



Volviendo a Salamanca – Conferencia Global sobre Educación Inclusiva

**Afrontando el Reto: Derechos, Retórica y situación Actual.
Del Miércoles 21 al Viernes 23 de Octubre, 2009**

MIÉRCOLES, 21 DE OCTUBRE, 2009

8:00-9:00	Entrega de acreditación y material <i>Presiden: Ingrid Körner & Gordon I. Porter (Presidentes del Comité Científico)</i>
9:00-9:15	<i>Bienvenida por parte de los Presidentes del Comité del Programa</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ingrid Körner. Presidenta de Inclusión Europa, Alemania • Gordon L. Porter. Director Educación Inclusiva Canadá • Miguel Ángel Verdugo. Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca
9:15-9:45	<i>Educación para Todos: De la Declaración de Salamanca a La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: Un Marco para la Inclusión</i> <ul style="list-style-type: none"> • Diane Richler. Presidenta de Inclusión Internacional • Mia Farah. Miembro del Consejo de Inclusión Internacional y Auto-gestora
9:45-10:15	<i>El Derecho a la Educación Inclusiva</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vernor Muñoz. Relator Especial de las Naciones Unidas en el Derecho a la Educación

10:15-10:45	CAFÉ
10:45 -11:30	<p><i>Diversidad e Inclusión en las Aulas: La Ventaja Educativa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Douglas Willms. Profesor y Director del Instituto Canadiense de Investigación para la Política Social, Universidad de New Brunswick, Canadá
11:30 -12:00	<p><i>El Estado de la Educación Inclusiva: Presentación del Informe Global de Inclusión Internacional</i> Connie Laurin-Bowie. Directora de Políticas y Programas de Inclusión Internacional</p>
12:00–13:15	<p><i>Perspectivas sobre el Estado de la Educación Inclusiva</i> Panel de discusión: Los Ponentes intervendrán con comentarios sobre el Informe Global de Inclusión Internacional y sobre los aspectos de actualidad que inciden en el logro de la Educación Inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bob Prouty. Gerente actuante de la Iniciativa de Seguimiento Rápido del Banco Mundial, Washington. • Renato Operti. Coordinador del Programa de Construcción de Capacidad, Agencia Internacional de Educación, UNESCO, Ginebra • Amina Osman. Sección de Educación, División de Programa. UNICEF • Wilfredo Guzmán. Presidente, Personas con Discapacidad Internacional, Perú.
13:15-14:00	<p><i>Acto de Inauguración</i> Preside: Rector de la Universidad de Salamanca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ángel Gabilondo Pujol. Ministro de Educación, España • Diane Richler. Presidenta de Inclusión Internacional • Ingrid Körner. Presidenta de Inclusión Europa • Miguel Ángel Verdugo. Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca • Pedro Serrano-Piedecasas. Presidente de FEAPS • Alberto Durán. Presidente Fundación ONCE

14:00-15:30	Vino Buffet Español
15:30-17:00	7 Sesiones Simultáneas
Prácticas	<p>Taller Temático 1 (Español): <i>Principios de la Educación Inclusiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Odet Moliner García. Universidad Jaume I. Castellón, España ▪ Elias Vived Conte. Asociación Down Huesca / Universidad de Zaragoza, España ▪ Cristina Cardona Moltó. Profesora Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, España
Prácticas	<p>Taller Temático 2 (Español): <i>“Experiencias de Educación Inclusiva en España: análisis y reflexiones”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilar Sarto. <i>El camino de la inclusión en España</i> Universidad de Salamanca, España ▪ Pilar Arnaiz. <i>Educación Inclusiva y buenas prácticas</i> Universidad de Murcia, España ▪ Rafael Mendía. <i>Claves para una planificación educativa: una visión desde el País Vasco</i>, España
Incidencia	<p>Taller Temático 3 (Español): <i>Perspectiva de los Padres sobre la Inclusión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Francisco Alonso Martínez. FEAPS Andalucía, España ▪ Rafael Cabellero de Tena. Asociación ASPANRI- ASPANRI Down, Sevilla, España
Política	<p>Taller Temático 4 (Inglés): <i>Estadísticas e Indicadores en Europa para el desarrollo de políticas para estudiantes con NEE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peter Evans. Preside la sesión. Anterior Analista del CERI, OCDE, Francia ▪ Marcella Deluca. Investigadora, (DGEAC /CRELL) Centro común de Investigación de la Comisión Europea. Ispra, Italia. ▪ Barbara W. LeRoy. Directora, Instituto de Discapacidades de Desarrollo. Universidad del Estado de Wayne. USA ▪ Maria-Pia Sorvillo. Comisión Europea.
Prácticas	<p>Taller Temático 5 (Inglés): <i>Educación Inclusiva y Pedagogía</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Andreas Hinz. Martin-Luther-Universidad Halle-Wittenberg, Alemania. ▪ Ines Boban. Martin-Luther-Universidad Halle-Wittenberg, Alemania. ▪ Raymond Vienneau. Profesor de Educación de la Universidad de Moncton, Canadá ▪ Angela AuCoin. Facultad de Educación, Universidad De Moncton, Canadá

Incidencia	Taller Temático 6 (Inglés): <i>Incidencia de los padres por la Inclusión</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TBA (Zanzibar) ▪ Helene Holland. NFU Organización de Padres de Noruega. ▪ Representante. Perspectiva, Rusia
	Taller Temático 7 (Inglés/Español - Traducción): <i>Valorando el Aprendizaje, los logros de los estudiantes y la Inclusión</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ J. Douglas Willms. Profesor y Director del Instituto Canadiense de Investigación para la Política Social, Universidad de New Brunswick , Canadá
17:00-18:00	Sesión Plenaria de Preguntas. Respuestas y Discusión Algunos ponentes de las Sesiones Plenarias se unirán a los coordinadores del programa en esta sesión interactiva donde se invita a los participantes a hacer comentarios. Un final participativo de un día de trabajo pleno.
18:00	Cierre día 1. CENA POR CUENTA DEL PARTICIPANTE

JUEVES, 22 DE OCTUBRE, 2009	
9:00-11:00	<i>Explorando las Dimensiones de la Educación Inclusiva: ¿Qué hacer para conseguirlo?</i> <i>Los ponentes harán referencia a preguntas relacionadas con Políticas, Programas y pedagogía en las aulas.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gerardo Echeita. Profesor Titular de Escuela Universitaria Universidad Autónoma de Madrid, España <i>La naturaleza dilemática del proceso de inclusión educativa. aspiraciones y paradojas</i> • Miguel Ángel Verdugo. Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca, España. <i>Percepciones sobre la Inclusión y la Calidad de Vida.</i> • Peter Evans. Anterior Analista en Educación, CERI, OECD, Francia • Vianne Timmons. Presidenta Electa, Asociación Internacional para el Estudio de la Discapacidad Intelectual y Presidenta de la Universidad de Regina. Canadá. <p style="text-align: center;">P&R& Discusión</p>
11:00-11:30	CAFÉ

11:30-13:00	7 Sesiones Simultáneas
Política	Taller Temático 8 (Español): <i>Modelos Nacionales y Estatales:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TBA. Brasil, ▪ Laura M. Stough. Universidad de Texas A&M, USA y Lady Meléndez, Costa Rica ▪ Clemencia Vallejo. Perú
Prácticas	Taller Temático 9 (Español): <i>Perspectiva Profesional sobre Educación Inclusiva: Experiencias Españolas</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eguzkiñe Etxabe. Directora del Colegio Aldamiz (APNABI, FEVAS País Vasco) y miembro de la UDS Estatal de Educación de FEAPS, España ▪ Mariona Torredemer. Directora de la Escuela CRESPINELL (APPS Cataluña) y miembro de la UDS Estatal de Educación de FEAPS, España
Incidencia	Taller Temático 10 (Español): <i>Alianzas en la Incidencia</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jorge Luna. Ecuador ▪ Mónica Cortés. Colombia ▪ Inés E. de Escallón. Inclusión Internacional
Política	Taller Temático 11 (Inglés): <i>Colaboración Norte-Sur: Dilemas a la hora de Respetar los Derechos y Cultura según los distintos contextos económicos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sunanda Mavillapalli. Leonard Cheshire International & partners ▪ Christine Lloyd, Profesora en Internacionalización y Educación Inclusiva Universidad de Fontis de Ciencias Aplicadas. Holanda Investigadora Honoraria Universidad de Roehampton, Londres. ▪ Lillian Mariga, Educadora y Defensora, Zimbabwe.
Práctica	Taller Temático 12 (Inglés): <i>Educación Inclusiva y Pedagogía</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Margaret Kress White. <i>Teoría Crítica de la Discapacidad, Ontología y Formación de Maestros.</i> Universidad de Manitoba Canadá ▪ Tim Loreman. Profesor de Educación, Universidad de Concordia Colegio de Alberta, Canadá; y ▪ Chris Forlin. Instituto de Educación de Hong Kong
Incidencia	Taller Temático 13 (Inglés): <i>Perspectiva sobre la Incidencia</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Richard Rieser. Director, Igualdad de Discapacidad en la Educación. UK ▪ Vanessa Dos Santos. Sociedad Síndrome de Down. Sudáfrica. ▪ Bernard Schmidt. Lebenshilfe, Viena, Austria

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amer Makarem. Presidente, Asociación de Jóvenes para Ciegos. Líbano. ▪ Hala Raad. Director, Programa Nacional de Inclusión. Líbano.
	<p>Taller Temático 14 (Inglés/Español - Traducción): <i>Resolviendo el puzle de la financiación</i> Moderador: Gordon Porter. Educación Inclusiva. Canadá</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cor Meijer. Director, Agencia Europea por el Desarrollo en la Educación Especial. Dinamarca ▪ Bendina Miller. Superintendente de Escuela, British Columbia, y Presidenta de CACL. Canadá. ▪ Filomena Pereira. Direcção de Serviços da Educação Especial e Apoio Sócio-Educativo, Ministerio de Educación, Portugal
13:00-15:00	COMIDA INCLUIDA CON LA INSCRIPCION
15:00-16:45	7 Sesiones Simultáneas
Política	<p>Taller Temático 15 (Español): <i>Investigación y colaboración en el contexto Latinoamericano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilar Samaniego. Ecuador ▪ Felicia González. Chile
Prácticas	<p>Taller Temático 16(Español): <i>Buenas Prácticas-Formación de Profesores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maria del Carmen Malbran. Argentina ▪ Alma Carmona. México
Incidencia	<p>Taller Temático 17 (Español): <i>Retos de la Inclusión y Oportunidades para los estudiantes ciegos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ONCE
Política	<p>Taller Temático # 18 (Inglés): <i>Modelos Nacionales y de Estado en Educación Inclusiva: Obstáculos y Oportunidades</i> Moderadora: Ingrid Körner. Alemania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieter Katzenbach. Prof. Universidad de Frankfurt, Alemania ▪ Dan Goodyear. Director de la División de Servicios de Apoyo a Estudiantes. Departamento de Educación, Newfoundland y Labrador. Canadá. ▪ Timothy Makofane, Director & Yvonne Mooke. Especialista en Educación, Distrito Occidental de Educación Tshwane, Sudáfrica Africa

Práctica	<p>Taller Temático 19 (Inglés): <i>Formación de Profesores</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Joanne Putnam. Profesora de Educación, Universidad de Maine, Presque Isle. USA ▪ Vianne Timmons. Presidenta, Universidad de Regina, Presidenta Electa de la Asociación Internacional para el estudio de la discapacidad intelectual. ▪ David Rodrigues. Profesor de la Universidad Técnica de Lisboa y Presidente del Foro de Estudios sobre Educación Inclusiva, Portugal
Incidencia	<p>Taller Temático 20 (Inglés): <i>La niñez (primera infancia): La Inclusión de niños y niñas con discapacidad: es Imperativo en la Primera Infancia</i></p> <p><i>Se enfoca en las ventajas específicas que los Programas de Primera Infancia generan al referirse a niños y niñas con discapacidad y la promoción de la inclusión.</i></p> <p>Preside la sesión: Phyllis Magrab. Consultora en Discapacidad, Programa de Primera Infancia, Open Society Foundation, UNESCO Chair y Directora, Universidad de Georgetown Centro para el Desarrollo Humano y del Niño USA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peter Evans. Estadísticas Anterior Analista CEDI,OECD. Francia. ▪ Divia Lata. Open Society Fund, UK ▪ Natalia Sofiy. <i>Cómo sucede la Inclusión – perspectiva de la región de Europa Central Este y los Estados Bálticos.</i> Ex directora, Ukrainian Step by Step Foundation, Ucrania. ▪ Richard Rieser. <i>La Perspectiva Global</i> Director, Igualdad de Discapacidad en la Educación. UK
	<p>Taller Temático .21 (Inglés/Español - Traducción): <i>I Parte: Educación Inclusiva Significa Educación de Calidad: Indicadores y Asuntos referentes a la Educación de Calidad</i></p> <p>Consortio Internacional de Discapacidad y Desarrollo Grupo de Trabajo sobre Educación Inclusiva.</p>
16:45- 17:30	<p>Las Caras y Voces de los Niños y Jóvenes: Experiencias e Impresiones de los estudiantes sobre la Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filomena Pereira. Ministra de Educación de Portugal-Informe de la Conferencia de Jóvenes de Lisboa: Voces de los jóvenes: Diversidad en la Educación-2007 • Juan Cobeñas. Asociación Azul. Argentina • Juventud Española
17:30	Cierre día 2. CENA POR CUENTA DEL PARTICIPANTE

VIERNES, 23 DE OCTUBRE, 2009	
9:00- 9:45	<p><i>¿Cuál es el Camino a seguir? Presentación de los retos. “Hacia una Estrategia para el Cambio. Avanzando en la Inclusión: Incidencia, Ley e Innovación”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gordon Porter. Coordinador de la Comisión de Derechos Humanos, Provincia de New Brunswick; Director, Educación Inclusiva Canadá
10:00 –11:30	7 Sesiones Simultáneas
Política	<p>Taller Temático 22 (Español): <i>Cooperación Internacional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayka Garcia. Universidad de Cádiz, España ▪ José Alfredo Espinosa. Jefe de Servicio de la Dirección General de Alumnos, Participación e Igualdad del Ministerio de Educación, España ▪
Prácticas	<p>Taller Temático 23 (Español): <i>Inclusión para estudiantes sordos y de estudiantes con autismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celeste Azulay. <i>Inclusión y sordera; Cuales son los retos actuales?</i> Brasil. ▪ Gerardo Herrera Gutiérrez. Universidad de Valencia, España
Prácticas	<p>Taller Temático 24 (Español): <i>Modelos de Educación Inclusiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ José Antonio del Barrio del Campo. España ▪ Elisa Saad. Universidad Iberoamericana, México ▪ Cynthia Duk Homak. Directora, Escuela Educación Diferencial Facultad de Educación Universidad Central de Chile, Chile
Política	<p>Taller Temático 25(Inglés): <i>Experiencias Nacionales: Moviéndonos Hacia la Inclusión</i> Moderador: Walter Eigner. Austria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jan Siska. Profesor de Educación Especial. Universidad de Charles, Praga. República Checa. ▪ Trish Grant, Director de Promoción y Defensa, IHC, Nueva Zelanda. ▪ Inmaculada Placencia-Porrero. Directora Adjunta, Unidad para la Integración de las personas con Discapacidad, Comisión Europea Departamento General para Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades. ▪ Stanley Vitello. Universidad de Rutgers USA
Prácticas	Taller Temático 26 (Inglés): <i>Educación post Secundaria y aprendizaje de por vida</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bruce Uditsky. “<i>Cómo conseguir que la inclusión en la post secundaria funcione</i>” Asociación para la Vida en Comunidad de Alberta, & Anne Hughson. Profesora Universidad de Calgary, Canadá ▪ Serge Ebersold. Analista Educativo, Departamento de Educación OCDE ▪ Nora Groce. “<i>Alfabetización de adultos con Discapacidad en los países en desarrollo; Un área de interés por explorar</i>” Colegio Universitario de Londres. UK
Incidencia	<p>Taller Temático 27(Inglés): II Parte: Educación Inclusiva significa Educación de Calidad: Indicadores y Asuntos referentes a la Educación de Calidad.</p> <p>Discapacidad y Desarrollo Grupo de Trabajo sobre Educación Inclusiva.</p>
	<p>Taller Temático 28 (Inglés/Español - Traducción): Implementación del Artículo 24 de la CDPD; Retos y Estrategias</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raquel Jelinek. Presidenta, Inclusión InterAmericana, México ▪ UNESCO Flagship ▪ Catalina Devandas Coordinadora de Proyectos para LAC. Disability Rights Fund.
11:30-12:00	CAFE
12:00-12:45	<p><i>Sesión de clausura</i></p> <p><i>¿Hasta dónde hemos llegado?</i></p> <p><i>¿Hacia dónde vamos desde aquí?</i></p> <p><i>Perspectivas de los participantes</i></p>
12:45-13:30	<p>Clausura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miguel Ángel Verdugo. Director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca • Ingrid Körner. Presidenta de Inclusión Europa • Diane Richler. Presidenta de Inclusión Internacional
13:30	Clausura día 3. COMIDA POR CUENTA DEL PARTICIPANTE