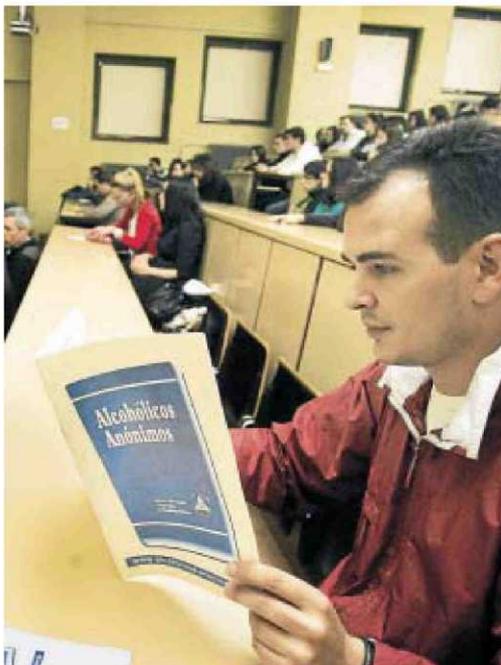




SANIDAD ■ FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD



Campaña de Alcohólicos Anónimos en una clase de Medicina. /ARCHIVO

Los pacientes entran en el aula

Enfermos explican sus síntomas a los alumnos como actividad académica

B.H.

El futuro en investigación es el trabajo traslacional, que mezcle la actividad sesuda del laboratorio con el dinamismo de la atención al paciente. Esto ya se practica desde hace una década en las aulas de la Universidad de Salamanca, en concreto en las clases relacionadas con las ciencias de la salud, como Psiquiatría, Odontología y Medicina. Un revolucionario programa, del que no se tiene constancia que se haya puesto en marcha en otros puntos de España, lleva a las aulas a enfermos de determinadas patologías para transmitir de primera mano lo que sienten, lo que le frena y lo que le empuja.

“Lo que se busca con la iniciativa es que el alumno no vea en una enfermedad el conjunto de síntomas o signos, sino una biografía que pesa en la evolución del afectado”, aclara el catedrático de Psiquiatría, Ginés Llorca. Cada año pasan diferentes enfermos por las aulas, desde miembros de la Asociación de Esclerosis Múltiple, padres de niños hiperactivos, enfermos

con un tumor cerebral, pacientes alcohólicos y toxicómanos.

“Como soy custodio del programa de alcohólicos, este colectivo acude todos los años a ofrecer su punto de vista a los alumnos, el resto suele cambiar”, apunta Llorca. El catedrático sostiene que en estos encuentros los enfermos se muestran tal cual son, “es una relación positiva, el alumno pregunta directamente y se establecen relaciones muy cordiales”, subraya Ginés Llorca.

Afectados de varias patologías cuentan desde hace diez años sus trabas y vivencias en las clases de ciencias de la salud

Para el próximo curso el especialista en Psiquiatría espera que se una al grupo algún miembro de la Asociación de Afectados de Lupus de Salamanca, a los que le ofertó la participación en el programa durante las celebraciones del día nacional de la patología para que expresen el punto de vista psicológico de esta enfermedad.

La temática del alcohol y las drogas interesa mucho a los alumnos, pero Ginés Llorca también destaca el valor que otorgan a procesos como el trastorno de la alimentación, “que está muy presente porque el proceso coincide con su franja evolutiva”.