



LENGUAS | NUEVOS CURSOS

La Universidad acreditará desde junio el nivel B1 de inglés, francés y alemán

■ Ha creado un nuevo modelo de certificación consensuado con cuarenta universidades ■ En cuatro años, el Servicio de Idiomas ha aumentado en un 42,7% los alumnos matriculados

R.D.L.

A partir del próximo año, los estudiantes de la Universidad de Salamanca podrán acreditar sus conocimientos de inglés, francés y alemán a través del Servicio Central de Idiomas de la institución académica.

Según informaron ayer la directora del servicio, Isabel Jaschek, y la vicerrectora de Relaciones Internacionales, Noemí Domínguez, la Universidad de Salamanca ha participado en la creación de un nuevo modelo de certificación del nivel B1 de idiomas consensuado con cuarenta universidades españolas y portuguesas que, de cumplirse las previsiones, próximamente obtendrá el reconocimiento internacional.

Noemí Domínguez hizo hincapié en la importancia de este servicio de acreditación, ya que recordó que ahora no basta con demostrar conocimientos, sino que hay que certificarlos. En este sentido, la vicerrectora recordó el Máster de Educación Secundaria, en el que uno de los requisitos es contar con este nivel en una lengua extranjera.

Y es que los idiomas cada vez tienen más peso en el mercado laboral y, como consecuencia, es mayor el interés de los estudiantes por su aprendizaje. Así se pone de manifiesto en los datos de matrículas del Servicio Central de Idiomas de la Universidad de Salamanca, que en cuatro años ha incrementado en un 42,7% la matrícula de alumnos, pasando de 754 a 1.076 en septiembre de 2011. Este aumento es muy significativo en los cursos de alemán, con un 86,36% más de alumnos en el primer cuatrimestre de este curso frente al mismo periodo de 2010, y de chino, con un 56,25% más. Además, siguen creciendo los de inglés (16,33%) y francés (13,63%).



Jaschek y Domínguez, en la presentación del Servicio de Idiomas. /GUZÓN

LOS DETALLES

■ **FALTA DE ESPACIOS.** La directora del Servicio de Idiomas de la Universidad de Salamanca reconoció que la falta de espacios impide que puedan cubrir toda la demanda existente en el aprendizaje de idiomas, aunque explicó que se buscan fórmulas como cursos los viernes por la tarde y los sábados por la mañana.

■ **PLATAFORMA TRANSFRONTERIZA.** La vicerrectora de Relaciones Internacionales, Noemí Domínguez, subrayó que la puesta en marcha de un modelo de acreditación de idiomas por la Universidad en colaboración con otros centros forma parte de la idea del Campus de Excelencia Internacional de convertir a Salamanca en plataforma transfronteriza, por lo que señaló la importancia de que entre las universidades que se han acogido a este modelo estén las de Galicia y también algunas de Portugal.

Cursos para mejorar las destrezas profesionales

Con el objetivo de potenciar aún más el estudio de idiomas por parte de los miembros de la comunidad universitaria, el Servicio Central de Idiomas va a poner en marcha nuevos cursos específicos tanto en inglés como en portugués. Al respecto, la directora del servicio, Isabel Jaschek, anunció ayer la creación de un curso on line semipresencial de portugués en el ámbito biosanitario y de dos cursos de inglés, uno para que los investigadores, docentes y

postgraduados mejoren sus presentaciones públicas en inglés y otro en el ámbito de las destrezas escritas, de forma que el personal aprenda a elaborar correctamente artículos científicos en inglés.

Dentro de los nuevos proyectos del Servicio de Idiomas de la Universidad también destaca su inmersión en las redes sociales y el desarrollo a medio plazo de un espacio virtual para el intercambio lingüístico denominado "Ágora USAL", en

el que los usuarios podrán intercambiar experiencias lingüísticas con estudiantes de otras universidades, realizando hasta videoconferencias. Además, en febrero el servicio también realizará unas jornadas para impulsar la utilización del modelo de "portfolio" europeo de lenguas y el "Europass", que sirve para recoger las competencias lingüísticas pero también informáticas y de desarrollo personal de alumnos y profesores.