



# Robots que 'trabajan' para salvar vidas humanas

## Salamanca inaugura un aula de Simulación en Medicina

J.M.BLANCO / Salamanca

Los consejeros de Educación y Sanidad, Juan José Mateos, y Francisco Javier Álvarez Guisasola, ejercieron ayer de padrinos de la nueva unidad de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca, en la que los alumnos podrán hacer prácticas en una serie de robots que simulan el comportamiento de los pacientes ante distintas enfermedades o tratamientos. La nueva unidad de la USAL permitirá formar a 90 alumnos de diferentes especialidades a la vez.

Álvarez Guisasola destacó que esta nueva sala «es una gran idea» porque «son útiles para formar a los estudiantes de grado pero también para la formación MIR o especialistas en nuevas técnicas que van apareciendo, porque le permiten simular, casi en las mismas circunstancias que ofrece un enfermo, pero con la seguridad de no estar trabajando con un organismo vivo». Esta nueva unidad permitirá el desarrollo de cursos de formación continuada en Ciencias de la Salud, en coordinación con la Consejería de Sanidad y los colegios profesionales. Además, será utilizada para el desarrollo de másteres universitarios en Ciencias Sanitarias y de títulos propios de la Universidad de Salamanca porque, según explicó el rector Daniel Her-



Mateos, Álvarez Guisasola y Calvo, contemplan un robot niño. / CARRASCAL

nández, es «una clara apuesta por la formación en habilidades y competencias en el Grado y la formación continuada para las titulaciones de Ciencias de la Salud que precisan del contacto directo asistencial con los pacientes».

Sus responsables esperan que sea aprovechada por los profesionales de enfermería, odontología, medicina y fisioterapia. El todavía titular de Sanidad, calificó a la

nueva sala de «un gran avance, que permite simular casi en las mismas circunstancias que se tendrían con un enfermo real, pero con ventajas fundamentales, puesto que los errores que se puedan cometer no los paga un enfermo sino un robot. El propio simulador detecta los errores y muestra cómo corregirlos, y generalmente se aprende más con los errores que con los aciertos».