



ENTREVISTA

JUAN FRANCISCO GARCÍA MARÍN

Candidato al Rectorado de la Universidad de León

■ Transmite un mensaje de ilusión pese a las dificultades económicas y apuesta por reducir cargos y ofertar todo el talento académico a las empresas con el objetivo de ampliar las vías de financiación actuales



REPORTAJE GRÁFICO: M. MARCOS

“Crear Medicina costaría 90 millones en tres años y podría hundir la ULE si no llegase todo el dinero”

ALFONSO MARTÍNEZ
León

Quiere transmitir un mensaje de ilusión a la comunidad universitaria en un momento económico nada halagüeño. Apuesta por la profesionalización de la ULE, por profundizar más en los convenios existentes con instituciones de otros países y por titulaciones nuevas que no supongan un importante gasto como sería el caso de Medicina.

¿Qué le ha llevado a presentarse a las elecciones a rector de la ULE?

Puedo contribuir a mejorar la Universidad de León y quiero crear las condiciones y la ilusión para que ese objetivo pueda llevarse a cabo.

Una de las líneas las líneas maestras de su candidatura es la profesionalización de la institución académica...

Las personas del personal de administración y servicios deben ocupar los puestos para los que están capacitados. Limitaría a una tercera parte el número de cargos de confianza que hay en este momento. Hay una estructura con vicerrectores, directores

de área y secretariados que están ocupados por profesores que tienen que desarrollar además su actividad docente. Algunos conocen bien esa labor, pero otros son nuevos. Las personas que lo hacen bien deberían seguir.

El envejecimiento de los profesores es otro de los problemas a afrontar...

La Universidad de León ha envejecido en cuanto a profesores perma-

“ Puedo contribuir a mejorar la institución y crear las condiciones y la ilusión para lograrlo”

“ Debemos reducir a una tercera parte los cargos de confianza que hay en la actualidad”

“ Es preciso hacer un plan de ahorro en materia energética y fomentar el ahorro”

nentes se refiere. Hay muchos asociados, pero son cambiantes. Hay pocos profesores ayudantes y becarios de investigación. Dicen que no hay dinero. Si hay menos cargos, se ahorra. Si se hace un plan de viabilidad energética, se ahorra. Hay vías para obtener fondos. El plan de jubilación va a continuar y va a liberar dinero que tiene que ser para corregir estas cuestiones de docencia. Que los profesores sobrecargados tengan un apoyo a través de profesores ayudantes para que se dupliquen las plazas que hay actualmente. Las becas son vitales.

¿Qué otras bases tiene su proyecto para la Universidad de León?

Otra de las líneas se centraría en reconocer el trabajo que hace cada uno. Hay personas que están desarrollando una gran labor en docencia, en investigación o en ambas. Los pilares de la Universidad son formar profesionales y generar desarrollo científico. No hablo de dar títulos académicos, sino de que los alumnos tienen que desarrollar después una labor profesional. Hay profesores que realizan grandes labores y se ha de valorar el tiempo que emplean. En investigación hay

grupos de excelencia que tienen conexiones internacionales con empresas que han de ser reconocidos y apoyados. Cuando hablamos de internacionalización, no sólo son los programas de becas e intercambios que se están desarrollando. Tenemos que hablar también de investigación y de presencia de la ULE fuera. El Confucio ya se había impulsado hace años por iniciativa de una serie de profesores. La

“ El plan de jubilación va a continuar y liberará dinero para duplicar las plazas de ayudantes”

“ No hay que estar en Bolonia por obligación, sino porque creemos en la conexión con Europa”

“ La Universidad debe intercambiar alumnos, pero también proyectos de desarrollo científico”

conexión con Rusia, Brasil o Estados Unidos también arrancaron hace años. Esto se ha ido concretando y hay que potenciarlo. También existe Europa. No se trata de estar integrados en Bolonia por obligación. Tiene que ser porque creemos en ello y tenemos que tener conexiones con Europa.

¿Están los grupos de investigadores desamparados?

Cuando se desarrolla un proyecto de investigación europeo, el científico tiene sus contactos pero hay que facilitarle una labor de apoyo. En los convenios de intercambio habría que concretar estas cuestiones. Que no se trate sólo de un intercambio de estudiantes, sino también de desarrollo científico. Las bases están puestas. Lo que falta es dar un empujón y que la ULE se mueva a través de las personas que la integran. Estamos en crisis, pero tenemos que generar ilusión. Hay cosas que cuestan poco.

Se habla mucho también de relaciones con empresas...

Es el tercer pilar de mi candidatura. Hay cátedras extraordinarias que en la mayoría de los casos tienen un ca-



rácter testimonial. Otras universidades tienen desde hace tiempo las cátedras relacionadas con las empresas. El rector se tiene que implicar de forma directa en las relaciones con el tejido productivo para contribuir en su investigación y en sus servicios. León tiene ya empresas farmacéuticas y la titulación de Biotecnología. Tiene el sector agroalimentario que también es importante en la comunidad y en todo el país. También está el área de nuevas tecnologías. Con el acuerdo que arrancó hace años con HP se inició un camino que hay que seguir potenciando. Hay que salir fuera y decir a las empresas que el personal de la ULE puede prestarles un servicio o participar en sus investigaciones. No podemos ir a las empresas sólo a pedir. Hay que ofrecer nuestro conocimiento. Hay instituciones en este momento como el Ceard, con las que los acuerdos tendrían que ser fluidos con la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Tiene que ser una colaboración en doble dirección.

El Campus de Excelencia ha sufrido un revés económico...

Las universidades andaluzas renunciaron a él. El Campus de Excelencia es un crédito. Lo que nos daban había que devolverlo a un interés superior incluso al del mercado. Yo lamento que se haya cortado, pero había que sopesar cuánto se estaba pidiendo y cuánto podíamos devolver. Se piensa que los cinco millones eran para nosotros, pero no es así.

En cualquier caso escenario presupuestario de las administraciones no se presenta muy halagüeño...

El gasto mayor de la ULE es el del capítulo de personal. Hace unos años era de 50 millones y actualmente supera los 56, que es el dinero que habrá para este año. No se sabe si se va a incrementar; pero la Junta no ha dicho que lo vaya a reducir. Realmente, ha habido un aumento que se pactó con todas las universidades de Castilla y León hace cinco o seis años. No estamos hablando de recortes, al menos por el momento. El resto del dinero hay que incrementarlo por otras vías como son la relación con las empresas, las reducciones de gasto en el ámbito energético, la rebaja de cargos y el programa de prejubilación.

La ULE ha alcanzado el equilibrio presupuestario en el año 2011...

Se hizo una auditoría de la que no conocemos el resultado en profundidad y sólo un resumen que no dice que hubiera graves irregularidades. En el tema del déficit, si se ha solucionado, pues mucho mejor, pero a mí me gustaría ver esa evolución de los ocho años. Tenemos un crédito de 14 millones más intereses cofinanciado por la Junta. Tras dos años de carencia se han pagado intereses y se ha hecho una amortización de 100.000 euros. Es un crédito a 15 años y al final la Junta paga entre cinco y seis millones. Esperemos que la situación no se tuerza para poder afrontar los pagos.

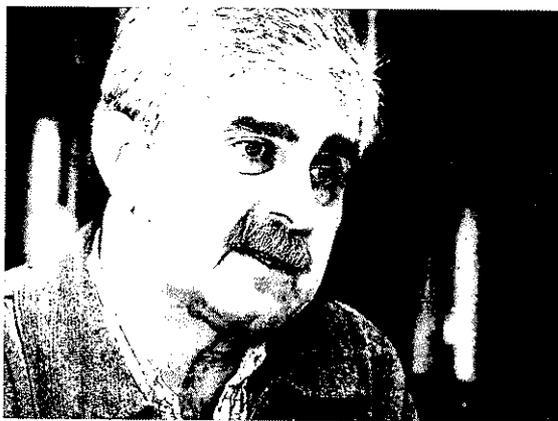
¿Cómo se puede consolidar la tendencia del aumento de alumnos?

En la ULE tenemos grados que son más específicos y que sólo la tenemos nosotros dentro del sistema público

“ Hay que salir a las empresas y decirles que la ULE puede ayudarles en sus investigaciones”

“ No olvidemos que el Campus de Excelencia sería un crédito que habría que devolver”

“ El mayor gasto de la ULE es el personal y la Junta no ha dicho que vaya a haber recortes”



“ El incremento de los alumnos sólo responde a cuestiones demográficas y a la crisis económica”

“ Tenemos una amplia experiencia en títulos a coste cero que luego han supuesto dificultades”

“ Apostaré por crear Turismo y una titulación doble que pueda aunar Derecho y Economía”



“ Si el presupuesto no tiene déficit, mejor, pero si me gustaría conocer la evolución en estos años”

“ Algunos grados tendrán alumnos porque son casi únicos en toda la comunidad”

“ El resto habrá que promocionarlos mucho porque corren el riesgo de desaparecer”

“ La Universidad sólo ha ejecutado ocho de los 21 millones del plan para infraestructuras”

“ Parece que hemos dejado las licenciaturas como titulaciones de segunda categoría”

“ Bolonia ha supuesto problemas internos que se podrían resolver sin grandes dificultades”

excelencia que sean referentes y promocionar los que tienen pocos alumnos, porque si no desaparecerán. Los enganches deben ser Deportes, Aero-náutica, Veterinaria y Biotecnología.

¿Cómo afrontaría el proceso de ampliación del mapa de titulaciones?

Hay titulaciones que están en el catálogo de la Junta para la ULE. No van a decir que no las implantemos, pero sí que hay que tener cuidado con el dinero. Hemos tenido una larga experiencia en titulaciones a coste cero que luego han supuesto dificultades económicas para la institución. Un grado que supondría gastos mínimos y que tiene tradición privada es Turismo. El coste es asumible al haber una base de profesorado y de estructuras para una titulación que estaría enfocada al turismo de interior y a la gestión del sector para hacerla más atractiva en León. Respecto a Medicina, no está en ese catálogo y la Junta ha manifestado que no va a haber financiación. ¿Cómo se puede hacer un grado de Medicina sin financiación? Se puede solicitar y sería positivo para la ULE y para la sociedad leonesa, pero siempre que se cubriera hasta el último euro del coste. Son los estudios más caros que existen y si no llega con una financiación podría hundir el resto de la ULE. No vale decir que tenemos profesores de materias básicas. Medicina absorbe mucho tiempo. Estamos hablando de la salud. Necesitaríamos profesores y el edificio sería otro problema.

¿Cuáles son sus preferencias?

Turismo y alguna doble titulación como Economía y Derecho. Necesitamos saber si el profesorado se va a involucrar en una iniciativa de este tipo. Si no se cumple esta condición, no se pueden crear titulaciones a coste cero. La Junta no tiene ganas de gastarse en tres años unos 90 millones que costaría la implantación.

Si que parece que no habrá dinero para infraestructuras...

Había un programa de 21 millones que se firmó en 2007. En la actualidad se han ejecutado ocho millones. Otras universidades están por encima del 50% de ese dinero invertido. Todo lo que no se haya ejecutado o comprometido queda congelado. Si unos han gastado el 50% y otros menos será por la capacidad de gestión de cada institución y también por la disponibilidad de la Junta. Ahora ese dinero está congelado. No quiere decir que se lo vayan a quitar a las universidades, pero no se lo van a dar hasta que no mejoren las condiciones económicas.

¿Cómo pueden resolverse los problemas de organización interna que ha generado Bolonia?

No debería de haber problemas. El Espacio Europeo de Educación Superior exige una mentalidad determinada. Estamos de acuerdo en que eso no puede cambiar en dos días. Lo que hace falta es persistir. En todo caso, en cuestiones de organización interna, no entiendo por qué tiene que haber un calendario tan diferente entre licenciatura y grado. Se pueden armonizar. Parece que dejamos las licenciaturas como títulos de segunda, pero no es así. No hay ni estudiantes ni profesores de primera y de segunda. ✖

de Castilla y León. Hay que potenciarlos porque vamos a tener alumnos no sólo de León sino de otros muchos lugares. Ahí no va a haber problema, pero hay otros grados que estamos en el extremo contrario, ya que hay nu-

merosos puntos donde se pueden cursar. Hay que resolver ese problema. El aumento de alumnos no deja de responder a cuestiones demográficas y de crisis. La ULE ha ido a bandazos de la demografía. Ahora se dan

además unas circunstancias económicas que llevan a que los alumnos estudian más en lugar de buscar un trabajo. Tenemos que estar preparados para cuando vengan cifras perores, que llegarán. Hay que tener grados de