



ENSEÑANZA ■ INICIO DEL NUEVO CURSO

Educación no recortará plantillas ni tocará la actual política de horarios

■ El consejero de la Junta Juan José Mateos señala que de haber recortes éstos no afectarán al profesorado ni a los servicios básicos y sí a las infraestructuras que no sean esenciales

J.Á.M./M.M.

Y tras la calma, llegó la tempestad. El inicio del nuevo curso se antoja conflictivo y problemático en un buen número de comunidades autónomas. La crisis económica se agudiza y algunos gobiernos regionales han optado por meter la tijera a fondo, también en materia educativa. Castilla y León, por el contrario, apuesta por no reducir sus asignaciones y en el caso de tener que recortar las partidas presupuestarias, hacerlo en capítulos no esenciales. Así lo confirma el propio consejero de Educación, Juan José Mateos, para quien el presupuesto en Educación "no va a menoscabar la columna vertebral de la Educación, que son los profesores y los servicios esenciales".

Aunque reconoce que el presupuesto para el próximo ejercicio está "todavía en mantillas", Mateos es contundente a la hora de

Mateos pide "una reflexión" a todas las comunidades autónomas para construir una Educación "que tenga más cosas en común"

defender las inversiones en plantillas docentes y en servicios básicos. "En el caso de que haya recortes, se aplicarán a cuestiones que, siendo importantes, no resulten esenciales", subraya el consejero, en clara alusión al capítulo de infraestructuras. "Esto no significa que no se vayan a construir colegios, sino que aquellos que hagamos tendrán que ser los más urgentes y necesarios", concreta.

Con la vista puesta en otras comunidades y su decisión de ampliar el horario de los profesores, Juan José Mateos señala que no va a entrar en esta "guerra. No habrá un aumento de sueldo, pero vamos a respetar sus condiciones de trabajo y que sean los propios docentes los que se distribuyan el horario", sentencia el consejero de Educación, quien reitera su compromiso de no tocar los horarios de los profesores. "Nosotros buscamos otras soluciones; por tanto, no vamos a hacer una política de recortes o incrementos de horas lectivas", apostilla.

En este capítulo, Mateos pide "una reflexión profunda" a todas las comunidades para construir una Educación "que tenga más cosas en común", concluye.



Juan José Mateos (d) junto a Juan Casado y Fernando Sánchez Pascuala ayer en la presentación del curso escolar./ICAL

EDUCACIÓN ■ ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA

El curso escolar arranca hoy con 51.239 alumnos, casi un 1% más que el año pasado

■ Habrá una adaptación metodológica a Bolonia en el Bachillerato

M.M./J.Á.M.

El curso escolar arranca hoy —con la apertura de las aulas de Infantil y Primaria— con una previsión en Salamanca de las enseñanzas de Régimen General de 51.239 escolares, una cifra ligeramente superior al curso precedente cuando estudiaron en las aulas salmantinas 50.790, 449 alumnos menos que este año. La subida experimentada en Salamanca ha sido generalizada en el resto de provincias de la Comunidad. Castilla y León comenzará hoy las clases de Infantil y Primaria con una previsión de alumnos en la enseñanza no universitaria de 361.139 frente a los 356.535 del curso anterior, 4.604 más.

Las enseñanzas de régimen general que engloban desde Infantil hasta Bachillerato, Formación Profesional (FP) y Educación Especial han crecido en número de alumnas todas. En algunos casos, como en el de la FP, el incremento ha sido muy significativo, en concreto, del

5,93% frente al 0,48% de la ESO o el 1,92% del Bachillerato. Esta formación será una de las áreas en la que la Consejería de Educación volcará sus esfuerzos para intentar aumentar el número de profesionales que salen preparados para entrar a trabajar en una empresa.

La piedra angular es ayudar a la recuperación económica con la creación de empleo, y para ello, Educación apuesta por implementar una mejor enseñanza y más calidad a pesar de la coyuntura económica. Como retos, el consejero de Educación, Juan José Mateos, anun-

El curso escolar de Castilla y León arranca hoy con una previsión de 361.139 alumnos, 4.604 más que en 2010

ció ayer durante la tradicional presentación del nuevo curso que se tratará de reducir el abandono escolar temprano a tasas por debajo del 15%, disminuir la tasa neta efectiva del fracaso escolar a menos del 10%, rebajar el alumnado de 15 años que repite curso al 22% y alcanzar una tasa de escolarización postobligatoria del 90%.

Junto a las herramientas que ya existían para alcanzar estos objetivos como el Programa para la Mejora del Éxito Escolar se unirán algunas novedades como el Programa de Mejora de Resultados Escolares con el que se intentará que ningún centro obtenga menos del 80% de titulaciones y la reforma de la Educación para Adultos. Además, se buscará la excelencia en la expresión oral y escrita, y en el dominio de la lectura, y dentro del Plan Excelentia se implementará la adaptación metodológica —proceso de aprendizaje— al proceso de Bolonia en el Bachillerato.



Juan José Mateos./Ó. GARCÍA

LOS DETALLES

■ EN ESPAÑA. El nuevo curso escolar arranca con un incremento en el número de alumnos del 2,1% en toda España, lo que sitúa la cifra final en 7.928.727 estudiantes en todos los niveles educativos. En cuanto a la inversión para este año 2011, la cifra se sitúa en los 52.254,9 millones de euros, un 0,9% menos que en 2010.

■ DENUNCIA. El Gobierno central niega que las dificultades económicas, la austeridad y el cumplimiento del déficit sean excusas para los recortes educativos y ha pedido a las comunidades autónomas que respondan sin escatimar recursos al aumento de alumnos de este curso.

■ MOVILIZACIONES. Los sindicatos de la enseñanza pública han convocado tres días de movilizaciones nacionales contra los recortes educativos, con una concentración delante del Ministerio de Educación el próximo 14 de septiembre, una "jornada de lucha" el día 22 en toda España y una "gran marcha sobre Madrid" el 20 de octubre. Las movilizaciones están apoyadas por CCOO, FETE-UGT, ANPE, STES y CSI-F.

**JUAN JOSÉ MATEOS** | CONSEJERO DE EDUCACIÓN

“Queremos movilizar a la sociedad para que entre todos mejoremos la educación”

El máximo responsable de la Educación en la Comunidad abre de nuevo su despacho para avanzar el gran reto de la próxima legislatura: contar con una educación mejor a pesar de la crisis

M.M./J.Á.M./R.D.L.

De nuevo Herrera vuelve a confiar en su trabajo. ¿Esto es síntoma de que lo ha hecho bien?

Bueno, yo lo que tengo que decir es que agradezco mucho al presidente que me haya vuelto a dar la confianza y espero no defraudarle.

¿Y lo va a tomar como un premio al trabajo?

No, voy a tratar de aprovechar la experiencia, la madurez que se gana, y el conocimiento de estos años dedicados a la gestión de la educación. A lo que añadiré la ilusión que tengo de que la Comunidad siga obteniendo, en educación, los resultados que obtiene.

¿En este caso sí se puede decir que la experiencia es un grado, más en una Consejería como es la de Educación?

Sí, yo creo que es evidente. Primero hay una experiencia que te la da la edad, aunque muchas veces no se valora, y otra experiencia que es la de haber trabajado durante doce años en la Junta primero como director general de Universidades y luego para repetir en el mismo área como consejero de Educación. Creo que sí tengo una experiencia que se va a notar en el trabajo

El organigrama de la Consejería muestra algunas modificaciones. ¿Qué ha buscado con estos cambios?

Yo creo que encuadra bien en el discurso del presidente y que tiene que ver con el momento que estamos viviendo. Primero que haya austeridad y segundo que haya renovación. Austeridad porque hemos perdido efectivos, y de hecho, la nómina de Educación será más barata y renovación en el equipo porque hay dos personas que son nuevas aunque con experiencia en educación.

Hoy arranca el curso escolar, ¿cuáles son las novedades para este año?

El nuevo curso escolar debe ser un curso donde el trabajo y el esfuerzo deben ser mayor porque la economía y la sociedad lo demandan. Queremos movilizar a la sociedad para transmitir que la educación es de todos y el compromiso es que entre todos podemos mejorar el nivel de la educación, teniendo en cuenta que ahora las cosas no son fáciles.

La Universidad de Salamanca está cumpliendo con el plan de contención del gasto y está logrando reducir su deuda. ¿Se merece algún premio?

Sí, se merece primero nuestra felicitación, nuestro reconocimiento y nuestra ayuda continuada para que sigan implementando este gran esfuerzo que están haciendo. En segundo lugar, se merecen el premio de mantenerlo en un momento en el que las dificultades económicas son



El consejero de Educación, Juan José Mateos, en su despacho. /Ó. GARCÍA

“Cuando tengamos medios daremos todos los pluses que se merece a la Universidad por el plan de contención del gasto y reducción de su deuda. Ahora no podemos”

“La Junta apoyará totalmente a la Universidad de cara a su VIII Centenario. Estoy seguro de que el presidente Juan Vicente Herrera va a comprometerse con Salamanca”

enormes. Por tanto, yo considero que ahí está. Si me dices que hay que darles un plus, cuando económicamente tengamos medios, les daremos todos los pluses que se merecen. El problema es que ahora mismo esto no existe. El mantener el propio sistema es un plus fundamental. Además, hay que destacar que el plan de viabilidad que tiene Salamanca no lo tiene ninguna universidad española.

De cara al VIII Centenario de la Universidad de Salamanca. ¿Qué papel quiere jugar la Junta?

Quiere jugar el papel de apoyar totalmente a la Universidad de Salamanca. He hablado con el rector de Salamanca hace unos días, y me ha comentado los pasos inmediatos que se van a dar, y me he comprometido a que la Junta esté en las celebraciones, colaboraciones y ayudas correspondientes. Además, a primeros del mes de enero habrá una reunión de las universidades españolas, y Salamanca va a explicar su proyecto. Estoy seguro de que el presidente autonómico va a comprometerse con Salamanca.

En cambio, ¿no cree que el Gobierno central está siendo un poco reticente?

“No hemos podido mejorar el crédito a la Universidad”

El consejero de Educación, Juan José Mateos, explica que el dinero comprometido para el Campus de Excelencia se va a tramitar como un crédito y no como una subvención, porque es el método elegido por el propio Ministerio de Educación. Mateos precisa que en primer lugar, es el Gobierno central quien se lo otorga a la Junta, y la Comunidad lo que hace es trasladar el préstamo. En cuanto a las condiciones del crédito, son las mismas que ha fijado el Ministerio. “No hemos podido mejorarlas porque no podemos, porque no tenemos. Por eso no lo hemos mejorado”, aunque también destaca que “no lo hemos encarecido porque nos ha parecido que la Universidad ya hace un gran esfuerzo”. En definitiva, sostiene el consejero, el crédito es un buen método que la Universidad asume con la Junta y cuyas condiciones son buenas, porque aunque la Universidad tendrá que esforzarse no lo hará de una forma “asfijante” ni “agobiante”.

Este mismo método se seguirá en el resto de universidades de la Comunidad. Mateos enfatiza que se realizará de igual forma, y cuando la Junta tenga más medios, se ayudará a todas las universidades a mejorar el sistema de financiación de los campus de excelencia, e incide, en que ahora la Junta no puede asumir algunas cosas que antes sí, porque concluye, hace “ocho meses éramos más ricos que ahora que somos más pobres”.

Yo no lo diría así; en primer lugar hay un problema de fechas muy complicado. En segundo lugar, aparte de los abrazos que nos podemos dar hay que ponerle medios económicos y en los medios económicos es donde todos tenemos dificultades, pero yo no le veo reticente. Es más, yo he pedido al secretario de Estado una entrevista para hablarle de esto y próximamente haré lo mismo con el ministro. Lo que tenemos que hacer es sentarnos a la mesa las tres partes y entre los tres definir las colaboraciones.

¿Cómo pueden influir las elecciones generales en esta conmemoración?

No creo que influyan. La Comunidad ya ha realizado sus elecciones. Además, el rector no va a cambiar y en el Gobierno central tendrá que ver qué se ha hecho antes. En segundo lugar, la Universidad representa el origen de la universidad española y el Ministerio representa a la universidad española, e independientemente de la política o gobierno que lo gestione no tendrá que influir. El futuro ministro atenderá a lo que seamos capaces de ir haciendo. Yo no tengo duda ninguna, estoy convencido y confiando en el buen sentido de las personas.

OTROS TEMAS

I AUTORIDAD DEL PROFESORADO.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, explica que esta legislatura se reforzará la autoridad docente a través, previsiblemente, de una normativa, aunque todavía no precisa de qué rango porque antes hablará con toda la comunidad educativa —docentes, sindicatos, familias y oposición política— con el fin de contar con un mayor número de consideraciones a la hora de fijar el modo. Mateos precisa que en pocos días habrá una primera reunión donde se empezará a cimentar un plan que no sólo contemplará el reconocimiento de la autoridad docente, también se incluirán otras medidas que tienen que ver con la conciliación familiar, con los mediadores, con el plan de convivencia y con los derechos y deberes de los alumnos.

II FLEXIBILIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

El máximo responsable de Educación en la Comunidad adelanta que va a romper con las dicotomías y separaciones que tiene la FP y la va a dotar de mayor flexibilidad para que tenga mayor capacidad de respuesta ante las necesidades empresariales.