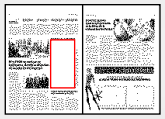
EL NORTE DE CASTILLA
VALLADOLID

19/10/11

Prensa: Diaria
Tirada: 37.027 Ejemplares
Difusión: 31.473 Ejemplares



Sección: REGIONAL Valor: 586,00 € Área (cm2): 182,5 Ocupación: 19,91 % Documento: 1/1 Cód: 51492700

Cuatro de cada diez universitarios no terminan la carrera

El fracaso académico les cuesta a las comunidades autónomas 3.000 millones de euros

:: FIDELA MAÑOSO

VALLADOLID. «Hay que reflexionar sobre el elevado porcentaje del fracaso académico y modificar la ineficiencia desde el punto de vista económico porque son muchos los millones de euros que se desperdician», señaló ayer el consejero de Educación, Juan José Mateos, en la presentación del 'Informe Conocimiento y Desarrollo correspondiente a 2010 sobre la contribución de las universidades españolas al desarrollo'. Según los datos aportados por el secretario general, Juan Casado, el 40% de los alumnos que se matriculan en la universidad no termina la carrera, el 48% concluye sus planes de estudios en el tiempo establecido, y el 12% restante tarda más tiempo en titularse, una circunstancia que les cuesta a las administraciones autonómicas del país 3.000 millones de euros.

El fracaso académico y su elevado coste es una de las 'sombras' que planea sobre el sistema universitario, al igual que la necesidad de ahondar más en las relaciones entre universidad y empresa «para responder con mayor suficiencia y eficiencia a las necesidades de la comunidad», dijo Mateos, quien no obstante destacó como aspectos positivos de las universidades de Castilla y León la «buena formación» que reciben los alumnos o la «importante investigación de carácter básico» que se hace.

Por su parte, el coordinador del informe, Martí Parellada, manifestó que las universidades no han sido ajenas a la crisis, aunque considera que se deben priorizar en el presupuesto público; y que la tasa de paro en los titulados universitarios españoles se ha incrementado en cinco puntos, pasando al 10%, y doblando ya la media de los países de la UE. Además, a su juicio, existe un «exceso de oferta» de algunas titulaciones, por lo que ha reclamado un «esfuerzo de todos» para «lograr un equilibrio».

El informe refleja que existe una mayor proporción de estudiantes universitarios en España que en el resto de países europeos, un mayor incremento en su gasto en Educación Superior entre 2000 y 2007 y una tendencia creciente en la puesta en marcha de 'spin offs'. Sin embargo, aporta datos preocupantes ya que casi la mitad de las empresas no tiene relación alguna con la universidad, y el sector privado ha reducido su peso en la financiación de la I+D universitaria.