



# La UVa, modelo de integración de alumnos con discapacidad con 146 jóvenes matriculados

**Asuntos Sociales.** El Servicio de Asuntos Sociales de la UVa atendió el curso pasado a dos de cada tres estudiantes con algún tipo de discapacidad. 93 de los 146 matriculados

**Reconocimiento.** La institución ha sido reconocida en la última edición de los Ability Awards de Telefónica por «integrar la discapacidad en su cadena de valor»

R. A. / VALLADOLID

La Universidad de Valladolid (UVa) lleva años adoptando medidas para favorecer que las personas con discapacidad desarrollen su actividad académica en condiciones de igualdad de oportunidades. «Los inicios fueron complicados, porque nadie se ocupaba de ello y realizar las primeras actuaciones llevó su trabajo. Además, los recursos son limitados y fue necesario coordinar las diferentes áreas y servicios que existen en la Universidad», reconoce Azucena Prieto Escudero, directora del Área de Asuntos Sociales de la UVa.

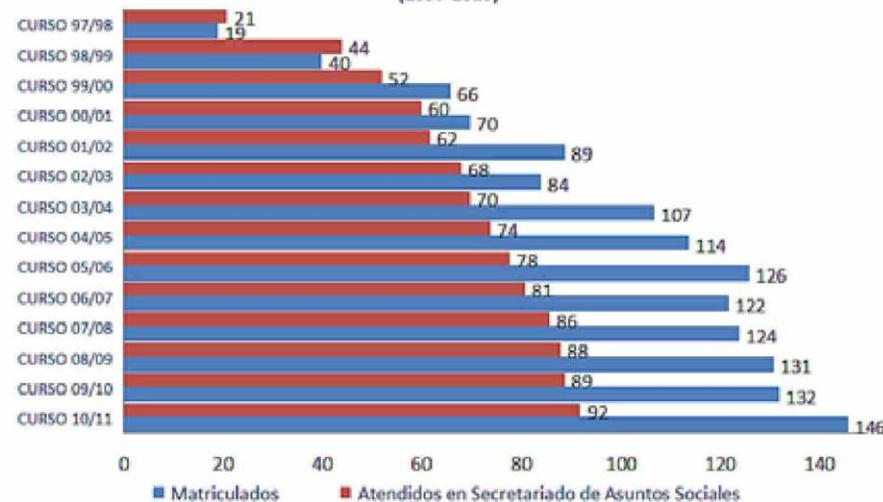
Durante el pasado curso se matricularon en la UVa 146 estudiantes con discapacidad. El programa de Asuntos Sociales atendió las demandas de 93 universitarios con discapacidad (dos de cada tres matriculados). El 55,4% de los estudiantes atendidos, 52 alumnos, poseía alguna discapacidad física de movilidad y/o manipulación, otros 13 (un 14,1%) discapacidad auditiva, 12 (un 13%) discapacidad visual, 14 (un 17,4%) enfermedad crónica y dos de ellos presentaban una discapacidad de origen desconocido.

Para garantizar la completa integración del colectivo de personas con discapacidad en la institución existen actuaciones generales, que contempla la legislación, como son la adaptación de las Pruebas de Acceso a la Universidad, la reserva de un 5% de las plazas de ingreso a los estudios universitarios, las bonificaciones en las tasas universitarias o la superación de barreras arquitectónicas. Pero además, la UVa procura ir más allá del cumplimiento de la normativa, dado que tiene un compromiso social con su comunidad educativa y con la sociedad en la que se inserta. Para consolidar este proceso, la UVa, a través del Vicerrectorado de Estudiantes, firmó en 1997 un convenio de colaboración con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León para articular un programa de integración de personas con



Uno de los integrantes del Servicio, Rafael de la Puente, atiende a una alumna. / JONATHAN TAJES

EVOLUCIÓN ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MATRICULADO-ATENDIDO EN LA UVa (1997-2010)



discapacidad que se desarrolla en todo su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). Este programa se ubica en el Área de Asuntos Sociales de la UVa con el objetivo principal de facilitar la

inclusión y mayor autonomía posible de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

«La mayor satisfacción que tenemos los integrantes de Asuntos Sociales es saber que nuestros

alumnos ya pueden hacer algo que antes no podían. Somos un 'punto de apoyo' para que estos alumnos con discapacidad puedan desarrollar todo su potencial», afirma Prieto. Este reconocimiento, de prime-

ra mano, se suma a otro, público, como fue la selección de la UVa dentro de los finalistas de la última edición de los galardones Telefónica Ability Awards 2011, por «desarrollar una política sostenible que integra la discapacidad en su cadena de valor, ya sea como empleados, proveedores o clientes».

Quizá su labor en este ámbito sea poco conocida por la sociedad en su conjunto, pero la realidad es que la UVa se encuentra a la cabeza de las universidades públicas en integración. «Siempre que alguien ha acudido a nosotros a solicitar ayuda se ha podido resolver su problema», resalta Prieto, quien reconoce que su reto más inmediato es hacer accesibles las redes a los alumnos con discapacidad.

**ACCIONES.** Sin embargo, los principios no fueron sencillos. «En el ámbito de la eliminación de barreras arquitectónicas, la UVa desarrolla un plan específico desde hace más de una década», explica el director de la Unidad Técnica de Arquitectura de la UVa, Francisco Valbuena García. «En la actualidad, la mayor parte de los centros docentes del Campus UVa ya son accesibles, ahora estamos culminan-

**El objetivo de todas estas acciones es que cualquier alumno tenga las mismas oportunidades**

do actuaciones en edificios administrativos. «Nuestro objetivo es que cualquier alumno con discapacidad matriculado en la UVa tenga las mismas posibilidades que el resto de sus compañeros. Por desgracia disponemos de recursos limitados, por lo que ahora sólo se realizan actuaciones bajo demanda. Sin embargo, confiamos en que a través de nuestros convenios con IMSERSO y ONCE podamos triplicar nuestra partida anual para la eliminación de barreras», señala Valbuena.

Junto al trabajo de la Unidad Técnica de Arquitectura también es reseñable el del Área de Pruebas de Acceso, primer contacto de los futuros universitarios con la institución. El servicio que comanda José Vicente Antón tramita las solicitudes de adaptación de los exámenes para todos los estudiantes que justifiquen debidamente alguna discapacidad que les impida realizar las pruebas con los medios ordinarios. Otros ejemplos son los de la Residencia Alfonso VIII y los Apartamentos Cardenal Mendoza que disponen de alojamientos adaptados a personas con discapacidad, así como la labor del Ser-



## MÁS ACTUACIONES

• **Contratación.** La UVa también desarrolla actuaciones para fomentar la contratación de personas con discapacidad en sus convocatorias públicas, con medidas como los turnos de reserva en las ofertas de empleo, la selectividad adaptada o la adecuación de los puestos de trabajo a las necesidades especiales de los trabajadores con discapacidad. Los vicerrectorados de Economía y Estudiantes promovieron el curso pasado una experiencia piloto para favorecer el empleo de personas con discapacidad que poseen especiales dificultades para el acceso al mercado ordinario, con la formación y contratación temporal de cinco personas con discapacidad intelectual en puestos de trabajo de auxiliar de Conserjería.

• **Fundación General.** La Fundación General de la Universidad de Valladolid (Funge) también participa de estos programas que abogan y potencian la integración de las personas con discapacidad en el ámbito universitario. La Funge mantiene desde el año 1999 un acuerdo de colaboración con Asprona (a través del Grupo Lince) para la explotación del comedor 'El Apartamento', que da servicio a los apartamentos universitarios Cardenal Mendoza. En él trabajan 25 personas y, al ser un Centro Especial de Empleo, el 90% de la plantilla posee discapacidad.

vicio de Relaciones Internacionales, encargado de tramitar los programas de movilidad e intercambio de los estudiantes con discapacidad. Asuntos Sociales de la UVa colabora estrechamente con todos estos servicios para otorgar una atención integral a las personas con discapacidad en el ámbito universitario.