



## La UVA lidera un proyecto de nueve universidades sobre calidad docente

La institución académica adaptará la evaluación del profesorado a los estándares internacionales de excelencia

Valladolid

La Universidad de Valladolid, UVA, encabeza un proyecto que desarrolla con otras seis universidades españolas -Burgos, León, Salamanca, Deusto, Castilla-La Mancha, Valencia- y dos instituciones de Chile y Dinamarca, la Universidad de Talca y el University Collage Capital, para analizar las herramientas de evaluación de la calidad docente. Para ello, revisarán estos sistemas mediante contrastes con los estándares internacionales de excelencia y elaborarán una propuesta, que verá la luz después del próximo verano.

El vicerrector de Docencia de la Universidad de Valladolid, José María Marbán, presentó ayer el proyecto 'Análisis de las herramientas de evaluación de la calidad docente mediante contrastes basados en estándares internacionales de excelencia', que cuenta con una subvención de 24.150 euros del Ministerio de Educación. Este fin de semana se celebra la primera reunión del grupo de trabajo que prevé tener los informes finales en septiembre y octubre.

La UVA, explicó Marbán, trabaja también en la reforma de sus planes de evaluación de la calidad

docente, un instrumento que explicó permite a la institución caminar hacia la excelencia. Por ello, los acuerdos que sobre estas herramientas adopten los grupos de trabajo serán las «bases» que marcarán los nuevos mecanismos que implante la Universidad vallisoletana. Su objetivo es que esté operativo en el curso 2013-2014, si bien la nueva encuesta de evaluación docente estará lista el próximo. Indicó que ésta presenta unos niveles muy bajos de participación de los estudiantes y abogó por hacer pedagógia, informó Ical.

Por tanto, el vicerrector de Do-



El vicerrector José María Marbán. / ICAL

cencia de la Universidad de Valladolid indicó que la institución servirá de «espejo» en el que se puedan mirar otras para también renovar sus sistemas de evaluación docente y armonizarlos con están-

dares internacionales. Además, destacó la necesidad de adaptar estos procedimientos al nuevo plan de Bolonia, que establece para los alumnos un sistema de evaluación continua, aunque reconoció que las universidades han optado por modelos económicamente viables ya que un seguimiento continuo de los profesores tendría unos costes elevados.

En ese sentido, Marbán indicó que existen «modelos dispares» en las universidades españolas por lo que apostó por generar un cierto «consenso» que permita contar con una evaluación con validez en ámbitos internacionales.

Para ello, se identificarán las discrepancias y similitudes entre los distintos sistemas existentes en España. También se elaborará un documento que proponga estándares de excelencia docente partiendo de los establecidos internacionalmente.