



La Usal implantará aplicaciones para favorecer la enseñanza móvil

Las herramientas para teléfonos o 'tablets' se estrenarán después de Navidad

OMAR CASTRO
SALAMANCA

La Universidad de Salamanca continúa avanzando en su apuesta por las nuevas tecnologías y las posibilidades que éstas abren para modernizar y dinamizar sus actividades de formación y los servicios que ofrece a sus estudiantes y miembros de su comunidad, eliminando las barreras físicas para el acceso a los diferentes recursos que facilita la Usal.

Así, la vicerrectora de Innovación e Infraestructuras, Pastora Vega, anunció ayer que la institución académica está trabajando para implantar diversas aplicaciones en el ámbito de la enseñanza móvil (*m-learning*, en su terminología técnica en inglés), el nuevo paso en la enseñanza a distancia (*e-learning*).

Las primeras herramientas

que facilitará el departamento que dirige Pastora Vega estarán disponibles después de las vacaciones de Navidad, informó ayer. Se trata, por ejemplo, del portal web corporativo de la Universidad salmantina en su versión para dispositivos móviles (tanto teléfonos como *tablets*), o el acceso a diferentes servicios de las bibliotecas de la Universidad.

A este respecto, el principal proyecto que tiene sobre la mesa en la actualidad el Vicerrectorado de Innovación es la versión móvil del campus virtual de la Universidad, *Studium*. La previsión que se maneja en la actualidad es que se pueda acceder a esta plataforma mediante los teléfonos u otros dispositivos móviles a partir del próximo curso 2012-2013.

Estudio sobre el 'm-learning'

Pastora Vega realizó estos anuncios en el marco de la presentación del estudio *M-learning en España, Portugal y América Latina*, la primera publicación monográfica de este ámbito en la región hispanoamericana, realizada por el Observatorio Scopeo de la Universidad



Presentación del estudio de Scopeo, ayer.

J. M. GARCÍA

de salamanca, en colaboración con el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA) de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

En relación con este informe, el director del Observatorio, José Ortega Mohedano, destacó que tanto España como Portugal y América Latina están dando ahora los primeros pasos en esta materia, que será "la principal tendencia" en el ámbito de las tecnolo-

gías aplicadas a la enseñanza durante el próximo año 2012.

En esa apuesta por el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar, las tendencias más destacadas serán la realidad aumentada y el aprendizaje a través de juegos, destacó Ortega.

El informe puede consultarse en diferentes formatos y desde distintos dispositivos móviles, a través de la web del Observatorio en la dirección scopeo.usal.es. ■