

Educación no quiere más títulos pero sí mejorar los que ya hay

El consejero Mateos pide a los rectores de universidades una reflexión pausada para eliminar ineficacias en el sistema

Valladolid

El consejero de Educación, Juan José Mateos, propondrá a los rectores de Castilla y León que en el próximo curso se mantengan las titulaciones que hay sin «embarcarse en un proceso de nuevas de forma apresurada», para hacer una reflexión pausada y eliminar ineficacias.

Hace dos semanas que la Consejería tiene sobre la mesa las propuestas de nuevas titulaciones que le han remitido las universidades para implantar hasta el 2020, de las que en una primera lectura se deduce que han solicitado «titulaciones muy repetitivas» y «casi todas quieren lo mismo», por lo que será difícil llegar a un acuerdo a tiempo.

Por ello, Mateos avanzó ayer que planteará a los rectores próximamente que trabajen en la mejora de las titulaciones que ya hay antes de poner sobre la mesa otras nuevas, informa Efe.

El «problema es» que «cuando uno ve las listas que han mandado las universidades» sobre nuevas titulaciones hasta el 2010, «no tienen mucho que ver» con el documento que se presentó hace unos meses sobre las titulaciones universitarias que requeriría la Comunidad para responder al mercado.

«Por eso es mejor ser muy prudentes y estudiar con profundidad»



El consejero de Educación, Juan José Mateos. /ICAL

las nuevas titulaciones para «mejorar» el modelo, sostuvo Mateos.

Nutrigenetista, biotecnólogo o ingeniero de envasado eran algunos de los 67 perfiles profesionales de futuro en Castilla y León, según el estudio que presentó en diciembre pasado la Consejería de Educación, y que debía articular titulaciones universitarias atractivas para el mercado en un horizonte de 10 años.

El estudio señala que el universitario del 2020 deberá tener un cono-

cimiento enciclopédico en temas tecnológicos, saber trasladar el conocimiento al mundo real, trabajar en equipo, capacidad de comunicación oral y escrita, pensamiento crítico y analítico, visión de futuro, y ser emprendedor. El estudio planteaba universidades y centros rigurosos, con capacidad para evolucionar, que primen el esfuerzo, formen en valores, cuiden y estimulen a la elite intelectual y persigan la excelencia.