



ACTUALIDAD UNIVERSITARIA

Un software antiplagio

Profesores de la Usal prueban con éxito un programa para detectar el corta pega en trabajos de alumnos

ICAL

Internet es una navaja de doble filo y aunque ofrece innumerables posibilidades para realizar una ingente búsqueda de información y documentación, las fuentes se multiplican y el acceso a libros o documentos que antes eran difíciles de localizar y conseguir es ahora en muchas ocasiones un proceso sencillo y tan rápido como hacer con el ratón unos pocos clics.

Pero junto a ventajas como éstas, la red ha propiciado también un incremento de prácticas poco ortodoxas; entre ellas, y como una de las más habituales, se encuentra el plagio, esa apropiación indebida de obras ajenas presentándolas como propias. Y esto en el ámbito universitario está mermando el valor del esfuerzo, del trabajo y del rigor, así como el comportamiento ético del alumnado de educación superior a la hora de elaborar su propio trabajo. Para combatir el famoso "copiar y pegar" prolifera también en esta era digital la creación de nuevos programas de control capaces de detectar ese plagio. En este sentido, los profesores Jorge Matías Pereda y Gustavo Lannelongue de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Salamanca han probado en el nuevo grado adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, que exige una cantidad mayor de actividades prácticas, uno de esos software antiplagio.

Denominado *Turnitin*, la Facultad adquirió una licencia de uso de este programa para 300 alumnos, tras haberlo utilizado primero de forma experimental. En concreto, fuentes de la institución académica explicaron que el *Turnitin* permite a los profesores contrastar los trabajos entregados por los universitarios con el contenido de 90.000 fuentes en internet, más el de libros y revistas científicas, así como revisar



Los profesores de la Usal Jorge Matías y Gustavo Lannelongue / ICAL

el grado de similitud con trabajos entregados por el mismo alumno o por otros en años anteriores. Asimismo, avanzaron que después de varios años probando esta herramienta

ambos docentes presentarán sus conclusiones en el congreso *Experiencias e Innovaciones en la Docencia sobre Estrategia y Empresa*, que se celebrará el próximo 10 de febre-

ro en el Parque de las Ciencias de Granada. Jorge Matías y Gustavo Lannelongue han aplicado el software a tres asignaturas: Dirección de la producción, Dirección de la información e Información, organización y control, recogiendo informes de veracidad en un primer momento de 179 alumnos, cada uno de los cuales entregaba dos trabajos.

Según detalló el profesor Jorge Matías, aunque el nivel de plagio era bajo, ya que de los 358 informes solo uno indicaba la presencia masiva de otros textos en el trabajo con un 45 por ciento de similitud con otras fuentes, sí comprobaron, "cierto efecto aprendizaje por parte de los

**Los profesores pueden
contrastar los trabajos con
90.000 fuentes en internet**

alumnos, ya que la puntuación acumulada se redujo un 32 por ciento entre las primeras entregas y las segundas". Por ese motivo, añadió, que "los resultados de esta experiencia han sido muy positivos, ya que se ha comprobado cómo los alumnos toman conciencia de la existencia de esta herramienta en el proceso de evaluación, provocando por su parte una mayor atención y dedicación a la expresión escrita y al desarrollo de ideas y conceptos propios".

El software antiplagio ha permitido además "una disminución de las sospechas sobre la autenticidad de los trabajos, ha contribuido a mejorar, por tanto, el rendimiento de los alumnos y a reforzar el valor del trabajo, al valorar el esfuerzo real de quienes no habían copiado". Con todo ello se ha probado, según este profesor, la eficacia de este tipo de programas a la hora de reducir el plagio y mejorar, en definitiva, la práctica docente.