

Fisioterapeutas y cartógrafos son los estudiantes de la Universidad de Salamanca que más aprueban

■ Los alumnos de cuatro carreras superan nueve de cada diez créditos en los que están matriculados Página 4

Los alumnos de Fisioterapia y Cartografía son los que más aprueban de la Usal

Los estudiantes de cuatro carreras superan 9 de cada 10 créditos matriculados

OMAR CASTRO
SALAMANCA

Los estudiantes de Fisioterapia, Ingeniería de Geodesia y Cartografía, Terapia Ocupacional y Biotecnología son los que mejor rendimiento demuestran de toda la Universidad de Salamanca. Así lo recoge el estudio *La Universidad Española en Cifras 2010*, presentado la pasada semana por el Ministerio de Educación y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), con datos referentes al curso 2008-2009.

Estas cuatro titulaciones presentan una tasa de rendimiento superior al 90%, lo que significa que sus estudiantes aprobaron ese curso 9 de cada 10 de los créditos en los que estaban matriculados. La primera posición la ocupan los fisioterapeutas, con un 93,87% de créditos superados, seguidos de los ingenieros cartográficos (92,44%) y los alumnos de Terapia Ocupacional (90,7%) y Biotecnología (90,37%).

Junto a estas cuatro carreras, las otras seis que se colocan en el top ten de los resultados de los universitarios salmantinos superan el 86% de créditos aprobados. Se trata, en este orden, de las titulaciones de Filología Románica, Maestro especialidad Educación Especial, Bioquímica, Filología Hebrea, Bellas Artes y Comunicación Audiovisual.

Justo en el extremo contrario de estas carreras, las últimas posiciones en la clasificación de créditos aprobados respecto de los matriculados en el curso 2008-2009 las ocupan varias ingenierías. Concretamente, la titulación en las que menos aprueban sus estudiantes es Ingeniería Técnica de Obras Públicas especialidad Construcciones Civiles (la única en la que no se superó la mitad de los créditos ese año), seguida de las ingenierías industriales en Mecánica y Electrónica, la técnica de Informática de Sistemas y la industrial en Electricidad.

Resultados por áreas

Con estos resultados, resulta fácil aventurar que las titulaciones con peores resultados en la Universidad de Salamanca son las técnicas. En concreto, durante el curso 2008-2009 los alumnos de

Los alumnos de cuatro titulaciones de la Universidad de Salamanca consiguen superar al menos nueve de cada diez créditos en los que se matriculan, según los datos del informe *La Universidad Española en Cifras 2010*, presentado la pasada semana

por el Ministerio de Educación, con cifras del curso 2008-2009. En términos generales, los alumnos que obtienen mejores resultados son los del área de Ciencias de la Salud, con los fisioterapeutas a la cabeza.

RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (curso 2008-2009)

Área	Tasa de evaluación*	Tasa de éxito**	Tasa de rendimiento***
Humanidades	81,77	90,22	75,98
Ciencias Sociales y Jurídicas	82,38	83,33	71,33
Ciencias Experimentales	79,52	81,02	66,97
Técnicas	71,54	74,57	56,71
Ciencias de la Salud	87,62	87,37	78,06
TOTAL	81,21	83,75	70,53

Carrera	Tasa de evaluación*	Carrera	Tasa de éxito**
1. Fisioterapia	96,28	1. Estudios Asia Oriental	100
2. Terapia Ocupacional	94,87	2. Filología Italiana	99,5
3. Maestro. Educación Especial	93,79	3. Filología Románica	98,57
4. Ing. Geodesia y Cartografía	93,63	4. Ing. Geodesia y Cartografía	98
5. Biotecnología	93,5	5. Fisioterapia	97,13
6. Enfermería	92,91	6. Bellas Artes	96,99
7. Odontología	91,97	7. Literatura comparada	96,45
8. Educación Social	91,51	8. Musicología	96,26
9. Psicología	91,06	9. Biotecnología	95,97
10. Maestro. Educación Infantil	90,99	10. Traducción e Interpretación	94,92



TASA DE ÉXITO

Los filólogos superan más exámenes

El estudio presentado por el Ministerio recoge también la tasa de éxito de los alumnos universitarios. Este indicador mide el porcentaje de créditos que superan los estudiantes respecto de aquellos sobre los que se evalúan, no sobre los que están matriculados. Teniendo en cuenta que los

datos se refieren a 2008-2009, equivale a medir quiénes aprueban más o menos los exámenes a los que se presentan.

En esta clasificación, los filólogos son los que salen mejor parados. Así, cuatro carreras aparecen entre las siete con mayor tasa de éxito y de ellas, tres ocu-

pan los tres primeros puestos. Los matriculados en Estudios de Asia Oriental aprobaron ese año absolutamente todos los créditos sobre los que se evaluaron, según los datos de la CRUE; los filólogos de las especialidades de Italiano y Románica también se aproximaron al 100%.

esta carreras apenas aprobaron el 56,71% de los créditos en los que estaban matriculados. En el extremo opuesto aparecen las titulaciones de Ciencias de la Salud, que son en las que más materias aprueban sus estudiantes. La tasa de rendimiento académico alcanzó el 78,06%, es decir, más de 20 puntos más que en los estudios técnicos.

Entre estas dos áreas de conocimiento aparecen las tres restantes. Una, la de las Ciencias Experimentales, se queda también por debajo del notable, con menos de 7 de cada 10 créditos superados (66,97% dos cursos atrás, según el estudio de la CRUE). Las otras dos, Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, rebasan el porcentaje del 70%, con

tasas de rendimiento del 75,98 y 71,33%, respectivamente.

De esta manera, el conjunto de los estudiantes de grado y primer y segundo ciclo de las antiguas diplomaturas y licenciaturas (la mayor parte de las carreras todavía en el curso 2008-2009 en la Universidad de Salamanca) aprobó el 70,53% de los créditos en los que se había matriculado ese año. ■

PARA OTRO CURSO

■ EVALUACIÓN

La tasa de evaluación mide el número de créditos de los que el alumno se examina respecto a aquellos de los que estaba matriculado. En el conjunto de la Universidad de Salamanca, en el curso 2008-2009 (período de análisis del estudio de la CRUE) dos de cada diez créditos quedaron para otro año académico.

■ ÁREA SANITARIA

Por áreas de conocimiento, la de Ciencias de la Salud es la que registra una mayor tasa de evaluación (87,62%) de las cinco existentes, lo que da más mérito aún al hecho de que estos alumnos registren también la mayor tasa de rendimiento y la segunda mayor tasa de éxito. Estos estudiantes se presentan más a los exámenes y evaluaciones, y aprueban más.

■ OTRAS RAMAS

La rama de conocimiento en la que menos se presentan a sus exámenes los alumnos de la Universidad de Salamanca es la de las carreras técnicas, con una tasa de evaluación del 71,54% según el estudio *La Universidad en Cifras 2010*. Por encima de ella se sitúan las Ciencias Experimentales, con el 79,52%; las Humanidades (81,77%) y las Ciencias Sociales y Jurídicas (82,38%).

■ TITULACIONES

Por carreras, son también los estudiantes de Fisioterapia los que se presentan a la evaluación de más asignaturas en cada curso, con una tasa de evaluación del 96,28%, esto es, que cada alumno deja de media menos de 4 créditos en total para superarlos en un curso posterior al que corresponde a la matrícula inicial. Por encima del 90% en este índice aparecen un total de nueve titulaciones más de la Usal, sin que haya una preponderancia excesiva de una determinada área de conocimiento.

Tres de cada diez metros para clases

INVESTIGACIÓN

Catorce millones de euros en ingresos por I+D+i

El propio rector de la Universidad de Salamanca, Daniel Hernández Ruipérez, reconocía el pasado jueves que los datos de *La Universidad Española en Cifras 2010*, aunque referidos a un ejercicio ya pasado, revelan la necesidad de que la institución académica salmantina mejore en su labor de investigación, transferencia de conocimiento y captación de recursos a través de las actividades de I+D+i.

Así lo pone de relieve, por ejemplo, el dato de los ingresos de cada universidad por este concepto en el ejercicio económico de 2008. Según la tabla facilitada por la CRUE, el Presupuesto de la Usal contabilizó en este año casi 14 millones de euros por derechos reconocidos correspondientes a acciones de I+D+i, una cifra de las más bajas de todo el país y muy lejana de la registrada por las universidades punteras en este sentido, como las tres politécnicas y, al margen de éstas, las de Barcelona (70 millones), Zaragoza (68), Complutense (66), País Vasco (66) o Autónoma de Barcelona (65). Incluso en Castilla y León, la Universidad de Valladolid superó ampliamente ese año a la Usal en este concepto, con casi 21 millones de euros.

De los 280.822 metros cuadrados de las instalaciones de la Usal, más de 87.000 se destinan a enseñanza • Al margen de los espacios académicos, son las instalaciones deportivas las que más metros suman en la institución

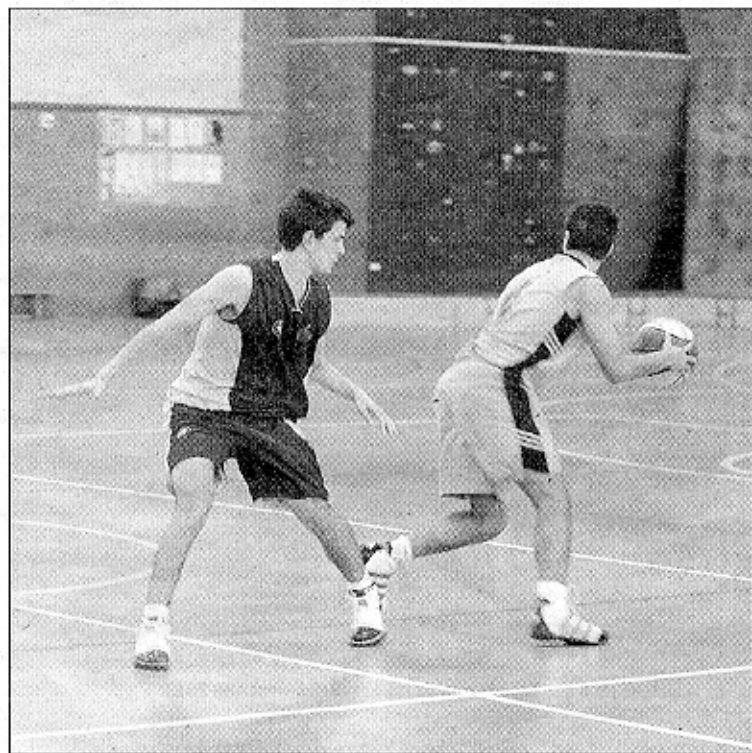
O. C.
SALAMANCA

La enseñanza es la principal actividad de una universidad y, por lo tanto, es lógico que la mayor parte de los espacios de los que disponga una institución académica se destinen a las clases, en sus muy diferentes versiones en el sistema de Educación Superior.

Esta premisa se cumple también en la Universidad de Salamanca, según se recoge en el documento *La Universidad Española en Cifras 2010*, con datos correspondientes al año 2008; datos que, por supuesto, necesitan ser actualizados dada la apertura de nuevas instalaciones en la institución académica salmantina (y, seguramente, en las demás) en el periodo que ha transcurrido desde esa fecha.

En ese año, informa la CRUE, las instalaciones de la Universidad salmantina sumaban un total de 280.822 metros cuadrados, cifra que supone el 2,4% del total de los edificios universitarios públicos españoles. De esa cifra, prácticamente una tercera parte (el 31,19%, o, en términos absolutos, 87.609 metros cuadrados) se destinaban a espacios utilizados para tareas de enseñanza.

De ellos, más de la mitad los ocupaban aulas, que sumaban algo más de 48.000 metros cuadrados



Partido de baloncesto en el pabellón universitario Miguel de Unamuno.

J. M. GARCÍA

hace algo más de dos años. Los laboratorios también suponían un espacio importante en el conjunto de instalaciones de la Usal, ocupando algo más de 25.000 metros cuadrados. Por su parte, las aulas de informática significaban casi 4.400 metros cuadrados de los espacios dedicados a la enseñanza, mien-

tras que los casi 9.900 restantes se agrupan bajo el epígrafe de Otros Espacios en el estudio presentado la pasada semana por Educación.

Al margen de los espacios directamente relacionados con la actividad académica, las instalaciones que más metros cuadrados suman en la institución son las deportivas,

con más de 40.500 metros. En tercer lugar aparecen otras infraestructuras pensadas para los estudiantes, como colegios mayores y las residencias. Las instalaciones de este tipo en la Universidad de Salamanca sumaban en 2008 casi 31.900 metros cuadrados.

Otros espacios

Respecto al resto de infraestructuras de la institución, hay que destacar los más de 26.600 metros cuadrados destinados a las tareas de gestión y administración; los casi 25.500 de despachos y seminarios para instalar al Personal Docente e Investigador y los casi 20.000 que ocupan las bibliotecas, hemerotecas y archivos de la Universidad. Con 17.052 metros cuadrados aparecen los aparcamientos, espacio que se prevé que se amplíe en los próximos años con el parking subterráneo planeado en el edificio de I+D+i de la calle Espejo que, por supuesto, también aumentará la superficie de las instalaciones.

Por debajo de los 10.000 metros cuadrados aparecían en el año 2008 los espacios destinados de manera más directa a la investigación (6.279, aunque hay que recordar que ciertos laboratorios se contabilizan en enseñanza), las instalaciones culturales (casi 4.500) y los servicios informáticos (2.453). ■