



EL PERIÓDICO



► Cientos de jóvenes participan en la Feria de Bienvenida que celebra la Universidad de Salamanca para sus nuevos estudiantes.

LA DEMANDA DE LOS JÓVENES EXTREMEÑOS FUERA DE LA REGIÓN

7.000 universitarios 'emigran' a Sevilla, Madrid y Salamanca

Son casi un tercio de los estudiantes que tiene la Uex. La mayoría cursa Arquitectura, Derecho, Farmacia, Psicología y Medicina

La universidad estudia la posibilidad de implantar Psicología tras la propuesta de un decano, "pero ahora es difícil", dice Ciro Pérez

G. MORAL
region@extremadura.elperiodico.com
CACERES

Solo la universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Salamanca y la de Sevilla acogen a casi un tercio de los estudiantes que tiene la Universidad de Extremadura. Más de

7.000 alumnos de la región estudian actualmente en algunas de las universidades más cercanas.

La proximidad geográfica, la posibilidad de cursar titulaciones que no se ofertan en los campus extremeños, el 'numerus clausus' en algunos grados de la región o el prestigio de algunas facultades de estas instituciones

están detrás de esta emigración de universitarios, que se viene manteniendo año tras año.

Y es que la mayoría de los estudiantes que aprueba selectividad se van fuera de Extremadura a continuar sus estudios. El principal motivo, según el vicerrector de Estudiantes, Ciro Pérez, es la dispersión geográfica

de Extremadura. Y lo demuestra que "los estudiantes residentes en Plasencia y Zafra son los que salen fuera en un porcentaje mayor", señala. Principalmente, el 35% de los extremeños elige Salamanca, un 25% Sevilla y otro 25% Madrid, según sus datos, aunque también hay porcentajes menores que se marchan a Huelva y otras universidades de Castilla-La Mancha, precisa.

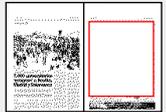
Tras la huida hacia las universidades más próximas geográficamente, Pérez señala que un segundo factor importante es la falta de títulos del campus extremeño. "En el 44% de los casos eligen titulaciones que no oferta la Universidad de Extremadura y también hay gente que no consigue la nota de corte".

Todos estos argumentos quedan reforzados por los datos ofrecidos por estas tres universidades. En el caso de Salamanca, el mayor número de estudiantes extremeños proceden de Cáceres, mientras que en Sevilla hay más pacenses. En cuanto a la titulación, son títulos con 'numerus clausus' como Medicina o Derecho, y que no se ofertan en la Uex, como Arquitectura, Farmacia, Psicología o Periodismo, los que cobijan a más extremeños, aunque están presentes

en la mayoría de las carreras de las universidades sevillana y salmantina, en mayor o menor medida.

Pero si hay una titulación que por excelencia llama la atención de los extremeños es Derecho. Además de los 830 matriculados que tiene la Uex en su facultad de Cáceres -entre el título de primer y segundo ciclo y el grado-, cursan esta carrera más de 500 extremeños en las tres universidades más próximas; solo en la Universidad de Salamanca hay 270. Según el vicerrector, "en la Uex se cubren las plazas ofertadas en Derecho cada año, ocurre como con Medicina", otra de las carreras más demandadas fuera de la comunidad, principalmente en Salamanca, donde la cursan actualmente más de 200 universitarios extremeños. La Complutense y el campus de Sevilla forman a más de 160 futuros médicos extremeños.

Entre las carreras que no oferta la Uex, Arquitectura se lleva la palma. Esta titulación cuenta en la actualidad con casi 400 alumnos extremeños solo en la Universidad de Sevilla. La antigua Arquitectura Técnica -hoy Ingeniería de la Edificación- que sí se ofrece en la región, también acoge a más de 80 extremeños.



Educación y Uex analizarán la situación de la institución

➔ La Universidad de Extremadura y la Consejería de Educación y Cultura han creado varias mesas de trabajo permanente para estudiar de forma

conjunta la situación de la institución extremeña. Cada un tratará de un asunto: docencia, investigación, financiación universitaria y

profesorado. Además, ambas instituciones tienen el compromiso de analizar con detalle la evolución de los nuevos grados para reajustar la universidad a las demandas de la sociedad.

"En la Uex este título siempre ha tenido una demanda alta y conociendo la del nivel superior se pensó en implantar aquí Arquitectura, pero no es fácil por el tipo de profesorado que requiere; la situación económica tampoco es la más propicia", explica Mariano del Río, director de la Escuela Politécnica de Cáceres. "La demanda es clave a la hora de implantar un nuevo título y aquí sería de éxito", dice.

Del Río asegura que poco ha pesado en la demanda del grado extremeño la crisis de la construcción. "Cada año hemos tenido de media 100 alumnos interesados en cursar Arquitectura Técnica, aunque la cifra ha bajado algo estos años", señala; "y claro que habrá afectado la crisis a los arquitectos, pero a aquellos que iniciaron sus estudios en el boom inmobiliario, ahora hay que cogerlo justo al revés porque dentro de unos años esperamos que el sector haya cambiado". Por eso anima a los jóvenes a seguir apostando por este título dentro y fuera de la región. "Es una carrera atractiva y creativa de un sector que la gente percibe como vivo".

PSICOLOGÍA // Además de Arquitectura, Psicología, Farmacia, Periodismo o Bellas Artes son otras de las carreras con más demanda entre los universitarios de la región. En el caso de Psicología, la cursan más de 480 extremeños solo en Salamanca y Sevilla. Este abultado

número está detrás de la petición del decano de la Facultad de Educación de Badajoz, que apuesta por implantar este título en la Uex. "Hay que analizar muchos aspectos y ahora no se plantea, aunque se está analizando", confirma el vicerrector. Otras como Farmacia, cuentan con más de 430 estudiantes extremeños o Periodismo más de 200 repartidos entre la Complutense de Madrid y la universidad sevillana.

Ante esta elevada cifra de estudiantes extremeños emigrantes, el vicerrector Pérez asegura: "me gustaría que el talento se quedara aquí y que así estos jóvenes contribuyeran al progreso regional, pero es difícil porque no podemos ofertar de todo".

Por ello, apuesta por mantener abierto el espacio universitario para que, "igual que importamos muchos alumnos a otras universidades, también vengán otros universitarios", aunque lo hacen en menor cantidad.

Asimismo, Pérez se muestra crítico con la propuesta del Gobierno catalán de pedir una compensación por los alumnos que acogen de otras comunidades "con el argumento de que el alumno solo paga el 20% de los estudios, el resto lo ponen las autonomías". "Las universidades tienen que ser abiertas y libres", dice. La cifra de extremeños en campus catalanes no es abultada. Entre la Pompeu Fabra y la Autónoma de Barcelona suman una veintena. =

las frases



CIRO PÉREZ
 Vicerrector de Estudiantes

"La mayoría de los que se van quieren cursar un título que aquí no se oferta o por proximidad"

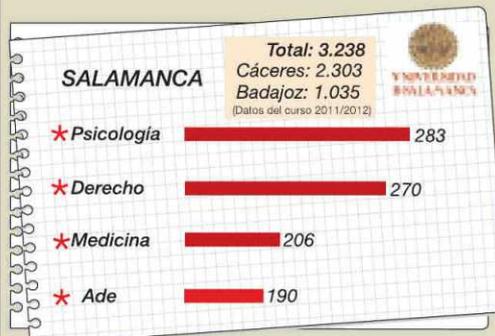
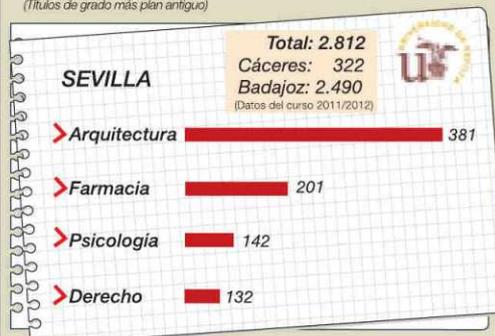


MARIANO DEL RÍO
 Dtor. Escuela Politécnica

"Arquitectura es un título atractivo y creativo y tiene una alta demanda, pero es difícil de implantar"

DEMANDA DE LOS UNIVERSITARIOS EXTREMEÑOS

Datos del curso 2011/2012
 (Títulos de grado más plan antiguo)



*Datos del curso 2010/2011



ELABORACIÓN PROPIA

FRANCIS VILLEGAS

DIVULGACIÓN

A la busca y captura de nuevos estudiantes

La Uex forma a 80 orientadores para difundir su oferta en los institutos

La Universidad de Extremadura estrena un plan de formación y difusión que tiene por fin vender la institución extremeña. Esta actividad está destinada a los orientadores de los institutos de la región, "hay 80 matriculados", con el fin de que conozcan al detalle la oferta y salidas formativas que contempla la Uex para poder informar a los preuniversitarios. "La labor de informar se hace cada día más difícil si tenemos en cuenta la disminución de la población universitaria y la creciente competitividad de las universidades por la captación de alumnos", explica Manuel Lucero, director del Servicio de Orientación y Formación Docente de la Uex.

Por este motivo la Uex quiere impulsar "un proceso de concienciación acerca de mejorar los canales de difusión de su oferta en el entorno, así como la orientación de los alumnos desde la Secundaria hasta que se integran en la Educación Superior".

Hasta el momento los orientadores se formaban a través de acciones concretas vinculadas a los Centros de Profesores y Recursos. "Esta es y seguirá siendo un modelo importante y totalmente complementario a nuestra propuesta", afirma Lucero, "pero es necesario introducir modificaciones en la formación permanente de los instructores de centros de cara a conseguir más alumnos y mejor orientados en las universidades", lo que ayuda a prevenir también posibles fracasos en la elección de los estudios. =