



# La Junta instará a las universidades a suprimir las titulaciones duplicadas

## Educación apuesta por la creación de grados comunes para ahorrar costes

E. A. S.  
SALAMANCA

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León trasladará a las cuatro universidades públicas de la región -Salamanca, Burgos, León y Valladolid- la necesidad de abordar un importante recorte de titulaciones, conducente a eliminar la duplicidad de aquellos títulos que se imparten en las cuatro o, en al menos, tres de las instituciones académicas. Así lo detalla el consejero del ramo, Juan José Mateos, en una amplia entrevista concedida al diario *El Mundo*.

En esencia, la intención de la Consejería de Educación es eliminar las numerosas duplicidades existentes entre las cuatro instituciones académicas regionales y, en muchos casos, entre distintos campus de una misma universidad, con la intención de reducir los costes del mantenimiento del sistema universitario, cuya situación actual es "insostenible", según el propio Mateos.

Así se lo hará saber a los cuatro rectores en una próxima reunión, aún sin fecha, pero que se prevé que sea este mes.

En líneas generales, la propuesta que pondrá sobre la mesa el Ejecutivo autonómico tiene una línea roja clara: no podrá haber titulaciones idénticas en las cuatro universidades ni, salvo excepciones, en tres. De esta manera, lo habitual debe ser que cada grado se pueda estudiar en tan solo una o dos universidades públicas castellanas y leonesas.



El rector (izda.) charla con el consejero de Educación, en una imagen de archivo. J. M. GARCÍA

### PLANTILLA DOCENTE

## Sin despidos de profesorado

Uno de los aspectos que ha querido dejar claros el consejero de Educación, Juan José Mateos, en la citada entrevista es que la unificación de titulaciones para evitar duplicidades en la oferta académica de Castilla y León no supondrá la reducción de la plantilla de profesorado.

La intención que maneja el Gobierno autonómico es la de sumar las distintas plantillas docentes de las cuatro universidades que estén asociadas a esas titulaciones para refor-

zar la labor investigadora en esas áreas concretas o potenciar otras actividades que vinculen a las universidades con la sociedad. Eso sí, lo que no se hará será cubrir las bajas que paulatinamente se irán contabilizando por la jubilación de los docentes.

En todo caso, esta fuerte reordenación del mapa de titulaciones de Castilla y León se comenzará a abordar con fecha a varios cursos vista, aún por definir.

Esa supresión de titulaciones se traducirá en una apuesta por los títulos interuniversitarios, la fórmula que más gusta al Gobierno regional. Se trataría de que las universidades unan en un único grado los diferentes iguales que imparten en la actualidad. Las fórmulas para ello serían flexibles, con un programa de becas de movilidad para profesores y estudiantes, que, en todo caso, Educación considera que resultará más barato que la actual situación de duplicidad.

Asimismo, las posibilidades que ofrece la formación *on line* abren muchas puertas a esa reorganización de las titulaciones.

### 25 carreras muy repetidas

La duplicidad de titulaciones es una realidad innegable en el sistema universitario de Castilla y León, compuesto por cuatro universidades públicas relativamente cercanas unas a otras.

En concreto, hasta 14 titulaciones de grado se imparten este curso en las cuatro universidades: Filología Hispánica (con distintos nombres), Historia, Derecho, Educación Social, Turismo, Ingeniería Agroalimentaria, Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Administración y Dirección de Empresas, Enfermería, Educación Infantil y Educación Primaria.

Estas últimas carreras se llevan la palma, puesto que, además, se imparten duplicadas en varios campus de la misma universidad -por ejemplo, en Salamanca, Ávila y Zamora, las tres, en el caso de la Usal-.

Asimismo, otras 11 titulaciones se pueden estudiar en al menos tres de las cuatro universidades de la región, 8 de ellas en Salamanca, Valladolid y León. ■