



VENTAJAS Y DESVENTAJAS 'ON LINE'

FORMACIÓN Las perspectivas laborales de los próximos años, en verdad poco halagüeñas, parecen aconsejar a los jóvenes una profundización en los másteres y estudios de posgrado

R. S. / E. C.
suplementos@20minutos.es / twitter:@20m
20 minutos

La generalización de nuevas herramientas, que facilitan y promueven la comunicación e interacción fluida entre estudiantes y con los docentes, ha eliminado una importante barrera que impedía que muchos alumnos se decantaran por la formación *on line*.

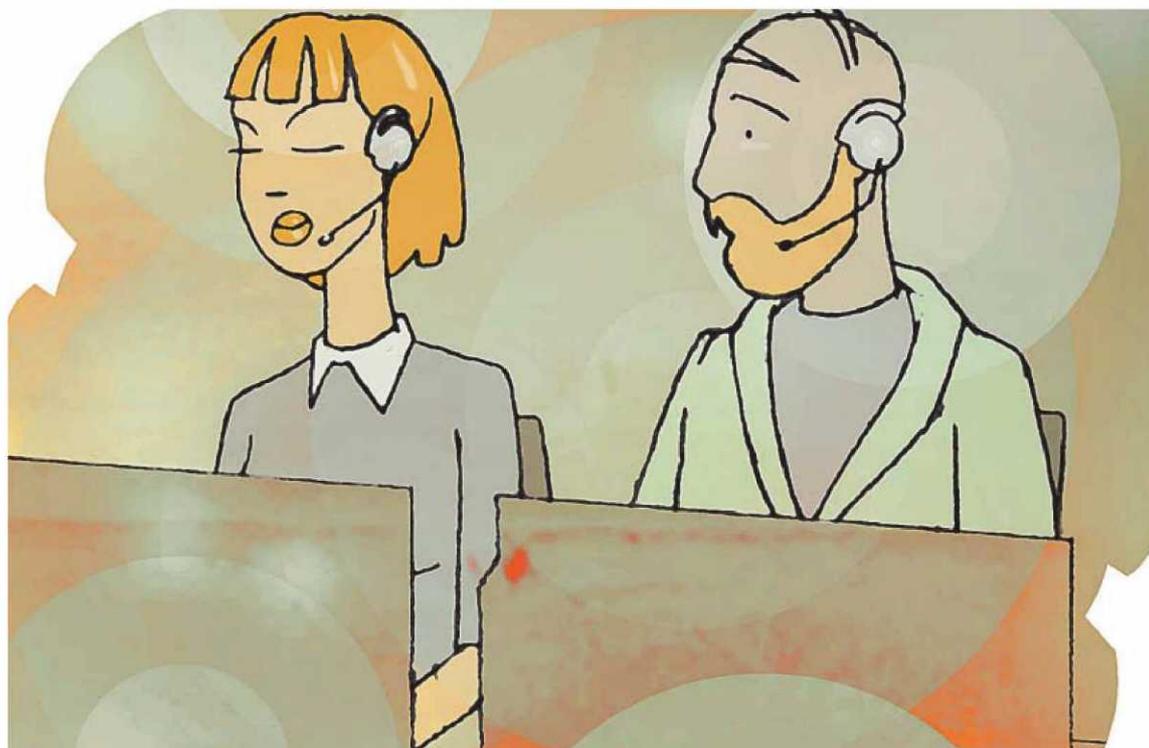
En general, el condicionante principal que motiva a un estudiante a optar por la enseñanza presencial u *on line* es su disponibilidad y situación geográfica. Si el alumno debe atender otras obligaciones laborales o personales, además de las académicas, o le resulta imposible desplazarse hasta la localidad donde se imparte el máster, prefiere la modalidad a distancia. Esta supone mayor flexibilidad para atender sus estudios y no obliga a realizar desplazamientos.

Sin embargo, los especialistas en educación indican que esta no debe ser la única razón que incline la balanza por una formación u otra. Es necesario prestar atención, también, al estilo y al ritmo de estudio y de trabajo que exige cada una de estas modalidades de enseñanza. A continuación ofrecemos una breve relación de las ventajas y desventajas de este tipo de sistema.

VENTAJAS

Flexibilidad. No se depende de horarios ni espacios, lo cual facilita la conciliación de los estudios con la vida laboral y personal

Trabajo colaborativo. Alta dosis de participación e interacción a través de foros, chat y otras herramientas.



LUIS FRUTOS

Cientos de títulos

Las últimas estadísticas del Ministerio de Educación son contundentes: 2.429 títulos de máster oficial y más de 100.900 alumnos. Más del 11% de estos cursan sus másteres en alguna de las cinco universidades no presenciales establecidas en España, que ofertan más de 110 títulos en línea: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Universidad a Distancia de Madrid (Udima), Universitat de Barcelona Virtual (IL3), Universidad Virtual de Salamanca (USAL) y el Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Granada (Cevug).

Calidad docente. En muchos casos se cuenta con profesionales y expertos que, por sus circunstancias profesionales, no podrían atender a la enseñanza presencial.

Interacción con el trabajo. Si se trabaja, se pueden aplicar de forma inmediata los conocimientos que se adquieren en la labor profesional.

Disciplina y organización. La metodología *on line* exige un alto nivel de disciplina, responsabilidad y organización, cualidades muy valoradas en el mercado laboral.

Individualización. El docente controla en todo momento el grado de participación

del alumno y detecta sus necesidades particulares.

Menos gastos. Sobre todo si se asiste a un centro en una localidad diferente a la de residencia.

DESVENTAJAS

Soledad del alumno. A los estudiantes que no responden a la autodisciplina y organización de tareas y necesitan apoyo y control en el estudio, se les desaconseja esta modalidad.

Conocimiento tecnológico. El estudiante debe dominar las habilidades tecnológicas mínimas.

Falta de interacción. Muchos estudiantes valoran ne-

gativamente la ausencia de contacto personal con los docentes o el resto de alumnos.

Calidad de los medios. No todas las instituciones que imparten formación *on line* cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para un proceso efectivo.

Alto rendimiento. En muchos casos, la formación *on line* exige al estudiante mayor rendimiento que la presencial. La no asistencia a clases obliga a controlar el progreso de los alumnos con la entrega periódica de trabajos, por tanto, se requiere una dedicación regular a los estudios.