



2

LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2011 LA GACETA

ITEMA DEL DÍA

UNIVERSIDAD ■ DATOS DE MATRICULACIÓN

La crisis despierta el interés por los idiomas europeos y en especial por el alemán

■ Estudios Alemanes ha pasado de 14 a 41 alumnos en el último año
■ La Escuela de Ingeniería de Béjar también consigue remontar

R.D.L.
Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas, Estudios Alemanes, Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Franceses han multiplicado sus alumnos y la Facultad de Filología ha pasado de estar en el punto de mira por el reducido número de estudiantes en algunas de sus carreras a situarse entre los centros en los que más han crecido las matriculaciones.

La crisis en la que está inmerso el país ha abierto los ojos a los estudiantes ante la posibilidad de encontrar un empleo en el extranjero y ha despertado su interés por los idiomas y no solo el inglés, titulación en la que se limitaron las plazas para adaptarse a la demanda a las posibilidades del centro, sino especialmente por el alemán y el francés. En concreto, los Estudios Alemanes han pasado de tener 4 alumnos matriculados en primer curso hace cinco años a 41. Francés también ha alcanzado los 44 estudiantes cuando en el 2007-2008 tenía 15. Y un caso sorprendente es Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas, que en 2008-2009 no tuvo ningún estudiante nuevo y este curso supera los 20.

“Los jóvenes se han dado cuenta de que estos estudios son una salida laboral importante”, explica el decano de la Facultad de Filología, Román Álvarez, e insiste en que prueba de ello es el caso de Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas, una titulación que se caracteriza por ofrecer una formación en italiano, francés y portugués que permite al alumno conectar con Europa.

Además, el decano está convencido de que el éxito de matriculación de este curso se debe a la campaña de promoción y difusión que se ha hecho desde las propias titulaciones, así como a la reorganización de los grados en una estructura en candelabro, en la que todos los grados tienen un gran tronco común en los dos primeros años de la titulación, y es que todos los grados de Filología han incrementado su cifra de alumnos, con la excepción de Estudios Ingleses con *numerus clausus*, y el centro se acerca ya a los 2.000 estudiantes, un dato que incluye también a los estudiantes extranjeros

Matriculación de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2011/12

■ Titulaciones con mayor incremento de alumnos

	2010/11	2011/12	Diferencia	%
Lenguas, literaturas y culturas romanas	6	21	15	250,00
Estudios Alemanes	14	41	27	192,86
Turismo	17	46	29	170,59
Ingeniería Mecánica (Béjar)	20	49	29	145,00
Estudios Árabes e Islámicos	14	34	20	142,86
Ingeniería Eléctrica (Béjar)	16	29	13	81,25
Estudios Portugueses y Brasileños	5	9	4	80,00
Enfermería	53	91	38	71,70
Estudios Franceses	26	44	18	69,23
Ciencia Política y Administración Pública	60	87	27	45,00

■ Titulaciones que pierden más estudiantes

	2010/11	2011/12	Diferencia	%
Ingeniería Geomática y Topografía (Ávila)	19	4	-15	-78,95
Ing. Inform. en Sistemas de Información (Zamora)	21	14	-7	-33,33
Enfermería (Zamora)	91	63	-28	-30,77
Ingeniería de Edificación (Zamora)	130	92	-38	-29,23
Derecho	356	261	-95	-26,69
Historia del Arte	96	71	-25	-26,04
Estudios Ingleses	186	146	-40	-21,51*
Humanidades	16	13	-3	-18,75
Filosofía	60	49	-11	-18,33
Maestro Educación Primaria (Zamora)	93	79	-14	-15,05

(*) El descenso se debe a la aprobación de límite de plazas. Fuente: Universidad de Salamanca

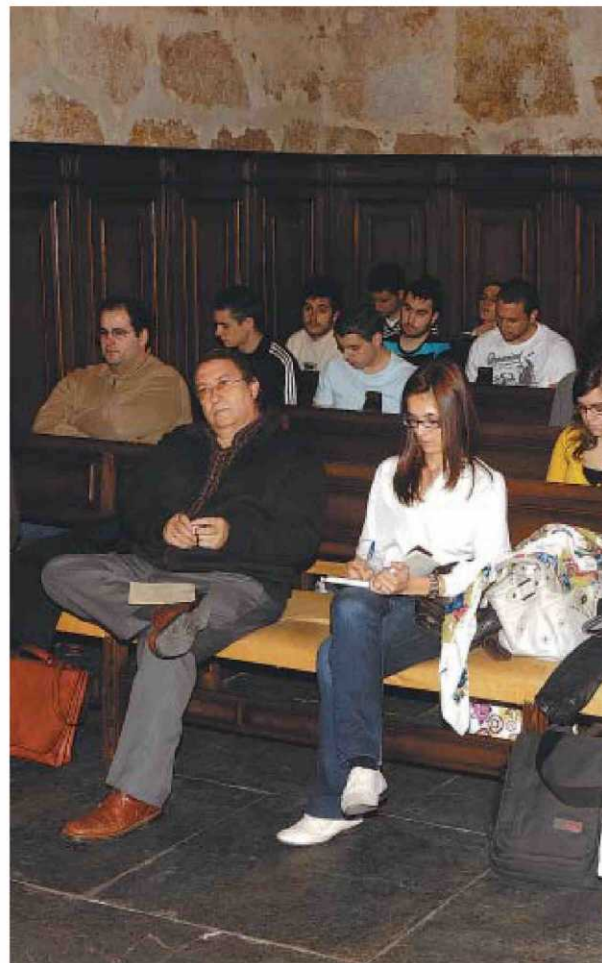
y que, como recuerda Román Álvarez, hacía años que no alcanzaba.

Pero no solo el ámbito de los idiomas hay más alumnos. Si en cursos pasados la Escuela Superior de Ingeniería Industrial de Béjar aparecía en los puestos finales, con una preocupante pérdida de matriculas, este curso 2011-2012 la reestructuración de los grados ha dado un empujón al centro. Ingeniería Mecánica ha pasado de 1 alumno de nuevo ingreso hace cuatro años a 49 este curso, Inge-

La Facultad de Filología se acerca este año a los 2.000 estudiantes, una cifra que hacía años que no alcanzaba, según recuerda su decano

nería Eléctrica, de 9 a 29 en ese mismo periodo, y Electrónica ha remontado los cero estudiantes y este año cuenta con 23 matriculados. Incluso Diseño y Tecnología Textil tiene por primera vez en muchos años 2 alumnos.

¿Qué ha cambiado? El director del centro, Francisco Martín Labajos, cree que la implantación de los itinerarios de adaptación han supuesto un revulsivo para el centro, ya que han despertado el interés de los colegios profesionales y egresados y estos, a su vez, han animado a los jóvenes a estudiar en Béjar. Otra cuestión es la actualización que se llevó a cabo en el diseño de los planes de estudio. “No son grados estrictamente académicos, sino que son títulos realistas en los que se ha buscado el reconocimiento de empresas, colegios profesionales y egresados”, afirma Francisco Martín a la vez que señala la flexibilidad de horarios.



Estudiantes en un acto de la Universidad de Salamanca. /FOTOS: ARCHIVO

DESCENSO ■ INGENIERÍAS

Ávila pierde estudiantes por la duplicidad de titulaciones en Castilla y León

■ En febrero pondrá en marcha el nuevo curso para la adaptación al grado

R.D.L.

Un caso muy diferente al de Filología y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Béjar es el de la Escuela Politécnica Superior de Ávila, que está sufriendo las consecuencias de la apertura de titulaciones similares a las suyas en otros centros de la Región y del país.

Es el caso de Ingeniería Geomática y Topográfica, con solo 4 estudiantes de nuevo ingreso cuando el año anterior tuvo 19 y en años anteriores llegó a superar los 20. “Este grado se ha puesto en Burgos y en Lugo y eso ha tenido un efecto negativo”, explica el director del centro, Miguel Ángel González Iglesias. Otro tema clave ha sido el retraso que ha experimentado este curso el reconocimiento de créditos de estudiantes procedente de la Formación Profesional, ya que en años pasados la mitad de los alumnos de este título procedían de la FP y esta vez no han

entrado porque el citado reconocimiento no se ha hecho hasta octubre. Un fallo de la Junta y la Universidad que deberán tener en cuenta de cara a los próximos cursos.

Además de resolver este error, Ávila tratará de paliar esta caída el siguiente año con la captación de alumnos procedentes de Madrid, principalmente de las zonas cercanas a Ávila, y para ello planea organizar una campaña de difusión.

Además, el próximo año, probablemente en febrero, la Escuela Politécnica Superior de Ávila, en colaboración con el centro de Zamora, va a poner en marcha los itinerarios de adaptación al grado y confía que, como ha sucedido en Béjar, suponga un impulso, ya que, tal y como plantean estos títulos, los ingenieros que acrediten una experiencia laboral de 3 años solo tendrán que hacer el trabajo fin de grado para obtener estas competencias.



LA GACETA LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2011



Títulos de adaptación

A las buenas cifras de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad de Salamanca, este año se ha sumado la importante acogida que han tenido los itinerarios de adaptación a los grados, con 1.336 alumnos. Destaca especialmente el curso de adaptación al grado de Enfermería, con 173 estudiantes matriculados en Salamanca. También son muy elevados los datos del área de Educación, con 137 alumnos en el itinerario de Pri-

maria realizado en Salamanca y otros 138 en esta misma especialidad en la Escuela de Ávila. Igualmente, han tenido una gran acogida los cursos vinculados a los nuevos grados de ingeniería, con 92 estudiantes en Ingeniería Eléctrica y 85 en el caso de Mecánica.

El objetivo de la Universidad es ampliar estos cursos, favoreciendo la posibilidad de que los antiguos diplomados o ingenieros técnicos obtengan los grados.