



La Usal profundiza en la formación de su profesorado con 50 nuevas acciones

La institución aprueba su Plan de Formación Docente para el próximo año

OMAR CASTRO
SALAMANCA

Como cada año, la Universidad de Salamanca ha dado ya el visto bueno a su Plan de Formación Docente para el próximo año 2012, con el objetivo de mejorar y actualizar la capacidad de los profesores, un aspecto que cobra especial importancia en el actual proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

De esta manera, el Consejo de Gobierno de la Usal ha dado ya el visto bueno al programa para el próximo año natural, al que ha tenido acceso El Adelanto.

El plan incorpora algo más de medio centenar de nuevas acciones, establecidas en dos grandes grupos de actuación: el denominado programa de formación general y el de formación en centros, que se realiza en las distintas escuelas y facultades de la Universidad por impulso directo de estas mismas.

Además, se establece un tercer capítulo de actuaciones, el denominado Programa Abierto de Formación, que permanece abierto en la actualidad a las distintas actividades que puedan poner en marcha los distintos Vicerrectorados en el ámbito de sus competencias.

Tal y como se detalla en la programación a la que ha tenido acceso este periódico, y que se dará a conocer a lo largo de este mes entre el profesorado de la institución académica, se ha tomado la edición del presente año como base para elaborar la de 2012, eli-



Una profesora imparte clase en la Universidad de Salamanca.

ALMEIDA

minando aquellos cursos que no tuvieron una demanda suficiente (ha ocurrido hasta en ocho ocasiones), rediseñando algunos otros, incorporando cursos nuevos (nueve en total) y manteniendo 26 más que han funcionado correctamente en 2011.

Objetivos

Tal y como se explica desde el Vicerrectorado de Docencia y el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE), responsables directos del Plan de Formación Docente, los objetivos generales que se persiguen con esta iniciativa son tres.

Por un lado, incorporar con todas las garantías a los profesores de la Universidad de Sala-

manca a las nuevas metodologías que implica la adaptación al Espacio Europeo.

En segundo lugar, mejorar la actividad académica de los profesores en este ámbito de las metodologías docentes y, por último, estimular las actividades de innovación de las metodologías de enseñanza.

Un aspecto importante, tal y como se explicita en el propio Plan de Formación Docente, será la profundización, a lo largo del año 2012, en la integración de las herramientas tecnológicas en las tareas de enseñanza e investigación de los profesores de la institución académica salmantina. Para ello, se han diseñado acciones que ofrezcan un valor añadido me-

dante el intercambio de experiencias y soluciones comunes con otros profesores, en muchos casos de la propia Usal.

Programas

El programa de formación general se divide en nueve módulos: formación inicial; integración en el EEES; competencias para la gestión del aprendizaje; calidad docente; aprendizaje a distancia; recursos informáticos y audiovisuales; lenguas extranjeras; responsabilidades sociales y seguridad y salud en el trabajo, con 37 cursos en total. Por su parte, seis centros impartirán entre todos 14 cursos más el total. La Politécnica de Zamora concentrará hasta seis iniciativas. ■