

CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA DESARROLLADO POR EL INICO

TÍTULO

ITINERARIOS LABORALES Y PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA. EL ACCESO A LA VIDA ADULTA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

DIRECTORES

Miguel Ángel Verdugo Alonso y Borja Jordán de Urríes

FECHAS

27 de Junio a 1 de Julio de 2011

LUGAR

Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca

PRECIO DE MATRÍCULA

Ordinaria 150 euros

Estudiante 120 euros (con carnet en vigor)

PROCEDIMIENTO DE MATRÍCULA

Se informará en breve a través de la web del INICO.

<http://inico.usal.es>

PROFESORADO

1. Miguel Ángel Verdugo (Director de INICO – Universidad de Salamanca)
2. Manuela Crespo (Técnico de INICO – Universidad de Salamanca)
3. Borja Jordán de Urríes (Técnico de INICO – Universidad de Salamanca)
4. Salvador Martínez (Técnico de Empleo – Ayuntamiento de Marbella [OAL Centro Municipal de Formación y Empleo])
5. Amelia Martínez (Directora del Proyecto Trevoll – Mancomunidad de Municipis de la Vall d'Albaida)

CONTENIDOS

FUNDAMENTOS DE DISCAPACIDAD Y CALIDAD DE VIDA

1. **Fundamentos en la intervención y apoyo a personas con discapacidad**
 - 1.1. Concepciones y actitudes sobre la discapacidad: desde el déficit hasta los modelos sociales.
 - 1.2. Un enfoque de derechos: Convención internacional de Naciones Unidas (2006).
 - 1.3. Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF, 2001) de la OMS

- 1.4. *Analisis y debate* sobre la nueva concepción de la discapacidad: modelo ecológico, apoyos, autodeterminación, vida independiente, calidad de vida y planificación centrada en la persona.
- 2. Discapacidad intelectual y planificación de apoyos**
 - 2.1. Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyos (AAIDD, 2010)
 - 2.1.1. Modelo teórico y enfoque multidimensional
 - 2.1.2. Las tres funciones del proceso de evaluación
 - 2.1.3. Proceso de evaluación y planificación de los apoyos
 - 2.2. Escala de Evaluación de la Intensidad de Apoyos (SIS)
 - 2.2.1. Presentación
 - 2.2.2. *Aplicación práctica*
 - 2.2.3. *Debate* sobre su utilización
- 3. Calidad de vida**
 - 3.1. Concepto de Calidad de Vida. Modelo multidimensional de Schalock y Verdugo.
 - 3.2. Evaluación de la calidad de vida. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida del INICO (Universidad de Salamanca).
 - 1.1.1. Educación primaria y secundaria: CVI-CVIP (2009) y CCVA (2009)
 - 1.1.2. Escala INTEGRAL (2009). *Aplicación práctica.*
 - 1.1.3. Escala GENCAT (2008, 2009). *Aplicación práctica.*
 - 1.1.4. Escala FUMAT (2009)
 - 3.3. Aplicaciones del concepto de calidad de vida. El cambio organizacional.

PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

- 1. Introducción**
- 2. Concepto y origen de la PCP**
- 3. Evolución desde la Planificación Individual Tradicional hasta la Planificación Centrada en la Persona**
 - 3.1. Diferencias fundamentales entre PIT y PCP
- 4. Factores a tener en cuenta para desarrollar la PCP en una organización**
- 5. Objetivos de la PCP**
- 6 Principios de la PCP**
- 7. Elementos facilitadores y limitadores**
- 8. Sugerencias para la aplicación de la PCP**
- 9. Herramientas de la PCP**
 - 9.1. Círculo de apoyos
 - 9.2. MAPS
 - 9.3. PATH
 - 9.4. Plan de Estilo de Vida Esencial
- 10. El papel del grupo y del facilitador en la PCP**
- 11. Algunos problemas que pueden surgir**
- 12. Actividad práctica**

EMPLEO CON APOYO

- 1. Aspectos introductorios**
 - 1.1. Situación laboral PCD en España

1.2. Itinerarios de acceso al empleo. Aspectos comparativos y valorativos

2. El empleo con apoyo y el Modelo de la EUSE

2.1. Conceptos, características y elementos

2.2. Módulos de empleo con apoyo

2.3. Modelo de la EUSE, Estándares y Herramientas

2.4. SEMECA, Sistema de Evaluación Multicomponente de Empleo con Apoyo

3. Panorámica del empleo con apoyo en España y Europa

3.1. Evolución en España 1995-2010

3.2. Situación en Europa

4. Regulación y financiación del ECA

4.1. Real decreto de empleo con apoyo

4.2. Nuestro modelo, un modelo abierto.

5. Algunas cuestiones clave

5.1. ECA en Salud Mental

5.2. ECA en parálisis cerebral

5.3. Apoyos naturales

5.4. Calidad de vida y empleo

Contenidos prácticos:

Cumplimentado de fichas

Visionado de videos

CALIDAD EN EL DESARROLLO DE SERVICIOS

Presentación

1. Introducción a la gestión de la calidad

1.1. Concepto y enfoques de la calidad

1.2. Modelos, normas y sistemas de gestión de la calidad.

Reconocimiento y certificación de la calidad.

1.3. Calidad en la prestación de servicios

1.3.1. Características de los servicios

1.3.2. La percepción de calidad en los servicios

2. Fundamentos de la gestión de la calidad total

2.1. Consideraciones previas

2.2. Conceptos fundamentales de la Excelencia dentro del modelo EFQM

3. El modelo EFQM de Excelencia: Adaptación del Modelo EFQM de Excelencia a entidades no lucrativas que prestan servicios de inserción sociolaboral.

3.1. Presentación general del modelo

3.2. Criterios del modelo EFQM

1. Liderazgo

2. Política y estrategia

3. Personas

4. Alianzas y recursos

5. Procesos

6. Resultados en los clientes

7. Resultados en las personas

8. Resultados en la sociedad

9. Resultados clave

4. Algunas experiencias de implantación en España de modelos de gestión de la calidad.

4.1. Introducción.

4.2. Calidad en la atención a las Personas con Discapacidad en Andalucía.

4.3. Asociación AMICA de Cantabria.

5. Hacia un modelo biopsicosocial de intervención como superación de la perspectiva asistencial.

5.1. El modelo bio-psico-social.

5.2. El camino hacia modelos de intervención inclusivos.

5.3. La cuestión de quién es el ciudadano.

5.4. Servicios inclusivos: referentes actuales para la asistencia personal.

6. Hacia dónde deben ir las organizaciones que proveen servicios.

7. Calidad de servicio en organizaciones que consideren la discapacidad desde la perspectiva de una visión creativa de las limitaciones humanas.

8. Calidad de vida/Calidad de Servicio... ¿cuánto de inclusión?

8.1. Procesos clave: prestar/vindicar.

8.2. Fases del proceso de la política pública.

8.3. Conversión y mantenimiento en la comunidad: prácticas recomendables

8.4. Expansión y reconversión.

8.5. Conversión y universo de apoyos disponibles.

Contenidos prácticos:

- Determinación de niveles de entrada en sistemas y modelos de calidad
- Visión y misión: liderazgo y compromiso con la calidad de vida y la inclusión
- Video AMICA

ESTRUCTURAS DE APOYO. LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO TREVOL

1. Estructura de Apoyo

1.1. Fundamentos de nuestro modelo 1.2. Itinerarios habitual dentro del Proyecto

Trèvol 1.3. Estructura de Apoyo. Integración socio-laboral de personas con discapacidad en entornos normalizados

1.4. Organigrama

1.5. La Estructura y la Convención de Naciones Unidas Creación de una Estructura de Apoyo. 5ª Plan Estratégico de desarrollo. Actuación prevista para los años 2011-2015

1.1. Principios fundamentales y Cultura Corporativa

1.2. Código Ético

1.3. Concreción del Plan Estratégico redactado

2. Áreas de Intervención de la Estructura de Apoyo

2.1. La persona con discapacidad en el Proyecto Trèvol

2.2. Área de Vida Independiente

2.3. Área Laboral

2.4. Área de Ocio

2.5. Área de Formación

2.6. Área de Familia

2.7. Área de Apoyo Personal

2.8. Área de Infancia y Niñez

Contenidos prácticos:

- Diseño de una pequeña estructura

- Visionado de video