SALAMANCA

Prensa: Diaria

Tirada: 16.974 Ejemplares Difusión: 14.336 Ejemplares



Página: 16

Sección: LOCAL Valor: 417,00 € Área (cm2): 203,8 Ocupación: 18,87 % Documento: 1/1 Cód: 44777245

#### ■ INFORME DE LA CRUE



Los ministros con los miembros de la CRUE y autores del estudio. /EFE

# Un 16% de las enseñanzas universitarias tiene menos de 20 alumnos de nuevo ingreso

#### R.D.L.

Un 16% de las titulaciones universitarias que se imparten en el conjunto del país tiene menos de 20 alumnos de nuevo ingreso y casi la mitad, el 42%, está por debajo de los 50 estudiantes, según recoge el informe "La Universidad Española en Cifras 2010", presentado ayer por la Conferencia de Rectores.

Estos datos, correspondientes al curso 2008-2009, ponen de manifiesto que, al igual que la Universidad de Salamanca, otros centros universitarios sufren la falta de alumnos en algunas carreras.

El director del informe de la CRUE, Juan Hernández Armenteros, explica en el informe que en la última década se ha consolidado un desequilibrio entre oferta y demanda, de manera que el número de titulaciones ha crecido un 43%, mientras que la demanda solo lo aumentó un 15%.

Esto ha llevado a situaciones de alta "subactividad o ineficiencia", según señalaron ayer los autores del informe, por lo que los ministros

## **EL DETALLE**

REPETIDORES. Aunque, según el informe, el 79% de los alumnos de las universidades públicas consiguen el título a la edad típica para ello, los autores del estudio consideran necesario penalizar a los repetidores por las tasas o el límite de permanencia.

### I SALAMANCA, A LA CO-LA EN CAPTACIÓN DE I+D+I. La de Salamanca fue la segunda universidad española que captó menos recursos de I+D+i por profesor en 2008, sin llegar a los 10.000 euros, frente a los más de 60.000 de la Politécnica de Madrid.

de Educación y Ciencia pidieron a los rectores, entre ellos el de Salamanca presente en el acto, que las titulaciones respondan a la demanda social y tengan en cuenta la empleabilidad de los estudiantes a su salida de los centros de estudios superiores.