



EDUCACION ■ TRAS EL ANUNCIO DE MARIANO RAJOY

Los docentes apuestan por un Bachillerato de tres años, pero no a costa de reducir la ESO

■ Los profesores creen que eliminar 4º de Educación Obligatoria perjudicaría la calidad de la formación y afectaría a la FP

ISABEL ALONSO

La propuesta del nuevo presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, de crear un Bachillerato de tres años, en lugar de los dos cursos actuales, ha generado una gran polémica en el mundo educativo. Aunque se trataba una cuestión largamente debatida en los "corrillos" educativos, la decisión de recortar el cuarto año de Educación Secundaria para lograr flexibilizar el currículo de Bachillerato, no acaba de convencer a padres ni a profesores que ven en esta medida "una poda a la función de compensación de las desigualdades individuales y sociales que debe tener la escuela al reducir el número de años de escolarización en común", como ha asegurado la Confederación Estatal de Asociaciones de Padres.

A pesar de que la mayoría de los docentes ve como una medida positiva alargar la duración del Bachillerato —que comprime 19 materias en dos años— los sindicatos educativos consideran que recortar el cuarto año de ESO no debería llevarse a cabo sin haber reformado antes toda la Secundaria e, incluso, la Primaria. "Apoyamos la ampliación del Bachillerato, pero nos preocupa las consecuencias que puede

tener sobre la ESO si finalmente se elimina su último curso. La educación necesita reformas y olvidarse de programas que quedan muy bien de cara a la galería", asegura Federico Martín, representante de CSI-F en Salamanca.

Aunque por el momento no se han dado más detalles sobre esta ampliación del Bachillerato, Mariano Rajoy presentó en enero de 2010 un documento para el fracasado pacto por la Educación en el que si se especificaba la creación de dos ciclos: Secundaria General (de los 12 a los 15 años) y Secundaria Superior (de los 15 a los 18 años).

Para María José Robles, de FETE-UGT, este nuevo Bachillerato no sería más que una forma de "enmascarar" una medida económica. "Eliminar un curso de la Enseñanza Obligatoria supondría un gran ahorro de dinero, lo que nos hace estar en total desacuerdo porque no puede haber recortes en la educación", asegura, antes de preguntarse por la repercusión que una medida así podría tener también en la Formación Profesional: "Los alumnos pasarían a cursar los ciclos de Grado Medio al acabar 3º de ESO y no tendrían el mismo nivel que ahora que acceden una vez finalizado 4º".

LOS DETALLES

■ **ANPE.** Nicolás Ávila apuesta también por ampliar un año la duración del Bachillerato, una medida que debería ir acompañada por una reestructuración de toda la Enseñanza Obligatoria. "Creemos que 4º debería ser un curso puente que ayude a los alumnos en su decisión de optar por la FP o el Bachillerato".

■ **FSIE.** El sindicato de enseñanza privada tampoco está de acuerdo con esta ampliación que supondría un mayor gasto para los padres al pagar un año más de Bachillerato.



Alumnos de Secundaria en un centro salmantino./ ARCHIVO

CASTILLA Y LEÓN ■ DECLARACIONES DEL CONSEJERO DE EDUCACIÓN

Mateos trasladará a Wert la importancia de reformar 4º de la ESO y 1º de Bachillerato

■ La Junta paraliza su 'plan de autoridad' hasta que Rajoy defina el suyo

L.A.G.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, trasladará al nuevo ministro del ramo, José Ignacio Wert, la necesidad de llevar a cabo una "reforma importante" en el campo de la educación, centrada fundamentalmente en un cambio en la estructura de 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Para el responsable de la Junta de Castilla y León se trata de un aspecto "muy importante" que debe concretarse "con celeridad y buen acierto", tal y como aseguró en una entrevista a Europa Press.

La posible modificación que llevará a cabo el Gobierno Central —al reducir un curso la Secundaria para ampliar el Bachillerato— ha sido bien recibida por Mateos al ser "muy parecida" al modelo que ya existe en Castilla y León, Comunidad que trabaja ya "en consonancia" con el proyecto que ha presentado el Ejecutivo.

En la actualidad, en Castilla y León, 4º de Secundaria está planteado como un curso orientador o transitorio donde al alumno se le

informa para que tenga una mayor capacidad a la hora de optar por el mundo laboral —a través de algún ciclo de Formación Profesional— o académico.

Las reformas educativas que pretende aplicar el Gobierno de Mariano Rajoy ha obligado a la Junta a paralizar la elaboración de su Plan de Autoridad del Profesorado, a la espera de que el nuevo presidente defina el suyo. "Si Rajoy va a intervenir a nivel nacional en lo que pude ser la autoridad de los profesores, no tendría sentido que se hiciera algo en Castilla y León que no estuviera en consonancia", comenta Mateos.

Otro de los temas que el consejero de Educación abordará con José Ignacio Wert será el establecimiento de una nueva red de enseñanzas artísticas ante la dificultad de que todas las comunidades puedan tener titulaciones de estas características. Este sistema de cooperación se plasmaría en un mapa que evitaría que todas las regiones tuvieran que ofrecer todas las titulaciones, algunas con muy escasa demanda.



Juan José Mateos./ ARCHIVO

■ En Castilla y León, 4º de ESO está estructurado como un curso orientador que ayuda al alumno a optar por la FP o el Bachillerato

La Universidad, a la espera

La Universidad de Salamanca está a la espera de que el Gobierno de Mariano Rajoy explique cómo añadirá un año más al sistema educativo no universitario.

En este sentido, el vicerrector de Docencia, José Ángel Domínguez, comenta que todo indica que lo que se plantea es que el cuarto curso de la ESO pase a ser el primero de Bachillerato, lo que conllevaría un cambio en la edad de escolarización de los niños, que iniciarán el colegio un año antes y sin afectar a la Universidad, aunque solo en principio, ya que también podrían

plantear reducir los 4 años de los grados. Domínguez señala que, precisamente, en España se optó por la fórmula de 4 cursos para que los alumnos terminaran la carrera con la misma edad en toda Europa, puesto que en otros países inician la Universidad un año después pero solo tienen 3 años de grado. La propuesta de Rajoy reabre el debate sobre la duración de los grados. En cualquier caso, el vicerrector de Docencia asegura que lo razonable sería acometer una reforma de los currículos de Bachillerato, más que recortar los años.



PLAN "EXCELLENTIA" ■ MEJOR FORMACIÓN

La Junta pondrá en marcha un Bachillerato internacional para alumnos excelentes

■ Serán unas enseñanzas adaptadas a la nueva metodología de Bolonia

I.A.G.
La Consejería de Educación no seguirá los pasos de la Comunidad de Madrid creando centros específicos de Bachillerato para alumnos excelentes, pero sí apostará por poner en marcha un Bachillerato internacional, adaptado a la metodología de Bolonia, para los mejores estudiantes. Serán unas enseñanzas "algo más difíciles" —como señalaba Juan José Mateos— que mejorarán la preparación de los estudiantes de cara a su entrada en la universidad. "Bolonia es un proceso que ha cambiado el método de aprendizaje. Han disminuido las clases teóricas y hay más prácticas. Tenemos que implantar en la enseñanza obligatoria algo que luego se irán encon-

trando en el sistema universitario", tal y como explicaba el consejero que a mediados del curso pasado firmó un acuerdo con la Embajada de Francia para que los estudiantes de la Comunidad pudieran estudiar también el Bachillerato francés.

Este nueva medida para alumnos brillantes está emmarcada dentro del ambicioso "Plan Excellentia" de la Junta, que propone, entre otras fórmulas, la adopción de criterios más exigentes en la promoción entre Pri-

maria y Secundaria, un programa de enriquecimiento curricular en Educación Secundaria y premios al rendimiento escolar tanto para los estudiantes de ESO como de Bachillerato.

El "Plan Excellentia" contempla la adopción de criterios más exigentes a la hora de promocionar de curso