



El CES aboga por una reestructuración de las titulaciones ante las duplicidades

«Cada universidad debe buscar la diferenciación de la oferta sobre todo en máster»

F. V. / Valladolid

«Es necesario destacar que muchas de las titulaciones impartidas en Castilla y León están duplicadas si se comparan universidades y campus universitarios», advierte el informe encargado por el Consejo Social y Económico (CES).

«Parece conveniente», añade el informe, «una reestructuración de las titulaciones, que busque la diferenciación de la oferta de cada universidad. Pero ese proceso, que es más necesario en el ámbito de los Postgrados, especialmente en las titulaciones de Máster, no puede hacerse

con criterios exclusivamente cuantitativos y de coste económico, sino que es preciso buscar la cooperación entre universidades, una buena alternativa a la recientemente apuntada política de fusión de instituciones universitarias».

El documento, tras recoger las duplicidades existentes y analizar la oferta de las cuatro universidades, sugiere «estudiar la demanda de titulaciones en base a las nuevas matriculaciones y al alumnado total matriculado, tanto en el último curso del que se disponen datos, como su evolución desde la última década

de los 90, siempre teniendo en cuenta que los títulos de Grado no existían en esta época, ya que su implantación es de 2007/2008».

El documento constata el incremento del número de primeras matriculaciones en las titulaciones de Ciencias Sociales y Jurídicas, las titulaciones de Ingenierías y Arquitecturas y las de Ciencias son las que registran mayores descensos en el número de primeras matriculaciones en los últimos años, con pérdidas del 40% y del 32%.

Al analizar las tasas de abandono, el CES establece el curso 2008/2009

–últimos datos disponibles– donde mayor número de abandonos en la Comunidad fue en Ciencias Sociales y Jurídicas (23,69% en ciclo corto y 24,47% en ciclo largo), seguida de las Ingenierías y Arquitectura (20,19% en ciclo corto y 7,58% en ciclo largo). Las Artes y Humanidades presentan un índice de abandono del 11,72%. En Ciencias, el ciclo largo (7,65%) muestra tasas de abandono mayores que el ciclo corto (0,37%). El menor abandono se registra en la rama de las Ciencias de la Salud (1,43% en ciclo corto y 2,01% en ciclo largo).