



La UVA lidera un proyecto para evaluar y mejorar la calidad docente

Participan siete universidades españolas, una chilena y una institución danesa

■ FIDELA MAÑOSO

VALLADOLID. La Universidad de Valladolid lidera un proyecto para evaluar y mejorar la calidad docente, en el que participan seis universidades españolas (Burgos, León, Salamanca, Deusto, Castilla-La Mancha, Valencia), así como la Universidad de Talca (Chile) y el University College Capital, de Dinamarca. Profesionales de docencia y la gestión académica de todas ellas se reúnen en la capital vallisoletana durante este fin de semana para trabajar sobre este proyecto, financiada con 24.150 euros por el Ministerio de Educación, que trata de analizar las herramientas que se utilizan para evaluar la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia, con el fin de crear un documento que estará listo después del verano.

De hecho, la UVA lo tomará como referencia para reformar el plan de evaluación vigente en estos momentos (Plan Docencia), ya que no se están logrando los objetivos previstos. La Universidad de Valladolid quiere así servir de 'espejo' en el que se puedan mirar otras para renovar sus sistemas de evaluación docente y armonizar-

los con estándares internacionales.

Y es que, aunque existen líneas generales en los distintos sistemas de evaluación que aplican las universidades, lo cierto es que son diferentes en cada una, lo que dificulta a la hora de medir dicha cualidad y compararla a nivel internacional. Según explicó ayer el vicerrector de Docencia, José María Marbán, existen modelos dispares en las universidades españolas lo que hace necesario que se cree un consenso que permita contar con un sistema de evaluación con validez en ámbitos internacionales.

Segundo documento

Una vez que se cuente con el primer documento, se elaborará un segundo con estándares de excelencia basados en las cualidades percibidas por distintos agentes -estudiantes, emprendedores, egresados, docentes y gestores- sobre los mejores profesores. El siguiente paso del grupo de trabajo será contrastar las herramientas de evaluación empleadas por las universidades españolas, en el marco del programa Docencia, con los dos estudios de propuestas, lo que permitirá distinguir las acciones y buenas prácticas que permiten la mejora de la calidad docente.

«Es el primer paso para poder conocer el estado de la calidad de los docentes y, a partir de ahí, conocer qué hace bien el profesor, qué debe mejorar y cómo puede la Universidad ayudarlo a conseguirlo», dijo Marbán, quien ha reconocido la carestía de una evaluación transver-



José María Marbán, ayer, en rueda de prensa. ■ ICAL

Profesionales de docencia y gestión universitaria se reúnen este fin de semana

El informe servirá de referencia a la UVA para elaborar su nuevo sistema de evaluación

sal del trabajo docente, al tiempo que ha lamentado un «exceso en la simplificación» de los métodos por parte de las universidades.

El vicerrector de Docencia ha recordado que en informes como el CID 2010 sobre la calidad docente, en el que la Universidad de Valladolid ocupa la sexta plaza, se mide más la atención a los alumnos, el trato individual a los mismos o el acceso a las nuevas tecnologías, frente a la «excelencia del profesor», algo que ha achacado precisamente «a la dificultad de evaluar esta última». Para ello, ha establecido como «agente imprescindible» al alumnado, por lo que ha subrayado la importancia de las encuestas que se realizan sobre el profesorado, aunque ha reconocido que actualmente «apenas se llega al 25% de participación en las mismas, cifra que supone «el mínimo representativo».

Cambio de formato

Ante esta situación, reiteró que la UVA modificará el formato de consultas para motivar a los estudiantes, lo cual «requiere una labor pedagógica» desde la Institución. Así, la Universidad recopila actualmente modelos distintos de encuestas con los que elaborar uno nuevo que se implantará en el próximo curso y que permitirá encontrar «las preguntas que los alumnos están capacitados a responder», en lugar de otras actuales que resultan «menos adecuadas».

Por su parte, será en el curso 2013-2014 cuando ya se podrá aplicar el nuevo programa de evaluación de la excelencia del profesorado, según ha confirmado Marbán, quien ha apostado por extender las encuestas a los estudiantes a la enseñanza secundaria e incluso «a todas las empresas», las cuales «deberían aspirar a la excelencia de sus trabajadores».