

Programa de Estudios Abiertos

Programa de Estudios Abiertos
Instituto de Iberoamérica
Universidad de Salamanca
Programa 2010-2011

El método comparativo en el estudio de América Latina

✉ Prof. Aníbal Pérez-Liñán

✉ anibal.perez.linan@gmail.com

Departamento: Ciencia Política

🏛️ University of Pittsburgh

📅 Fecha: 7-11 marzo de 2011

🕒 Horario:

Lunes

12:30-14:30

Martes

12:30-14:30

Miércoles

12:30-14:30

Jueves

12:30-14:30

Viernes

12:30-14:30

Resumen del curso

Objetivos:

Desde mediados de los años noventa, el análisis comparativo sobre América Latina se ha visto marcado por un debate creciente sobre los fundamentos de la inferencia causal basada en los métodos cualitativos y su validez frente al el método estadístico. En la primera sesión de este seminario analizaremos los desafíos presentados por las comparaciones de un pequeño número de episodios históricos y las limitaciones impuestas por los procedimientos comparativos convencionales. En las sesiones siguientes abordaremos el desarrollo de teorías tipológicas y el uso del análisis cualitativo comparativo (QCA) para explorar patrones de causalidad compleja, así como el desarrollo de comparaciones con categorías difusas (*fuzzy sets*). Los participantes trabajarán con el software especializado fs/QCA.

Temario:

1. Los estudios comparativos y el análisis de América Latina. Comparación de similitudes y diferencias. El problema del sesgo de selección.
2. Causalidad compleja. Hipótesis de necesidad y suficiencia. Representación formal de las hipótesis y de sus predicciones.
3. El análisis de configuraciones causales. Teorías tipológicas. Análisis cualitativo comparativo (QCA).
4. Introducción al programa fs/QCA. Ejemplos: Campañas electorales en Chile; el Estado de bienestar latinoamericano.
5. La comparación con categorías difusas. Análisis de conjuntos difusos utilizando el software fs/QCA. Ejemplo: crisis presidenciales en América Latina.

Programa de Estudios Abiertos

Evaluación:

Para los estudiantes del Programa de Estudios Abiertos, la evaluación total estará basada en el grado de asistencia y participación.

Para los estudiantes de maestría, la evaluación consistirá de dos partes:

- 1) Asistencia y participación: 5 puntos.
- 2) Trabajo práctico: 5 puntos. Al final de la segunda sesión los participantes recibirán un problema de investigación que deberá ser resuelto utilizando el programa fs/QCA. La respuesta deberá ser entregada por correo electrónico antes del viernes 11 de marzo a las 17 horas.

Bibliografía:

- Díaz Rioseco, Diego, Pilar Giannini, Juan Pablo Luna y Rodrigo Núñez. 2006. "El secreto de mi éxito: Seis caminos para llegar y permanecer en Valparaíso". *Revista de Ciencia Política* 26 (1):169-190. (No interesan las páginas 179-185). Disponible [aquí](#)
- Pérez-Liñán, Aníbal. 2010. "El método comparativo y el análisis de configuraciones causales". *Revista Latinoamericana de Política Comparada* 2 (3). Manuscrito disponible [aquí](#).
- Pérez Liñán, Aníbal. 2008. "Instrucciones para utilizar fs/QCA (versión 2.0, 2007)". Documento de trabajo, Universidad de Salamanca. Disponible [aquí](#)
- Pérez Liñán, Aníbal. 2006. "El impacto de la democratización en las crisis presidenciales. Un análisis de lógica difusa". *POSTData* (11): 193-220. Manuscrito disponible [aquí](#)
- Ragin, Charles, et al. 2006. "Users Guide to Fuzzy-Set / Qualitative Comparative Analysis" (Manual de fs/QCA). Partes I y II (*no interesan mucho las secciones II.c-II.i*). Descargar el manual junto con la versión gratuita del programa [aquí](#)
- Ragin, Charles C. 2009. "Qualitative Comparative Analysis Using Fuzzy Sets (fsQCA)." En *Configurational Comparative Methods*, ed. B. Rihoux and C. Ragin. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 87-120. Manuscrito disponible [aquí](#)
- Segura-Ubiergo, Alex. 2007. *The Political Economy of the Welfare State in Latin America: Globalization, Development, and Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press. Capítulo 2.