



El rector de la Universidad de Valladolid, Marcos Sacristán, asomado a un balcón del palacio de Santa Cruz, sede del rectorado. / J.M.LOSTAU

MARCOS SACRISTÁN Rector de la Universidad de Valladolid

Marcos Sacristán afronta su segundo curso como rector de la Universidad de Valladolid (UVA) y transmite sensaciones muy diferentes a las que por estas fechas proyectaba hace un año

«De seguir los recortes será imposible mantener la calidad en la Universidad»

F. VALIÑO / Valladolid

El rector parece haber superado el miedo escénico o es consciente que el arranque de las clases se presenta menos caótico que en septiembre de 2010 -fecha de la implantación de Bolonia-. Es posible que noticias como el reciente reconocimiento del área de matemáticas de la UVA entre las 100 mejores universidades del mundo, según la Universidad de Shangai, han elevado su moral. También puede haber influido el retiro en tierras segovianas con todo su equipo -más conectado que hace un año- y se encuentre con las 'pilas cargadas'. Sea como fuera, Marcos Sacristán recibe, antes de viajar a una reunión internacional a Cartagena de Indias (Colombia), en su despacho de Santa Cruz, en proceso de restauración, con un deseo: «La próxima vez espero tener la puerta colgada».

Pregunta. -¿Por qué el curso empezará el 19, excepto los primeros, más tarde de lo previsto?

Respuesta. -Mientras la segunda fase de las pruebas de acceso a la universidad sea en septiembre no podemos cumplir los plazos que nos habíamos propuesto. Hasta que no se trasladen las pruebas a julio va ser difícil hacer una previsión realista de comienzo de curso.

P. -¿Para cuándo el adelanto a ju-

lio de la prueba de Selectividad?

R. -Se está en el proceso de homogeneización de los modelos y en dos o tres años lo tendremos.

P. -¿En qué ha cambiado la UVA desde su llegada al rectorado?

R. -Ha cambiado en los modos de hacer las cosas y en los enfoques de los temas más clásicos y más modernos. Hemos hecho un esfuerzo muy importante en temas de transparencia, aunque todavía no completo porque exige tiempo.

P. -Ante el segundo año de la implantación de Bolonia, ¿cuáles han sido los beneficios del plan?

R. -Las encuestas y rankings externos van por el lado de la calidad y la mejora de la innovación docente, así como la implicación de los profesores en medidas concretas en el desarrollo de Bolonia.

P. -¿Y los inconvenientes?

R. -Quizás el esfuerzo de Bolonia, que implica costes en el método y en lo personal. Se ha tenido

que hacer en un contexto de reducción de medios. Las deficiencias se han tenido que cubrir con el esfuerzo de profesores y Pas. Es posible que de seguir recortando, el esfuerzo no sea suficiente.

P. -¿Cómo se presenta el nuevo curso?

R. -Las perspectivas del inicio son notablemente mejores que el año pasado; llevamos una experiencia de un curso. La implantación de los grados nos va a exigir

un enorme esfuerzo año a año, porque hay que evaluar los anteriores y no hay que cejar en el nivel de esfuerzo. Este es el momento de potenciar el campo de la investigación, si el año pasado fue el de la docencia, esté será el de la investigación. De establecer la oferta de máster y cursos de doctorado enmarcados en la creación de un Escuela de Posgrado que nos permita la oferta en este campo y buscar el nivel de calidad que puede y debe ofrecer una universidad como la de Valladolid.

P. -¿Ninguna infraestructura nueva?

R. -Proyecto nuevo, no. Tenemos que completar en buen plazo, por el tema de los Fondos Europeos, la Facultad de Ciencias -el mobiliario para los departamentos ya ha sido licitado-; y las obras de Aulario van muy avanzadas. También está el edificio Lucía, con el que queremos convertir en sostenible todo el campus Miguel Delibes.

«Debe primar la libertad de expresión y la crítica»

F. V.

P. -Los Estatutos dicen que la UVA es 'laica y aconfesional', ¿piensa retirar los símbolos religiosos y eliminar los espacios reservados al culto?

R. -La laicidad y la aconfesionalidad supone no regirse por principios de una determinada confesionalidad, pero acoge y da cabida a todas. En la medida que seamos capaces de ser tolerantes todos, no soy partidario de adoptar ningún plan y de ver caso por caso. La idea de aconfesionalidad debe

hacerse flexible; ahí están las obras de arte... Por ejemplo, el crucifijo de marfil del siglo XVII que está en este despacho del rectorado; está aquí por razones históricas y no tiene por qué desaparecer. El crucifijo figura al lado del boceto de la Estación del Norte, que representa la llegada del ferrocarril a la ciudad... Es un poco lo que ha sido la historia de la universidad.

P. -¿No piensa que se dio demasiada importancia a la conferencia-espectáculo del cómic

Leo Bassi?

R. -El caso tenía escaso relieve, como se demostró cuando se llevó a un nivel judicial. La Universidad debe ser un espacio abierto en el que quepan las manifestaciones críticas. La prudencia nos debe llevar a lo que se debe hacer, primando la idea de libertad de expresión y de función crítica que la Universidad no puede dejar de tener, incorporando esa tolerancia que permite que la Universidad cumpla sus funcio-

nes sin escándalos fari-saicos.

P. -¿Para cuándo los colegios mayores dependientes de la UVA serán mixtos?

R. - (Silencio). La verdad es que no es una cuestión que se haya planteado... No tengo ninguna petición concreta y no hemos entrado a valorarlo. Creo que están funcionando con una apertura razonable... Si se creara un colegio nuevo lo haríamos mixto, pero alterar una situación que no es prioritaria

en estos momentos no me parece oportuno.

P. -¿Aspirará a un segundo mandato?

R. -No me lo he planteado. Hace un año concurrí a unas elecciones para cuatro y voy tratar de hacer el mayor número de cosas es estos 4 años.

P. -¿Un deseo para el nuevo curso?

R. -Ser capaces de comunicar mejor nuestros proyectos a la comunidad universitaria y a la sociedad. Y también conseguir cosas que sean beneficiosas para la comunidad universitaria y para la sociedad.



P. ¿De dónde piensa obtener los recursos necesarios?

R. Confiamos en conseguir subvenciones para el edificio Lucía.

P. ¿Y para el resto de proyectos?

P. Sin descartar que podamos obtener un incremento de los sectores I+D+i, si de verdad se considera objetivo estratégico para salir de la crisis, los recursos vendrán de profundizar en la reasignación de los recursos, del incremento de alumnos extranjeros en los master, sin descartar la vía del mecenazgo.

P. ¿Es partidario de una financiación externa a la del Gobierno de la Comunidad?

R. Sin que sea algo que estime, el cambio de modelo económico nos lleva a ello. Hay que ser enormemente cautos para que los objetivos públicos se preserven. En el modelo anglosajón existe el mecenazgo de personas –exalumnos– que forman parte de la comunidad universitaria prolongada. Aquí, estos exalumnos pueden facilitar ese mecenazgo.

P. ¿Ha mejorado la relación con la Junta desde su toma de posesión como rector?

R. La relación nunca ha sido mala, lo digo por el trato personal. Ahora bien, siempre he tenido pendiente que se reconozca que la UVA, no por mérito del que hoy está al frente, ha mantenido la economía saneada y debería ser tratada de manera equitativa, la equidad no es tratar a todos igual... Es la asignatura pendiente.

P. ¿Hasta dónde puede resistir la UVA una situación de recortes?

R. Hasta ahora hemos sido capaces de mantener una política de rigor, que deseo seguir cumpliendo. Pero de seguir la crisis, los recortes, será imposible mantener la calidad en la Universidad. Pediría a la Junta que amplíe el presupuesto del Capítulo I al crecimiento vegetativo –trienios, quinquenios, etc.–, porque es un elemento perverso.

P. ¿De qué cantidad podemos estar hablando?

R. De 1.200.000 euros anuales.

P. ¿Seguirá con el plan de austeridad presentado al Claustro?

R. Sí. Continuaremos en esa línea de racionalizar los recursos con independencia de la crisis.

P. ¿Por cierto, al final se recortó el sueldo como anunció hace ahora un año en su intervención en la apertura oficial del pasado curso?

R. Dí la orden de que así se hiciera pero, sinceramente, no he mirado la nómina.

«La plantilla docente estaba desequilibrada por la implantación del Plan Bolonia»

El rector considera ‘inevitable’ las críticas a la reestructuración del profesorado

P. ¿El ratio profesor/alumno en la UVA es el ideal?

R. Seguramente no lo es; el ideal, en las actuales condiciones, sería imposible conseguir. Estamos haciendo esfuerzos por aproximarnos con el cambio en las líneas de profesorado con el establecimiento de una plantilla que no respondía a ese ratio. La plantilla estaba desequilibrada desde el punto de vista de la docencia como consecuencia del Plan Bolonia, hay áreas que no tenían exigencia de docencia y en otras faltaba.

P. ¿No hay excesivo número de profesores con contratos temporales?

R. Mi manera de ver las cosas me hace pensar que hay que reducirlo. Pero en una coyuntura de cambio, en la que estamos implantando los grados y no sabemos el número de profesores que vamos a necesitar, parece razonable mantener un profesorado no estable hasta conocer bien las necesidades. En los casos donde los estudios están ya consolidados hay que tender a la estabilidad de los docentes.

P. ¿Esperaba tantas reticencias del PDI [personal docente e investigador] a la reestructuración de su plantilla?

R. Conociendo la universidad, la resistencia o cierto grado de crítica era inevitable. Estamos acostumbrados a un contexto en el que podíamos permitirnos una estructura de personal que hoy es imposible. La racionalidad exige proceder de esta manera. Hay que mejorar la comunicación de que se trata de una necesidad y que no es que nos satis-

face prescindir de personas, que son muchas de ellas valiosas pero que hoy no podemos mantener en plantilla.

P. ¿Para cuándo la reestructuración o adecuación de la plantilla del Pas [personal de administración y servicios]?

R. La incorporación del gerente meses después de haber tomado el equipo posesión ha hecho que se haya retrasado. Pero será una de las cosas que este curso podamos acometer.

P. ¿Satisfecho con el nuevo modelo de Gerencia introducido por José Antonio Antón?

R. Sí, hemos notado muy positivamente la presencia del nuevo gerente. Ha superado con nota este primer momento. Su colaboración ha sido determinante para poner en marcha, entre otras iniciativas, el Portal del Empleado, dirigido a todos los trabajadores, con nuevos servicios en los que las nuevas tecnologías se complementan con la gestión administrativa. Además sus relaciones con el personal son muy buenas. Estoy muy satisfecho con su trabajo, al límite de las posibilidades, como sucede con el profesorado y el Pas.

P. En breve se conocerá la resolución de la convocatoria del Campus de Excelencia, ¿es optimista?

R. Sí, las líneas generales del desarrollo de las tres universidades es sugestivo y prometedor. Aunque la confianza, en un tema competitivo, siempre debe ser moderada, en este caso creo que sí lo vamos a conseguir.

P. ¿Cómo son las relaciones con las otras universidades de la Comunidad?



Marcos Sacristán, en su despacho del palacio de Santa Cruz. / J.M. LOSTAU

R. Muy buenas como lo demuestra que hemos podido sacar adelante la propuesta de Campus de Excelencia con dos universidades: León y Burgos; con Salamanca también la colaboración es buena.

P. ¿Qué opinión le merece la Universidad On-Line de Castilla y León?

R. No puedo entrar y prefiero mantenerme al margen, aunque siempre dudé de su oportunidad. Otra universidad no hace más que complicar las cosas, pero parece que legalmente no había argumentos en contra de su creación.

P. Respecto al número de titulaciones, ¿sobran o faltan?

R. Es un tema que de momento está congelado, está en periodo de reflexión. Bolonia, con su sistema de revisión constante y verificación final tiene previsto dar un veredicto al final de cua-

tro años. A lo mejor no hay que esperar al final de ese plazo para tener la fotografía del mapa de titulaciones. Es verdad que en esa idea de racionalidad no podemos pedir duplicidades... Es posible que a medio plazo habrá que sustituir alguna titulación por otra. ¿Cuáles y en qué plazos? Es pronto para decirlo.

P. ¿Qué medidas tomará para posibilitar que todos los alumnos hagan prácticas en empresas?

R. Es uno de los esfuerzos fundamentales del Vicerrectorado de Estudiantes, que ha revisado toda la estructura de este ámbito. Para adaptarse a las exigencias de Bolonia se han activado los contactos con empresas, Cámaras de Comercio y otras estructuras asociativas empresariales para que los alumnos puedan hacer prácticas que cumplan la misión de aproximación del alumnado al mundo del trabajo.