



JUAN JOSÉ MATEOS OTERO

Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León

«Hasta que la situación no mejore Zamora no tendrá nuevo Conservatorio»

«Por acuerdo de las partes hemos decidido retrasar la construcción de la Escuela de Enfermería»

Judit Calvo

Las condiciones económicas y sociales por las que pasa la educación no son las mejores, pero el consejero de Educación apela a su experiencia en la administración para poder hacer frente «a la situación más complicada» por la que han pasado las instituciones públicas.

—Usted lo dudaba, pero al final se ha animado a afrontar otra legislatura más al frente de la Consejería de Educación.

—Agradezco mucho que utilice el término animar, porque yo he estado a disposición del presidente, como no podía ser de otra manera, y ha seguido confiando en mí y yo he aceptado estos próximos cuatro años y estoy animado.

—Es un momento especialmente complicado...

—El momento es de una gran dificultad, son los más complicados que hemos vivido en la administración fundamentalmente los de mi generación, que hemos ido mejorando constantemente hasta hoy, también económicamente ya que se han ido aumentando las partidas dedicadas a educación. Esto es lo que ha sucedido hasta hace apenas dos años, cuando el país ha entrado en una crisis económica que hace que la administración tenga muchas más dificultades y evidentemente así lo tiene la educación. Es un tiempo muy complejo, muy difícil, pero también tengo que decir que el tener la experiencia de haber trabajado trece años en la Junta me da posibilidad de abordar los problemas con

Perfil

Burgos, 1948

Juan José Mateos es doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid y especialista en Anatomía Patológica. Una vocación de tradición familiar, ya que su padre fue un afamado cirujano burgalés y otros muchos miembros de su familia son médicos. Fue decano de la Facultad de Medicina de Valladolid, director general de Universidades e Investigación y consejero de Educación de la Junta de Castilla y León desde su nombramiento el 3 de julio de 2007.

serenidad, conocimiento y ganas de superarlos.

—¿Habrán recortes educativos en los próximos cuatro años por parte de la Junta?

—Dificultades tenemos muchas, pero ahora mismo están en la nación, porque la crisis económica es impresionante y afecta con matices a todos. Yo creo que las propuestas que hemos hechos a los profesores son diferentes a las que se han hecho en Madrid y estoy seguro que es porque las circunstancias son distintas. Nosotros les hemos propuesto mantener los horarios tal y como los fijan en sus centros y aspiro a que sea así en el futuro, que no haya que cambiarles los horarios de su dedicación lectiva. Yo creo que les estoy pidiendo un esfuerzo importante, y



FOTO EMILIO FRAILE

Juan José Mateos en la Consejería de Educación, en Valladolid.

una organización con una cierta autonomía para conseguir los objetivos que nos hemos marcado. Aspiro a que Castilla y León no tenga la problemática que se ha planteado en Madrid y en alguna comunidad más.

—Entonces no piensa que los docentes trabajan pocas horas.

—No, no. Yo creo que los profesores están desarrollando su papel, y opino que la presidente de Madrid

tampoco ha querido expresar eso. Yo lo que veo es que Madrid tiene unos centros de unas características determinadas que hacen que la «rentabilidad» sea diferente a la de Castilla y León. Tengo una idea clara del trabajo que hacen los profesores y a lo que aspiro es a que contribuyan con su trabajo a mejorar los resultados que tenemos en el sistema educativo de Castilla y León, y

eso se hace con la suma de todos los esfuerzos individuales.

—Recortes en profesores no, ¿pero se apostará este curso por la construcción de instalaciones necesarias y reclamadas por padres y alumnos como el nuevo Conservatorio para Zamora?

—En este momento lo que estamos haciendo es reformar determinadas parcelas de la educación, porque la situación económica nos obliga a priorizar. En este momento lo primero son los recursos humanos, lo segundo es la tecnología y la metodología que se emplea en el aula, y lo tercero son las infraestructuras, así que con las dificultades económicas que tenemos algunas tendrán que esperar, como es el caso del Conservatorio de Zamora. El objetivo principal de la Junta es que Zamora mantenga sus estudios de música y mejorarlos en lo que podamos y cuando la economía de la Comunidad crezca nuestro compromiso es hacer uno nuevo. Hemos mejorado discretamente las condiciones físicas del edificio con una inversión de 90.000 euros aportados en 2008. Las condiciones yo se que no son las mejores, pero también nos hemos hecho cargo del profesorado que venía de la Diputación y en este momento forman parte del sistema educativo, y tengo que decir que con buenos resultados.

—¿Para cuándo el comienzo de las obras de la nueva Escuela de Enfermería que ya están presupuestadas?

—Va a haber un dinero, no de la Consejería de Educación, pero sí de la Junta, para construir en un año y medio o dos la Escuela de Enfermería. Todo lo que supone inversión tiene unos problemas y unas dificultades, pero en un tiempo prudencial Zamora tendrá ese edificio. Cuando económicamente podamos pasaremos a la fase de trasladar ese grado al propio Campus Viriato, una necesidad que con el acuerdo de las partes hemos decidido retrasar un poco. En este momento es prioritario atender otras situaciones, así como mantener algo que está funcionando bien de forma adscrita, como las instalaciones actuales de los estudios.

Pasa a la página siguiente



El mapa de grados estará concluido el próximo 2012; convocaré a las ocho universidades en unos días



Este curso hay 48 interinos más en Zamora a causa de las jubilaciones que se han producido



Castilla y León no llevará a cabo recortes como los de Madrid porque no está en la misma situación

Viene de la página anterior

—¿El bilingüismo está también en el nivel que garantiza su desarrollo y crecimiento?

—Efectivamente, el bilingüismo es absolutamente necesario para que los niños aprendan un idioma, que es elemental y uno de los grandes defectos de las anteriores generaciones. Sería una irresponsabilidad nuestra cometer esos mismos errores. La Consejería lo considera elemental y prioritario y por lo tanto vamos a seguir incrementando el número de centros. Ahora no me preocupa tanto el número, que es importante, 413 centros en la Comunidad y 33 en Zamora, como la calidad, porque quien aprende una lengua no aprende cuatro cosas, la aprende bien, con soltura.

—Aumentar los centros significa formar a más profesores.

—En eso estamos. El proyecto necesita esfuerzos y que los profesores tengan una competencia muy importante, por lo tanto lo que estamos haciendo es darle la máxima calidad formándolos, intentando que vengan con altos conocimientos desde la universidad y que se sigan formando en la escuela para lo que disponemos de los centros adecuados, los Cefies. Fomentamos los proyectos de intercambio a países extranjeros donde se habla la lengua que imparten. Apoyamos a los centros con profesores nativos, como los docentes que están ahora en colegios rurales para ayudar a los niños a expresarse. Lo estamos haciendo también con los seniors, profesores jubilados que pasarán temporadas en los centros para mejorar la calidad de la lengua escrita y hablada de los alumnos y profesores. También los alumnos se benefician de campamentos en otros países y de estancias en régimen de intercambio. Los centros de Zamora me consta que van mejorando y nuestra aspiración es que la gran mayoría de colegios sean bilingües. Ahora es voluntario para los centros, pero la segunda fase, probablemente desde el próximo curso, ya lo plantea de forma obligatoria. Los centros ya se han dado cuenta de que tener esta característica los diferencia y beneficia, y al cabo unos años, estoy convencido de que los niños y niñas de Castilla y León serán los primeros que acaben hablando una lengua extranjera.

—¿Qué les diría a los padres que están preocupados porque sus hijos aprendan en inglés cier-