la creación de una convocatoria paralela a la de Innovación Docente para Proyectos ApS
- Garantizar un reconocimiento ajustado al trabajo desempeñado por los profesores para asignaturas ApS
- Colaborar con la Unidad de ApS USAL para la creación de una web en la que se expongan todos los proyectos ApS de la Universidad de Salamanca
- Incentivar la integración de ODS en proyectos ApS con visibilización en Guías académicas.

**MUCHA GENTE PEQUEÑA
EN LUGARES PEQUEÑOS,
HACIENDO COSAS PEQUEÑAS,
PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO.**
Eduardo Galeano

Contacto

**Red de Aprendizaje-Servicio de
la Universidad de Salamanca**

redaps@usal.es

