



■ Las caras de la ciudad



Jornada de puertas abiertas en la **Escuela de Hostelería**

La Escuela de Hostelería de Salamanca celebró ayer una jornada de puertas abiertas dirigida a profesionales del sector. En este encuentro, el barista de Delta Café, Kurro Carmona, realizó una demostración de cómo elab-

orar de manera perfecta tanto un café expresso como un capuchino. Los profesionales de hostelería pudieron conocer las instalaciones y actividades que desarrollan los alumnos en el centro. / **ALMEIDA**



Charla sobre seguridad para los mayores

El inspector jefe de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Salamanca, Luis Fraile, impartió ayer una charla sobre consejos de seguridad para mayores en el centro de día Vitalia. / **ALMEIDA**



Reunión de **telecomunicaciones**

El consejo regional de la Sociedad de la Información mantuvo ayer una reunión de trabajo en la sede de Confaes. / **ALMEIDA**



Conmemoración de **Filología**

La Facultad de Filología de la Usal presentó ayer los actos de conmemoración de los 700 años de estos estudios, que se celebrarán entre hoy y el viernes. / **ALMEIDA**



Recepción a la **Operación Añoranza**

El presidente de la Diputación, Javier Iglesias, recibió ayer en el palacio de la Salina a los participantes en el programa Operación Añoranza, procedentes de Argentina. / **ALMEIDA**



Trini y Luis se dan el sí quiero

Trini y Luis son la feliz pareja que la pasada semana contrajeron matrimonio en Salamanca, en un día muy feliz que pasaron rodeados de sus familiares y amigos.



Escolares de tres provincias visitan el Ayuntamiento salmantino

Un grupo de escolares de colegios de Jaén, Oviedo y Madrid visitaron ayer el Ayuntamiento de Salamanca, dentro del programa *Escuelas Viajeras*. Los jóvenes, acompañados de algunos profesores, fueron recibidos

por la concejala de Relaciones Institucionales, Paz Pablos. El programa, impulsado por la Junta, tiene como objetivo facilitar el conocimiento de Castilla y León en los alumnos de otras regiones. / **ALMEIDA**