



Solo 24 de las 175 áreas de la Usal trabajan por encima de su capacidad

La tasa general de rendimiento es menor al potencial de la plantilla de PDI

OMAR CASTRO
SALAMANCA

Tan solo 24 de las 175 áreas de conocimiento que conforman los distintos departamentos de la Universidad de Salamanca trabajan por encima de su capacidad.

Así se desprende del documento de análisis de la carga académica del Personal Docente e Investigador de la Usal, elaborado el pasado mes de febrero, con datos correspondientes al pasado curso 2010-2011, y al que ha tenido acceso El Adelanto.

Este documento, que permite obtener una foto fija del profesorado de la institución y, posteriormente, definir la política de plantilla y la Relación de Puestos de Trabajo de la institución, se ha elaborado ya teniendo en cuenta las necesidades y directrices introducidas por el Espacio Europeo de Educación Superior.

En definitiva, se trata de establecer la capacidad de trabajo que tiene cada área, en función de su número de profesores y la tipología de su relación contractual (a tiempo completo o parcial) y teniendo en cuenta cuatro actividades: docencia presencial, docencia complementaria, investigación y gestión.

Después, se establecen las horas que se dedican a la docencia, la investigación y la gestión, según los parámetros definidos por la propia Universidad, y se establece la relación entre actividad y capacidad. El resultado es lo que se denomina Índice de Necesidades Docentes: el equilibrio perfecto es 1; superar esta cifra significa que el área trabaja

por encima de su capacidad, mientras que lo contrario es que no llega a cubrirla.

Así pues, son 24 las que se sitúan por encima de 1 en ese Índice, cuatro menos que las que había en el curso 2008-2009, el último sobre el que se realizó este estudio. De esas 24, son 10 las que se encuentran en una peor situación al superar el 1,1 en el resultado. Las otras 14 están dentro de ese intervalo.

Áreas más cargadas

El área más cargada de trabajo en la Universidad de Salamanca (en proporción al profesorado del que dispone, claro está), es la de Estética y Teoría de las Artes, con 1,323 de resultado, seguida de Construcciones Arquitectónicas, con 1,306 y Lógica y Filosofía de la Ciencia, con 1,294.

En el extremo opuesto se sitúan las áreas de Física de la Materia Condensada, con un Índice de 0,157; Urología (0,176) e Ingeniería Textil (0,238).

Dado que solo 24 de las 175 áreas de conocimiento registra más actividad de la que en teoría debería realizar, el resultado general para el conjunto de la institución académica salmantina se sitúa por debajo de la capacidad.

En concreto, el Índice de Necesidades Docentes de la Universidad de Salamanca se sitúa en 0,742. Esto es, la plantilla de profesorado *rinde* por debajo de su capacidad total.

De las tres grandes acciones en las que se concentra la actividad del profesorado, la de investigación es la que registra una menor dedicación proporcional entre la plantilla de PDI de la Usal, con un índice de 0,546, esto es, cercano a la mitad de las horas que se podrían dedicar. La gestión registra un índice de 0,627, mientras que el rendimiento docente es del 0,69. ■



Una profesora imparte clase en la Universidad.

ALMEIDA

LOS DATOS

■ CAPACIDAD TOTAL

La capacidad de trabajo total de la plantilla de PDI de la Usal se cifra (sin profesores de las prácticas clínicas) en algo más de 2.20 millones de horas al curso, repartidas entre los 2.122 docentes (1.450 de ellos con dedicación permanente a tiempo completo) que se contabilizaban el pasado curso 2010-2011.

■ ACTIVIDAD TOTAL

Según el documento de Carga Académica elaborado por el Vicerrectorado de Profesorado, el pasado curso se *cubrieron* 1,37 millones de esas horas, lo que supone un 62% de la capacidad.

■ DOCENCIA

Sumando la docencia presencial y la complementaria, la capacidad de la Usal se cifra en 822.750 horas. De ellas, la actividad contabilizada alcanzó las 570.616, esto es, un 69,35%.

■ INVESTIGACIÓN

Es el área con mayor diferencia entre la capacidad y la dedicación. La primera ascendió el pasado curso a 812.887 horas, mientras que la segunda se quedó en 443.950, lo que equivale al 54,61% del total.

■ GESTIÓN

Por su parte, las tareas de gestión supusieron el pasado año académico 359.466 horas de dedicación del profesorado, el 62,66% de la capacidad total, que ascendía a 573.615 horas, según el documento.

■ MENOS SATURACIÓN QUE EN 2008

En el curso 2008-2009, el Índice de Necesidades Docentes de la Universidad de Salamanca se situaba en 0,902, más cerca del equilibrio que el pasado año.