



Martín Fraile y Sánchez Bellota, con los alumnos de la primera edición de los "Cuadernos de Rotación". /GUZÓN

EDUCACIÓN ■ ANÁLISIS DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA

El Museo Pedagógico incluirá en sus fondos los cuadernos de los escolares salmantinos

■ La Fundación Municipal de Saberes recibió ayer los trabajos de los tres primeros centros que han participado en la actividad

R.D.L.

Los cuadernos de trabajo de los escolares salmantinos formarán parte de los fondos del Centro-Museo Pedagógico de la Universidad de Salamanca.

A través de la actividad "Cuadernos de Rotación", impulsada por la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes, tres centros educativos han elaborado de forma experimental a lo largo de este curso estos cuadernos que recogen las actividades realizadas en el aula, así como los recuerdos y las experiencias que más han marcado a los alumnos durante este año. En definitiva, un resumen de su paso por la escuela, tal y como comentó la concejala de Educación, Carmen Sánchez Bellota.

Realizados de forma conjunta

LOS DATOS

■ **TRES CENTROS.** Los primeros "Cuadernos de Rotación" elaborados con el apoyo de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes han sido realizados por alumnos de los centros Santa Catalina, El Camino y el Centro de Rehabilitación Psicosocial.

■ **'CUADERNO DE ROTACIÓN'.** Es un cuaderno colectivo de aula, elaborado por varios alumnos, que recoge las enseñanzas más destacadas de cada día y que previamente los niños han reflejado en su cuaderno individual. De esta forma, este cuaderno repasa las explicaciones realizadas en el aula, siendo un testimonio grupal del trabajo realizado.

por todos los alumnos de una clase, estos "Cuadernos de Rotación" se incorporarán ahora al Museo Pedagógico de la Universidad, situado en el Campus Viriato de Zamora, de forma que en el futuro sirvan de herramienta a los investigadores para analizar el sistema educativo de las primeras décadas del siglo XXI.

Según explicó el director del Museo Pedagógico, Bienvenido Martín Fraile, los "Cuadernos de Rotación" se convirtieron a principios del siglo XX en un recurso didáctico de gran valor, que desapareció con la Ley General de 1970. Ahora la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes quiere extender su utilización entre los escolares salmantinos, incorporando la creación de estos cuadernos a su programa de actividades.