



“La tradición académica es el capital social de la Universidad”

Quintanilla. El exsecretario de Estado señala como fortalezas su “autonomía, espíritu científico y libertad de investigación”. **Estudio.** La Usal analizará los retos de las universidades en el Informe España 2011

E. S. C.

El director del Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (Ecyt), Miguel Ángel Quintanilla, defendió ayer que el capital social más importante de la Universidad es lo que denominó “sus tradiciones académicas”, término en el que incluyó su “autonomía, el espíritu científico y la libertad de investigación”. El también exsecretario de Estado de Universidades trazó estas fortalezas como herramientas para responder al hecho de que, a su juicio, las instituciones de enseñanza superior “han dejado de tener la exclusiva de sus funciones más importantes: la enseñanza y la investigación”.

El catedrático de la Usal realizó estas afirmaciones dentro de la mesa redonda *La Universidad en España: nuevos retos, nuevas respuestas*, que acogió ayer el Aula Salinas de la Universidad de Salamanca y en la que participaron el rector, Daniel Hernández Ruipérez, Elena Tejedor, directora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, Javier Vidal, exdirector General de Universidades, y José María Martín Patino, presidente de la Fundación Encuentro.

Las conclusiones de la Mesa Redonda se incorporarán al capítulo sobre la situación de la universidad española que aparecerá en el próximo Informe España 2011 que elabora la Fundación Encuentro. El director de este apartado será el profesor Quintanilla, quien trazó en su inter-

Varios expertos debatieron en el Aula Salinas sobre el futuro de la universidad española

vención las líneas maestras para la elaboración de ese análisis sobre las instituciones de enseñanza superior españolas. Según avanzó, el informe “no va a hablar ni de Bolonia, por ser un tema ya suficientemente abordado en otros estudios, ni de más financiación para las universidades, porque es una necesidad que todos ya conocemos”.

El estudio sí se ocupará de los retos que las Universidades deben afrontar y que pasan por “mantener su estándar de elevado prestigio” y por responder a la creciente demanda de “innovación y competitividad”. En este sentido, expuso que el trabajo se centrará en la manera que tiene la Universidad de responder a los retos en materia de oferta de enseñanza, en la incorporación



Quintanilla, Martín Patino, el rector Ruipérez, Elena Tejedor y Javier Vidal participaron en la mesa redonda / PERELÉTEGUI

M. ÁNGEL QUINTANILLA
INSTITUTO ECYT

“Las universidades han dejado de tener exclusiva en sus funciones más importantes, como la investigación y enseñanza

J. M. MARTÍN PATINO
FUNDACIÓN ENCUENTRO

“La labor de los universitarios debe ser la búsqueda de la verdad, que pasa por el deber de investigar

ELENA TEJEDOR
AGENCIA CALIDAD CASTILLA Y LEÓN

“En ocasiones, las universidades han puesto más esfuerzo en adjetivos formales que en cambiar sus titulaciones

de las tecnologías de la información y la comunicación, en la gestión del I+D y en un conjunto de labores de transferencia de conocimiento basadas en la cooperación, la calidad y la comunicación. Sobre la incidencia de las nuevas tecnologías de la

información en las Universidades, el director del Ecyt recaló que la “información científica ya no es exclusiva de los universitarios, porque ahora circula al completo en internet”. A este respecto, señaló que el papel actual de las instituciones de educa-

ción superior es el de “ser un factor de conexión de redes de conocimiento”. Junto a esto, incidió en el nuevo modelo de competencias derivado de Bolonia, que cambia el tradicional modelo disciplina-centro-título-profesión por otro más abierto.

Patino: “Solo con la ayuda de investigadores y pensadores se puede conocer la realidad”

El presidente de la Fundación Encuentro, José María Martín Patino, destacó por su parte la “búsqueda de la verdad” que debe realizar todo universitario. A su juicio, esa labor pasa por “el deber de investigar”, a lo que sumó “la curiosidad por lo real”. En opinión del flamante Premio Castilla y León de los Valores Humanos 2010, “sólo con la ayuda de investigadores y pensadores se puede construir un relato fiel de la realidad”. Junto a esto, Martín Patino reflexionó sobre los soportes de la información para vaticinar que la Galaxia Gutenberg “se

acerca a su final” y que “el mundo del libro agoniza”. Ante este pronóstico, recaló que “internet se ha convertido en la gran plaza pública donde acudimos en busca de información” e insistió en la necesidad de crear en la red “un espacio para el debate público”.

Por su parte, la directora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (Acsucyl), Elena Tejedor, dedicó su intervención en la mesa redonda a analizar la nueva oferta de enseñanza de las universidades derivada de la implantación del Plan

Bolonia y la inserción social de las instituciones de educación superior.

En este sentido, la directora de la Agencia regional de la Calidad del Sistema Universitario expuso que en ocasiones las universidades han puesto “más énfasis en adjetivos formales que en una transformación efectiva de sus titulaciones”. Así, afirmó que en el caso de Castilla y León la oferta de estudios posterior a la implantación del plan Bolonia era similar en gran medida a la que existía antes de la aplicación del modelo europeo.