

ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

Castilla y León, líder nacional en formación escolar en matemáticas

Consejero. Mateos asegura que la región dedica 800 horas anuales más de media que el resto del país.
Ávila. El rector asiste a la inauguración del congreso por el centenario de la Real Sociedad Matemática

ICAL
El consejero de Educación, Juan José Mateos, aseguró ayer en Ávila que Castilla y León “es la comunidad que más horas dedica a la formación de los alumnos en matemáticas, con más de 800 horas anuales más de media que en el resto de España”, y se apoya además a los profesores de esta materia, a las universidades y a los departamentos de matemáticas. Mateos, acompañado por el presidente del Comité Organizador y catedrático de Álgebra de la Universidad de Salamanca, José María Muñoz Porras, y del rector de la Usal, Daniel Hernández Ruipérez; el presidente de la Real Sociedad Matemática Española, Antonio Campillo; el secretario de Estado de Investigación, Felipe Petriz y el alcalde de Ávila, Miguel Ángel García Nieto, inauguró el Congreso Nacional de Matemáticas, con el que se conmemora el centenario de la Real Sociedad Matemática.

Desde ayer y hasta el 5 de febrero, unos 350 expertos procedentes de toda España y también de otros países, entre los que se encuentra el profesor Cédric Villani, galardonado con la Medalla Fields 2010, participan en este congreso con 11 conferencias plenarias. En su trascurso, se han entregado los Premios *José Luis Rubio de Francia 2010* a Francisco Gancedo, de la Universidad de Michigan (Estados Unidos) y Álvaro Pelayo, de la Universidad de Washington (Estados Unidos). El consejero inauguró también una exposición sobre libros de matemáticas,



El rector, junto al consejero de Educación en la inauguración del Congreso Nacional de Matemáticas en Ávila / ICAL

fundamentalmente de la etapa escolar, en la que además de despertar recuerdos de infancia, se puede apreciar la evolución del conocimiento de las matemáticas.

Por otro lado, el consejero mostró su intención de reducir al 15 por ciento la tasa de fracaso escolar “mucho antes de 2020”, ya que la Comunidad Autónoma “se está moviendo en unas cifras de menos del 20 por ciento”, mientras que en el resto del territorio nacional la media de abandono escolar es del 33 por ciento. En un plazo de uno o dos meses, se presentarán las medidas

para reducirlo. “En Castilla y León también se padece el problema del abandono escolar”, subrayó el consejero, aunque los datos son mejores que en la media nacional, ya que

Mateos espera reducir al 15% la tasa de fracaso escolar “mucho antes de 2020”

apenas se llega al 20 por ciento frente al 33 por ciento del resto del país. Mateos, quien recordó que recientemente ha habido una reunión en-

tre el Ministerio de Educación y las comunidades autónomas para abordar este asunto, indicó que la Junta “va a proponer medidas de choque porque éste es un problema muy importante”, que a su juicio está relacionado con el fracaso escolar, “una de las lacras de la educación” y el número de repetidores que “en nuestro país es escandaloso”, aunque en Castilla y León es menor que la media nacional. El responsable regional de Educación apuntó que Castilla y León potenciará la Formación Profesional como “una parte de la solución del fracaso escolar”.