



«Hay que aprovechar las universidades para combatir la despoblación»

● Un informe del CES propone impulsar su dimensión internacional

F. V. / Valladolid
«Las universidades se enfrentan a importantes retos ante el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), tales como el fortalecimiento de la internacionalización de centros, el mayor desarrollo de la función investigadora, la promoción del espíritu emprendedor y la movilidad del profesorado y del alumnado necesaria para poder evolucionar. Por otra parte, la universidad puede aprovechar ciertas ventajas, como el compromiso de la universidad con la investigación, la cercanía de estas instituciones a la sociedad, o la autonomía universitaria», opina el Consejo Económico y Social (CES), en su documento técnico: 'El Sistema Educativo Universitario en Castilla y León', que se presenta hoy.

El informe a iniciativa propia del CES, que ha sido elaborado por siete profesores de la Universidad de Valladolid (UVA), califica al Sistema Universitario en Castilla y León de «consolidado»: «Tanto por el número de titulaciones (...), como por la amplia comunidad universitaria (...) y por la tendencia estable de instituciones (...)».

En las 'consideraciones finales', el informe del CES destaca la relación entre el Sistema Universitario y la estabilización o el crecimiento demográfico. «Resultado muy poco sensato no aprovechar el potencial

de las universidades para enfrentarse a este grave problema social de nuestra Comunidad autónoma», dice el informe.

«Para ello», añade el documento, «es preciso aumentar aún más la capacidad de apertura y de atracción de nuestras universidades que, han conseguido el logro de estar en los primeros lugares en cuanto a matriculación de estudiantes de otras regiones de España.

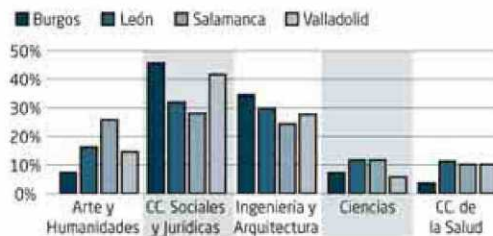
El informe destaca que el 23,4% de los universitarios procede de otras comunidades

ña. Para acrecentar esta capacidad es preciso enfatizar la dimensión internacional de nuestros centros, departamentos y grupos de investigación y difundir la proyección de nuestras actividades en otros países. Los entornos e infraestructuras tecnológicas son buenos aliados en ese propósito, pues no hay que olvidar que el marco universitario es hoy, del mismo modo que ya se albergaba en el impulso que originó las universidades medievales, global».

El Sistema Universitario funciona como polo de atracción de estudiantes con residencia permanente

■ Informe del CES sobre las universidades de Castilla y León

■ DISTRIBUCIÓN DE LAS TITULACIONES POR RAMAS



■ PROFESORADO POR MODALIDAD



■ EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE MATRÍCULAS



■ DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA



■ BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS POR EL MINISTERIO EN EL CURSO 2008-2009, POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

	Alumnos matriculados	Becas concedidas	Becas denegadas	Total millones de euros
Andalucía	224.913	52.525	22.550	170,27
Aragón	29.877	3.906	2.519	11,34
Asturias	24.956	3.814	1.986	9,73
Baleares	13.139	1.640	837	1,63
Canarias	43.308	9.062	5.705	24,72
Cantabria	10.114	2.121	857	4,46
C-La Mancha	25.701	7.471	3.079	19,65
Castilla y León	71.129	15.641	8.348	50,45
Cataluña	153.388	18.771	11.266	47,97
C. Valenciana	127.753	23.408	14.804	63,87
Extremadura	22.466	6.562	2.651	25,53
Galicia	66.816	15.188	7.876	30,63
Madrid	194.450	21.544	18.096	40,76
Murcia	32.794	6.817	2.671	20,86
Navarra	7.392	1.115	896	2,58
País Vasco	43.308	798	580	3,28
La Rioja	5.874	668	355	1,74
TOTAL	1.097.378	191.051	105.076	538,55

FUENTE: CES

■ CAPACIDAD DE ATRACCIÓN DE ALUMNOS DE OTRAS COMUNIDADES



EL MUNDO DE CASTILLA Y LEÓN

te fuera de Castilla y León. «El 23,4% de los estudiantes de nuestras universidades proceden de otras regiones. Es un porcentaje similar, aunque ligeramente inferior al de Madrid, de tal manera

que el saldo entre entradas y salidas (recepción de estudiantes de otras regiones y marcha de nuestros estudiantes a otras comunidades) es claramente favorable para nuestras universidades», recoge el

informe del CES, que señala la conveniencia de mantener «esa capacidad de atracción», elemento considerado como «muy importante para el desarrollo económico y social de Castilla y León».

Fomento de la investigación y un itinerario claro para el PDI

F. V.
A pesar del aumento del gasto en I+D en Castilla y León en los últimos tiempos, la Comunidad autónoma permanecen una «posición intermedia» respecto al resto de autonomías españolas.

«De todas formas, los indicadores del INE continúan atribuyendo a la región de Castilla y León una contribución al gasto

en innovación inferior a la contribución que se realiza sobre el conjunto del PIB. Esto supone que el peso comparado de la innovación en el territorio castellano leonés todavía no está al mismo nivel que la cuota económica global que ocupa la región en el conjunto estatal», según el informe del CES.

Sin embargo, el dominio del profesorado uni-

versitario implicados en investigación es reseñable, hasta situar a Castilla y León en el quinto puesto, «superada solamente por el comunidades que, tradicionalmente, lideran las estadísticas regionales en materia universitaria: Cataluña, Madrid y Andalucía».

La Junta de Castilla y León, a través de la Accuyl en 2007 otorgó a 145

grupos de investigación la categoría de excelencia.

«La suma de la producción científica de las universidades castellano-leonesas supone el 5,3% de toda la producción española. La distribución de estos datos evidencia un gran desequilibrio entre las universidades públicas, con las universidades de Salamanca y de Valladolid a la cabeza, y las uni-

versidades privadas», constata el informe.

El documento contempla el resultado final de la producción científica de las universidades a través de publicaciones (el 5,3% de toda la producción española), lectura de tesis doctorales (quinta posición entre todas las Comunidades), registro de patentes...

Las cuatro universi-

des están dotadas con un parque científico, una red de centros tecnológicos y dos Campus de Excelencia Internacional.

«El CES recomienda que se fomente la investigación en el seno de las universidades, así como que se desarrollen acciones que promuevan las solicitudes de acreditación de la misma por el PDI». También reclama un itinerario claro para el personal más joven que se inicia en la investigación.



El informe, en el terreno de la demografía, enmarca el «problema del éxodo de nuestros jóvenes egresados». «Resulta un contrasentido desperdiciar los recursos humanos que tan costosamente se han formado en él [sistema universitario]», señala el documento que incluye una serie de medidas para lograr este objetivo: «El impulso de las relaciones entre la universidad y la empresa, la intensificación de la orientación laboral y el fomento del acercamiento de los estudiantes a la realidad laboral. El apoyo constante a los procesos de I+D+i es otra de las medidas imprescindibles», se apunta.

El informe del CES establece otro «esfuerzo inversor importante» que debe realizarse en la financiación de las universidades.

«En el nuevo modelo de financiación propuesto desde el Gobierno Autonómico, que según sus previsiones estará en vigor en 2014, incorpora los denominados tramos competitivos a través de los cuales se definirá que parte de la financiación universitaria se realiza en función del cumplimiento de objetivos, hecho que ha de ser constatable mediante parámetros objetivos y evaluables», dicen los autores del documento.

Castilla y León aparece como una «autonomía promedio». «Esto es, representativa del conjunto del Sistema Universitario Español, con un esfuerzo inversor por estudiante y por PDI similar al esfuer-

«El nuevo modelo de financiación estará en vigor en 2014, según la Junta»

zo medio de todas las universidades públicas del país», se dice en el informe.

A juicio del CES, «deben incrementarse los esfuerzos en la universidades para lograr el uso eficiente de unos recursos públicos, lo que implica una exigencia de transparencia y de rendición de cuentas o de resultados ante la sociedad, pasando de una fiscalización del gasto a una evaluación de la gestión, en ámbitos como la docencia, la investigación y la inserción laboral. A partir de esta evaluación de la gestión, se deberían reorientar y optimizar los recursos públicos según las necesidades de cada momento».

En cuanto a las tasas y precios, el CES recuerda en el informe que hoy presenta «cualquier modificación que se produzca debe venir acompañada de un adecuado sistema de becas que garanticen la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación universitaria, situándose en la actualidad el número de becas por alumnos/a en Castilla y León por encima de la media nacional».

La Comunidad Autónoma, con más de 50 millones de euros, en becas y ayudas, es la tercera región beneficiaria de este tipo de prestaciones, sólo superada por Andalucía y la Comunidad Valenciana.